Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №247

Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята Утверждаю

Педагогическим советом Директор ГБОУ СОШ № 247

ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга

Санкт- Петербурга

Протокол №\_\_ от \_\_\_.08.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кузьмин

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.08.2016г

Рабочая программа по истории

для 7 класса

на 2016-2017 учебный год

Составитель: *Гришмановская Евгения Сергеевна*

**Пояснительная записка**

**Цель курса** - показать самобытные черты раннего нового времени, его непохожесть на совре­менный мир, помочь учащимся их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

**Задачи курса:**

1. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
2. овладениеэлементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;
3. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
4. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других наров и стран.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

* учебным планом ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга на 2016-2017 уч.год (приказ №77-од от 19.05.2016);
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред. от 07.05.2013 №99-ФЗ;
* Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);
* Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ №889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 20 августа 2008 г. № «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования  образовательных учреждениях»;
* Приказом  Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 968 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических  требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* Законом Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга  26.06.2013;
* Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
* Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».

Программа курса охватывает период c конца XVI до конца XVIII века. Курс дает возможность просле­дить огромную роль раннего Нового времени в складывании основ современного мира, изучить события и факты, которые так или иначе повлияли и вошли в современную цивилизацию.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

• умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

• умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

• умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

• умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и лич­ностям;

• умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;

• умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

• умения работать с исторической картой;

• умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последова­тельность событий и явлений.

Календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 34 учебных недель, 2 часа в неделю.

На изучении истории Нового времени отводится 26 часов, истории России- 38 часов, на итоговое повторение- 4 часа.

Цель и задачи реализуются на уроках. Применяются групповые и индивидуальные формы организации обучения.

Используются технологии развития критического мышления, активного и проблемного обучения.

Для контроля используются различные виды (текущий, тематический, итоговый) и формы (индивидуальные, групповые, фронтальные).

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

1. Юдовская А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800. 7 класс» М.: Просвещение, 2012.
2. Атлас с комплектом контурных карт «Новая история», 2014
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России: конец XVI века- XVIII век» 7 класс, М., «Просвещение», 2011
4. Рабочая тетрадь к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. / авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., «Просвещение», 2014

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Презентации по курсу Новой истории, разработанные с использованием материалов сайтов

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.edu.ru>

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов |
| НОВАЯ ИСТОРИЯ | | | |
| 1 | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Реформация | Великие географические открытия. Абсолютизм в Европе. Высокое Возрождение. Реформация | 12 |
| 2 | Ранние буржуазные революции. Международные отношения. | Нидерландская революция. Революция в Англии. Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 4 |
| 3 | Эпоха Просвещения. Время преобразований | Век Просвещения.  Создание Соединенных штатов Америки.  Великая Французская революция. | 7 |
| 4 | Колониальный период в Латинской Америке  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | Складывание латиноамериканского общества  Традиционное общество государств Востока. Начало европейской колонизации | 3 |
| 5 | Итоговое повторение |  | 1 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ | | | |
| 1 | Россия на рубеже XVI-XVII вв. | Смута | 5 |
| 2 | Россия в XVII веке | Новые явления в экономике. Основные сословия. Политическое развитие. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование. Культура. Быт. | 9 |
| 3 | Россия при Петре I | Предпосылки преобразований. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра. Экономика. Народные движения. Культура. Быт | 9 |
| 4 | Россия в 1725-1762 гг. | Дворцовые перевороты. Внутренняя политика. Внешняя политика. | 5 |
| 5 | Россия в 1762-1801 гг | Екатерина II: внутренняя и внешняя политика. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва. Россия при Павле I. Наука. Образование  Художественная культура. Быт. | 10 |
|  | Итоговое повторение |  | 3 |

**Содержание рабочей программы**

**Новая история (26 часов)**

*Раздел I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Реформация (12 часов)*

Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток. Особенности общественного устройства и экономического развития.

Эпоха Великих географических открытий.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Энрике Мореплаватель. Открытие ближайшей Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация «новых» земель. испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение ВГО. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Усиление королевской власти.

Понятие «абсолютизм».Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх – помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику.

Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.Буржуазная эпоха раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни.Главные беды – эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи – менялась мода. Костюм – «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса – гимн человека Нового времени.

Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека.Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе.

Реформация – борьба за переустройство церкви.Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии.Королевская власть и реформы в Англии. Генрих VIII – «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I – «верховная правительница церкви и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеева ночь. Война трёх Генрихов.

Генрих IV Бурбон – «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

*Раздел II.* *Ранние буржуазные революции. Международные отношения (4 чааса)*

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.

Нидерланды – жемчужина в короне Габсбургов. Особенности общественного и политического развития Нидерландов в 16 веке. Экономика и церковь, противоречие с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов.Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики.

Голландская республика.Независимость от Испании.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии.

Англия в первой половине 17 века. Пуритане. Этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл Стюарт. Борьба короля и парламента. Начало революции. Долгий парламент. Парламент против короля.Оливер Кромвель и подъем революционной армии. Битва при Нейзби.

Реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения.

Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство – война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

*Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований (7 часов)*

Западноевропейская культура XVIII в.

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии.

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость.

Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

*Раздел IV. Колониальный период в Латинской Америке . Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации(3 часа)*

Колониальный период в Латинской Америке.

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**Итоговое повторение (1 час)**

**История России (38 часов)**

*Раздел I. Россия на рубеже ХVI -ХVII вв. (5 ч)*

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ива­на Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Бо­рис Годунов. Учреждение патриаршества. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная поли­тика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время. Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Вос­стание И. Болотникова. Лжедмитрий П. Тушинский ла­герь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Осво­бождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

*Раздел II. Россия в XVII в.* *(9 ч)*

Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская де­ятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Но­вые явления в экономике. Рост товарно-денежных отноше­ний. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры Развитие торговых связей. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Степан Разин.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смолен­ская война. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турец­кие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крым­ские походы. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические по­вести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитекту­ра. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Бояр­ский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Пов­седневный быт и обычаи крестьян.

*Раздел III. Россия при Петре I (9 часов)*

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697— 1698 гг.

Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и при­казной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городско­го управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреж­дение Святейшего Правительствующего синода. Подчинение церкви государству.

Образование Российской империи. Абсолютизм

Реформы в экономике. Политика протекционизма и мер­кантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Заводское строительство. Ре­месленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. По­душная подать. Развитие путей сообщения. Начало строитель­ства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донско­го каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религи­озные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский по­ход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библи­отеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенад­цати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Ко­робов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Свет­ская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внед­рение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

*Раздел IV. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)*

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение приви­легий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономиче­ская политика. Рост мануфактурного производства. Учрежде­ние Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-швед­ская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Ру­мянцев. П. С. Салтыков.

*Раздел V. Россия в 1762-1801 гг . (10 часов)*

Екатерина II. Особенности внутренней политики. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Вольное экономическое общество. Уложен­ная комиссия. Расширение прав и привилегий дворянства. Жалован­ные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутрен­ней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостни­чества. Оформление сословного строя.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост ману­фактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-про­мышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономи­ческого развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либе­ральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борь­ба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пу­гачева. Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Се­верного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в раз­делах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Ук­раины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворя­нство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для со­ставления законов Российской империи. Репрессивная по­литика.

Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в.

Светский, рациональный характер культуры. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. От­крытие Московского университета Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Рус­ской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Нови­ков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фо­мин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение рус­ской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Пав­ловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Москов­ском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

По окончанию изучения данного курса учащийся должен:

* ***знать:***

- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей   истории России и всемирной истории с XVI в.  по XIX в.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период;

* ***уметь:***

- соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать для познания окружающего мира различных методов;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями,  уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

- осуществлять контроль и самооценку.

