Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №247

Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята Утверждаю

Педагогическим советом Директор ГБОУ СОШ № 247

ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга

Санкт- Петербурга

Протокол №\_\_ от \_\_\_.08.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кузьмин

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.08.2016г

Рабочая программа по географии

для 8 класса

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Седюк Надежда Николаевна

Санкт-Петербург

**География России**

**8 класс**

# 68 часов

# **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего  образования» (для VI-XIклассов);
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г.№ 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г.N 241“О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от  5 марта 2004 г. №1089»;
* Приказа Министерства образования  и науки РФ №74 от 01.02.2012«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013  №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014  №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых  к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа  Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 968 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических  требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
* Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* Закона Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга  26.06.2013;
* Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
* Примерной программы по географии;
* Программы по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Е.М. Домогацких . – 3-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом  «Русское слово – РС», 2011.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Цели и задачи курса:**

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 классе. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России,таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Данная программа выбрана потому, что её структура и содержание помогают обеспечить учителю условия для гибкого её использования, реализации практической направленности обучения, осуществления индивидуального подхода к учащимся.

В процессе изучения курса программа предусматривает текущий контроль на каждом уроке, промежуточный и тематический контроль (фронтальный устный и письменный опрос, тесты, проверочные работы, самостоятельные работы и т.д.).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения «Географии России» в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Содержание программы**

**Часть I. Природа России**

**8 класс**

**68 часов**

**Раздел I. Общая физическая география России** (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы:** 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С.Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

**Практическая работа:** 1.Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практические работы:** 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

**Практические работы:** 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и азональные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

**Практические работы:** 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

**Раздел 2. Крупные природные районы России** (32 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (5часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

**Практическая работа:** 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

**Практическая работа:** 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

**Практическая работа:** 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4часа)

Западная Сибирь - край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа:** 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

**Практическая работа:** 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

**Практическая работа:** 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

**Практическая работа:** 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

**Раздел 3. Природа и человек** (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

**Практическая работа:** 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**Заключение** (2 часа)

Освоенность территории России. Диспропорции в освоении различных регионов. Пути решения проблем освоения территории России.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***1. Знать (понимать):***

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению.

***2. Уметь:***

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

## **Географическая номенклатура**

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

*ЭОР:*

* ресурс ЕК (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
* сетевые ресурсы (Google):
* карты Google <http://maps.google.ru/?hl=ru>
* Google планета Земля  <http://earth.google.com/>
* блог ГЕОграфиня [http://www.geografinya.blogspot.com](http://www.geografinya.blogspot.com/)
* ресурс сетевых сообществ Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
* сервис You Tube (видеоролики для уроков)
* среда <http://wiki.iteach.ru/>. среда создана для ведения проектной деятельности, для сетевого взаимодействия различных уровней
* представительство Сети творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.
* газета «География»     [http://geo](http://geo/). 1 [september.ru/](http://september.ru/)
* конкурс «Учитель года России»     <http://2006.teacher.org.ru/>
* [Gismeteo.ru](http://gismeteo.ru/) <http://www.gismeteo.ru/maps.htm>
* Географическое общество России   [http://rgo.org.ru/'](http://rgo.org.ru/)
* клуб журнала «GEO»  http: //www.[geo.ru/](http://geo.ru/)
* журнал «Вокруг света» http: //www.vokrugsveta. ru/
* журнал «National geographic» [http://wwvv](http://wwvv/). national -geographiс. ru/ngm/ngs/
* великие путешественники, мореплаватели и географы <http://www.geografia.ru/>
* Национальное географическое общество http://www.rusngo.ru/project/index.shtml

Календарно-тематическое планирование

География

8 класс

*68 часов*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  урока | Тема урока | Практические работы | Дом. задание | ЭОР |
|  |  | ***Раздел1. Общая физическая география России - 32 часа***  **Тема 1. Географическое положение – 3 часа** |  |  |  |
|  | 1 | Россия на карте мира |  | §1 | DVD «Семь чудес России» |
|  | 2 | Россия на карте мира | Определение координат крайних точек территории России | §1 |  |
|  | 3 | Часовые пояса страны | Решение задач на определение поясного времени | §2 |  |
|  |  | **Тема 2. Исследование территории России - 2 часа** |  |  |  |
|  | 4 | Географические открытия в 11-19 веках |  | §3-4 |  |
|  | 5 | Географические исследования 20 века |  | §5 |  |
|  |  | **Тема 3. Геологическое строение и рельеф - 5 часов** |  |  |  |
|  | 6 | Геологическое летоисчисление и геологическая карта |  | §6 |  |
|  | 7 | Тектоническое строение |  | §7 |  |
|  | 8 | Общие черты рельефа |  | §8 |  |
|  | 9 | Общие черты рельефа | Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми | §8 |  |
|  | 10 | Литосфера и человек |  | §9 |  |
|  |  | **Тема 4. Климат и погода -7 часов** |  |  |  |
|  | 11 | Климатообразующие факторы |  | §10 | ОК «1С» «ССР» |
|  | 12 | Распределение тепла и влаги по территории страны | Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток | §11 | ОК «1С» «ССР» |
|  | 13 | Климаты России |  | §12 | ОК «1С» «Климат» |
|  | 14 | Климаты России |  | §12 |  |
|  | 15 | Погода | Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам | §13 | ОК «1С» |
|  | 16 | Атмосферные вихри |  | §14 |  |
|  | 17 | Атмосфера и человек |  | §15 |  |
|  |  | **Тема 5. Моря и внутренние воды - 8 часов** |  |  |  |
|  | 18 | Моря России |  | §16 | ОК «1С» «Моря» |
|  | 19 | Моря России | Характеристика морей, омывающих территорию России | §16 |  |
|  | 20 | Характеристики реки | Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки | §17 | ОК «1С» «Реки» |
|  | 21 | Реки России |  | §18 |  |
|  | 22 | Озёра и болота |  | §19 |  |
|  | 23 | Природные льды |  | §20 |  |
|  | 24 | Великое оледенение |  | §21 | ОК «1С» «Горные и покровные ледники» |
|  | 25 | Гидросфера и человек | Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России | §22 |  |
|  |  | **Тема 6. Почвы – 2 часа** |  |  |  |
|  | 26 | Формирование и свойства почвы |  | §23 | ОК «1С» «Почвы» |
|  | 27 | Зональные типы почв |  | §24 |  |
|  |  | **Тема 7. Природные зоны -5 часов** |  |  |  |
|  | 28 | Природные комплексы России | Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого | §25 | ОК «1С» «Природные зоны» |
|  | 29 | Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики |  | §26 |  |
|  | 30 | Леса умеренного пояса | Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон | §27 |  |
|  | 31 | Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность |  | §28 |  |
|  | 32 | Ресурсы растительного и животного мира |  | §29 |  |
|  |  | ***Раздел 2. Крупные природные районы России - 32 часа***  **Тема 1. Островная Арктика-1час** |  |  |  |
|  | 33 | Природа арктических островов |  | §30 |  |
|  |  | **Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина – 5 часов** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа В-ЕР» |
|  | 34 | ФГП Восточно-Европейской равнины |  | §31-34 |  |
|  | 35 | Рельеф и геологическое строение |  | §31 |  |
|  | 36 | Климат, внутренние воды и природные зоны | Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины | §32 |  |
|  | 37 | ПТК Восточно-Европейской равнины |  | §33 |  |
|  | 38 | ПТК Восточно-Европейской равнины |  | §34 |  |
|  |  | **Тема 3. Кавказ - 3 часа** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа Кавказа» |
|  | 39 | ФГП Кавказа |  | §35-36 |  |
|  | 40 | Геологическая история и рельеф |  | §35 |  |
|  | 41 | Климат, внутренние воды и высотная поясность | Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа | §36 |  |
|  |  | **Тема 4. Урал - 4 часа** |  |  |  |
|  | 42 | ФГП Урала |  | §37-39 | ОК «1С» ,КиМ «Природа Урала» |
|  | 43 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые |  | §37 |  |
|  | 44 | Климат и внутренние воды |  | §38 |  |
|  | 45 | Природно-территориальные комплексы | Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа | §39 |  |
|  |  | **Тема 5. Западно-Сибирская равнина - 4 часа** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа ЗC» |
|  | 46 | ФГП Западной Сибири |  | §40-42 |  |
|  | 47 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые |  | §40 |  |
|  | 48 | Климат и внутренние воды |  | §41 |  |
|  | 49 | Природно-территориальные комплексы | Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири | §42 |  |
|  |  | **Тема 6. Средняя Сибирь - 3 часа** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа СС» |
|  | 50 | ФГП Средней Сибири |  | §43-44 |  |
|  | 51 | Рельеф и геологическое строение |  | §43 |  |
|  | 52 | Климат, внутренние воды и природные зоны | Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска | §44 |  |
|  |  | **Тема 7. Северо-Восток Сибири -3 часа** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа С-ВС» |
|  | 53 | ФГП Северо-Восточной Сибири |  | §45-46 |  |
|  | 54 | Геологическое строение, рельеф и климат |  | §45 |  |
|  | 55 | Внутренние воды и ПТК |  | §46 |  |
|  |  | **Тема 8. Горы Южной Сибири -4 часа** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа гор ЮС» |
|  | 56 | ФГП гор Южной Сибири |  | §47-49 |  |
|  | 57 | Геологическое строение и рельеф | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая | §47 |  |
|  | 58 | Климат и внутренние воды |  | §48 |  |
|  | 59 | Высотная поясность |  | §49 |  |
|  |  | **Тема 9. Дальний Восток - 5 часов** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природа ДВ» |
|  | 60 | ФГП Дальнего Востока |  | §50-53 |  |
|  | 61 | Геологическое строение и рельеф |  | §50 |  |
|  | 62 | Климат, внутренние воды и природные зоны |  | §51 |  |
|  | 63 | Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части |  | §52 |  |
|  | 64 | Природно-территориальные комплексы.  Приморье и Приамурье | Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья | §53 |  |
|  |  | ***Раздел 3. Природа и человек***  ***-3 часа*** |  |  | ОК «1С» , КиМ «Природно-ресурсный потенциал» |
|  | 65 | Природные ресурсы и природные условия |  | §54 |  |
|  | 66 | Роль географии в современном мире | Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через неё автомагистрали | §55 |  |
|  |  | ***Заключение – 3 часа*** |  |  |  |
|  | 68 | Диспропорции в освоении территории России |  | инд.  зад. |  |
|  | 69 | Пути решения проблем освоения России. Обобщающий урок |  | инд.  зад. |  |

ОК «1С» - Образовательная коллекция «1С» и РМЦ

КиМ – Уроки географии Кирилла и Мефодия

***УМК:***

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»»,2015.
2. Атласы и контурные карты