**Литература для учителя**

1. Волкова К.В. «Тематическое и поурочное планирование по Новой истории. 1500-1800. 7 класс» М., «Экзамен», 2006
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Поурочные разработки по Новой истории», М, «Просвещение», 2001
3. О.В. Давыдова «Тесты по Новой истории» к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 1500 – 1800. 7 класс». М.: «Экзамен», 2007.
4. Соловьев К.А. «Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1500-1800 годы» М., ВАКО, 2007
5. Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. «Поурочные разработки по истории России. 7 класс», М., ВАКО, 2003
6. Симонова Е.В. «Поурочные разработки по истории России. 7 класс», М, «Экзамен», 2006
7. М.Н. Назаренко. Поурочные планы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII в.» 1 и 2 часть. Волгоград, 2003
8. С.В. Агафонов. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI – XVIII вв. к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII в.» М.: «Экзамен», 2006.
9. <http://lesson-history.narod.ru>
10. <http://www.edu.ru>

**Литература и средства обучения**

**для учащихся**

1. Книга для чтения по новой истории, 1500-1800: Пособие для учащихся 7 класса. М, «Просвещение», 2003
2. Барг М.А. Великая английская революция в портретах её деятелей. М., 1991.
3. Брустин Д. Американцы: Колониальный опыт: Перевод с англ. М.: Прогресс. Литера, 1993.
4. Детская энциклопедия.— 2-е изд., 3-е изд.— Т. 8.
5. Дюма А. Три мушкетера.
6. Карлейль Т. Французская революция / Пер. с англ. Дубровин Ю.В., Мельникова Е.А. Коммент. Пименовой Л.А. М.: Мысль, 1991.
7. Левандовский А.П. Дантон (1759-1794). М., 1964.
8. Любимов Л. Искусство Западной Европы.
9. Сабатини Р. Колумб.
10. Сервантес М. Дон Кихот Ламанчский.
11. Цвейг С. Америго: Повесть об одной исторической ошибке.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ в теме* | *Дата по плану* | *Дата по факту* | *Тема урока* | *Электронный ресурс* |
| **НОВАЯ ИСТОРИЯ** | | | | | |
|  |  |  |  | Введение |  |
| **Мир в начале нового времени** | | | | | |
|  |  |  |  | Технические изобретения. | Презентация «Технические изобретения» |
|  |  |  |  | Великие географические открытия | Презентация «Великие географические открытия» |
|  |  |  |  | Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе | Презентация «Абсолютизм в Европе» |
|  |  |  |  | Дух предпринимательства преобразует экономику | Презентация «Дух предпринимательства преобразует экономику» |
|  |  |  |  | Новые ценности, повседневная жизнь общества | Презентация «Новые ценности, повседневная жизнь общества» |
|  |  |  |  | Высокое Возрождение. | Презентация «Высокое Возрождение» |
|  |  |  |  | Рождение новой европейской науки | Презентация «Рождение новой европейской науки» |
|  |  |  |  | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | Презентация «Начало Реформации в Европе. Обновление христианства» |
|  |  |  |  | Распространение Реформации в Европе | Презентация «Распространение Реформации в Европе» |
|  |  |  |  | Королевская власть и Реформация в Англии | Презентация «Королевская власть и Реформация в Англии» |
|  |  |  |  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | Презентация «Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции» |
| **Ранние буржуазные революции** | | | | | |
|  |  |  |  | Нидерландская революция | Презентация «Нидерландская революция» |
|  |  |  |  | Революция в Англии. Парламент против короля | Презентация «Революция в Англии» |
|  |  |  |  | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии | Презентация «Революция в Англии» |
|  |  |  |  | Международные отношения в XVI-XVIII в | Презентация «Международные отношения в XVI-XVIII в» |
| **Эпоха просвещения**. **Время преобразований** | | | | | |
|  |  |  |  | Век просвещения. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. | Презентация «Век просвещения» |
|  |  |  |  | Промышленный переворот в Англии | Презентация «Промышленный переворот в Англии» |
|  |  |  |  | Английские колонии в Северной Америке | Презентация «Английские колонии в Северной Америке» |
|  |  |  |  | Война за независимость. Создание США | Презентация «Война за независимость. Создание США» |
|  |  |  |  | Франция в xviii веке. Причины и начало Великой Французской революции | Презентация «Великая Французская революци» |
|  |  |  |  | Великая Французская революция. От монархии к республике | Презентация «Великая Французская революция» |
|  |  |  |  | Великая Французская революция. от якобинской диктатуры к 1 8 брюмера Наполеона Бонапарта | Презентация «Великая Французская революция» |
| **Колониальный период в Латинской Америке.**  **Традиционные общества Востока.** | | | | | |
|  |  |  |  | Складывание латиноамериканского общества | Презентация «Складывание латиноамериканского общества» |
|  |  |  |  | Государства Востока: традиционное общество | Презентация «Государства Востока: традиционное общество» |
|  |  |  |  | Государства Востока: начало европейской колонизации | Презентация «Государства Востока: начало европейской колонизации» |
|  |  |  |  | *Итоговое повторение* |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** | | | | | |
|  |  |  |  | Введение |  |
| **РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII ВЕКОВ** | | | | | |
|  |  |  |  | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова | Презентация «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова» |
|  |  |  |  | Смута Лжедмитрий I | Презентация «Смута» |
|  |  |  |  | Смута. Иностранная интервенция | Презентация «Смута» |
|  |  |  |  | Окончание Смутного времени | Презентация «Смута» |
| **РОССИЯ В XVII ВЕКЕ** | | | | | |
|  |  |  |  | Новые явления в экономике | Презентация «Новые явления в экономике» |
|  |  |  |  | Основные сословия российского общества | Презентация «Основные сословия российского общества» |
|  |  |  |  | Политическое развитие страны | Презентация «Политическое развитие страны» |
|  |  |  |  | Власть и церковь. Церковный раскол | Презентация «Власть и церковь. Церковный раскол» |
|  |  |  |  | Народные движения | Презентация «Народные движения» |
|  |  |  |  | Внешняя политика России | Презентация «Внешняя политика России» |
|  |  |  |  | Образование и культура в XVII веке | Презентация «Образование и культура в XVII веке» |
|  |  |  |  | Сословный быт. Обычаи и нравы | Презентация «Сословный быт. Обычаи и нравы» |
|  |  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»* |  |
| **РОССИЯ ПРИ ПЕТРЕ I** | | | | | |
|  |  |  |  | Предпосылки петровских преобразований | Презентация «Предпосылки петровских преобразований» |
|  |  |  |  | Петр I. Россия на рубеже веков | Презентация «Петр I. Россия на рубеже веков» |
|  |  |  |  | Северная война | Презентация «Северная война» |
|  |  |  |  | Реформы Петра I | Презентация «Реформы Петра I» |
|  |  |  |  | Экономика России в первой четверти XVIII века | Презентация «Экономика России в первой четверти XVIII века» |
|  |  |  |  | Народные движения первой четверти XVIII века | Презентация «Народные движения первой четверти XVIII века» |
|  |  |  |  | Наука и образование | Презентация «Наука и образование» |
|  |  |  |  | Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII века | Презентация «Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII века» |
|  |  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Петре I»* |  |
| **РОССИЯ В 1725-1762 ГОДАХ** | | | | | |
|  |  |  |  | Дворцовые перевороты | Презентация «Дворцовые перевороты» |
|  |  |  |
|  |  |  |  | Внутренняя политика 1725-1762 г. | Презентация «Внутренняя политика 1725-1762 г.» |
|  |  |  |  | Внешняя политика России в 1725- 1762г | Презентация «Внешняя политика России в 1725- 1762г.» |
|  |  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 годах»* |  |
| **РОССИЯ В 1762-1801 ГОДАХ** | | | | | |
|  |  |  |  | Внутренняя политика Екатерины II | Презентация «Внутренняя политика Екатерины II» |
|  |  |  |  | Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева | Презентация «Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева» |
|  |  |  |  | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | Презентация «Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.» |
|  |  |  |  | Внешняя политика Екатерины | Презентация «Внешняя политика Екатерины» |
|  |  |  |  | Россия при Павле | Презентация «Россия при Павле» |
|  |  |  |  | Наука и образование | Презентация «Наука и образование» |
|  |  |  |  | Художественная культура. Литература, театр | Презентация «Художественная культура» |
|  |  |  |  | Художественная культура. Скульптура, архитектура | Презентация «Художественная культура» |
|  |  |  |  | Быт и обычаи в России во второй половине XVIII века | Презентация «Быт и обычаи в России во второй половине XVIII века» |
|  |  |  |  | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1762-1801 гг.»* |  |
|  |  |  |  | *Итоговое повторение* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |