Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №247

Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована Утверждаю

Педагогическим советом Директор ГБОУ СОШ № 247

ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга

Санкт- Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

Протокол №\_ от \_\_.\_\_.2016г

Приказ № \_\_ от \_\_.\_\_.2016г

Рабочая программа по истории

для 8 класса

на 2016-2017 учебный год

Составитель*: Гришмановская Евгения Сергеевна*

**Пояснительная записка**

**Цель курса** - показать самобытные черты раннего нового времени, его непохожесть на совре­менный мир, помочь учащимся их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

**Задачи курса:**

1. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
2. овладениеэлементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;
3. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
4. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других наров и стран;

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

• учебным планом ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга на 2016-2017 уч.год (приказ №77-од от 19.05.2016);

• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред. от 07.05.2013 №99-ФЗ;

• Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);

• Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ №889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 20 августа 2008 г. № «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказом Министерства образования РФ и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 968 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

• Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);

• Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

• Законом Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013;

• Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

• Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».

Программа курса охватывает XIX век, утверждение индустриального общества. Курс дает возможность просле­дить роль Нового времени в складывании основ современного мира, изучить события и факты, которые так или иначе повлияли и вошли в современную цивилизацию.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

• умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

• умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

• умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

• умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и лич­ностям;

• умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;

• умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

• умения работать с исторической картой;

• умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последова­тельность событий и явлений.

Календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 34 учебных недель, 2 часа в неделю.

Цель и задачи реализуются на уроках. Применяются групповые и индивидуальные формы организации обучения.

На изучении истории Нового времени отводится 26 часов, истории России- 39 часов, на итоговое повторение- 3 часа.

Используются технологии развития критического мышления, активного и проблемного обучения.

Для контроля используются различные виды (текущий, тематический, итоговый) и формы (индивидуальные, групповые, фронтальные).

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

1. Юдовская А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1800-1913. 8 класс» М.: Просвещение, 2013.
2. Атлас с комплектом контурных карт «Новая история»
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. XIX век» 8 класс, М., «Просвещение», 2012
4. Рабочая тетрадь к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. / авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., «Просвещение», 2012

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Презентации по курсу истории Нового времени, разработанные с использованием материалов сайтов

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.edu.ru>

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов |
| НОВАЯ ИСТОРИЯ | | | |
| 1 | Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху | От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция.  Индустриальное общество.  Наука.  Искусство XIX в.  Либералы, консерваторы, социалисты. | 7 |
| 2 | Строительство новой Европы | Империя Наполеона. Венский конгресс. Англия.Франция . Германия . Италия. | 6 |
| 3 | Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.  Путём модернизации и социальных реформ | Германская империя .  Великобритания.  Франция.  Италия.  От Австрийской империи к Автро-Венгрии. | 5 |
| 4 | Две Америки | Соединённые Штаты Америки .  Латинская Америка. | 3 |
| 5 | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | Япония . Китай.  Индия. Африка. | 4 |
| 6 | Международные отношения в конце XIX- начале XX вв. | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 |
| 7 | Итоговое повторение |  | 1 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ | | | |
| 1 | Россия в первой половине XIX века | Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.  Реформаторская деятельность М.М.Сперанского  Отечественная война 1812 г.  Заграничный поход русской армии. Внутренняя политика и внешняя политика в 1813-1825 гг.  Общественное движение при Александре I  Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов  Внутренняя и внешняя политика Николая I  Общественное движение в годы правления Николая I  Крымская война 1853-1856 гг.  Образование. Наука.  Художественная культура  Быт. | 19 |
| 2 | Россия во второй половине XIX века | Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60-70-х годов. Общественное движение: либералы и консерваторы. Революционное народничество.  Внутренняя и внешняя политика Александра II.  Русско-турецкая война 1877-1878 годов.  Внутренняя и внешняя политика Александра III.  Общественное движение в 80—90-х гг. Просвещение и наука. Искусство. Быт. | 20 |
| 3 | Итоговое повторение |  | 2 |

**Содержание рабочей программы**

**Новая история (26 часов)**

*Раздел I. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (7 часов)*

Переход от аграрного общества к обществу индустриальному в Европе. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Технический прогресс в Новое время. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Возникновение научной картины мира. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Изменение взгляда человека на общество и природу.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. Романтизм:: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

*Раздел II.* *Строительство новой Европы (6 часов)*

Франция в период консульства. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». Внешняя политика Англии.

Европейские революции XIX в. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

*Раздел III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Путём модернизации и социальных реформ (5 часов)*

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. Монополистический капитализм. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

*Раздел IV. Две Америки(3 часа)*

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Гражданская война в США. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

Монополистический капитализм. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

*Раздел V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 часа)*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

*Раздел VI. Международные отношения в Новое время (1 час)*

Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Политические партии и главные идеологичес­кие направления пар­тийной борьбы: консер­ватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее дви­жение. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

**Итоговое повторение (1 час)**

**История России (39 часов)**

*Раздел I. Россия в первой половине ХI Х в. (19 ч)*

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сосло­вия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Про­ект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хле­бопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная ре­форма в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. М.М. Сперанский. «Введение к уложению государственных зако­нов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное по­ложение России в начале века. Основные пели и направле­ния внешней политики. Россия в третьей и четвертой анти­французских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к Рос­сии Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Куту­зова главнокомандующим. Бородинское сражение и его зна­чение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захват­чиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его це­ли. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного Союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изме­нения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Алек­сандра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промыш­ленности и торговли.

Общественные движения начала XIX в. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия вос­стания декабристов.

Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли го­сударственного аппарата. Усиление социальной базы самодер­жавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточе­ние контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управле­ния. Свод законов Российской империи. Русская православ­ная церковь и государство. Усиление борьбы с революцион­ными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Первые желез­ные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хо­зяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Ре­форма управления государственными крестьянами П.Д.Ки­селева. Рост городов.

Особенности об­щественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Официальная государственная идеология: Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либе­ральное движение. Западники (Т. Н. Грановский. С. М. Со­ловьев) и славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Утопический социализм: теория «общинного социализма».

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 —1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы вой­ны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двитубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и раз­витие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. Н.И.Ло­бачевский. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кру­госветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной куль­туре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одо­евский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произве­дения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкаль­ной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка го­родов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасите­ля, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Культура народов Российской империи. Взаимное обога­щение культур.

*Раздел II. Россия во второй половине ХI Х в. (20 часов)*

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обще­стве. Александр II . Начало правления Александ­ра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и при­чины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60— 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная ре­форма. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность ре­форм. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конс­титуционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформен­ный период. Н. Г. Чернышевский. Революционно­е народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Зем­ли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направле­ния внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Гор­чаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход воен­ных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль Рос­сии в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Алек­сандра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Контрреформы 1880-х гг. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Полити­ка в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Нацио­нальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Социально-экономическое развитие страны после отме­ны крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индуст­риализации. Формирование классов индустриального общества Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Деятельность Н. X. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Вит­те. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпри­нимательство. Социальный облик российской буржуазии. Ме­ценатство и благотворительность. Положение и роль духо­венства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изме­нения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казаче­ство. Особенности российского пролетариата.

Внешняя политика Александра ///. Приоритеты и основ­ные направления внешней политики Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская полити­ка России.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис револю­ционного народничества. Изменения в либеральном движе­нии. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Д.И.Менделеев. Успехи физико-матема­тических, прикладных и химических наук. Географы и путе­шественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революцион­но-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятель­ности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успе­хи музыкального образования. Русский драматический те­атр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост на­селения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изме­нения в деревенской жизни.

Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре. Территориальная структура Российской империи, ее гео­стратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Ми­ротворческая инициатива русского императора. Международ­ная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточ­ный конфликт. Военно-политические блоки.

**Итоговое повторение (2 часа)**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

По окончанию изучения данного курса учащийся должен:

* *знать:*

- основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени  мира и России;

- временные границы эпохи нового времени  истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

* *уметь:*

- пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций;

- сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;

- спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы;

- оперировать историческими понятиями и датами нового времени;

- работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

**Литература и средства обучения**

**для учителя**

1. Волкова К.В. «Тематическое и поурочное планирование по Новой истории. 1800-1913. 8 класс» М., «Экзамен», 2006
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 1800-1913. 8 класс» М., «Просвещение», 2002
3. Симонова Е.В. «Поурочные разработки по истории России. 8 класс» М., «Экзамен», 2008
4. Шаповал В.В. «Дидактические материалы по истории России. XIX век» М., «Экзамен», 2007
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХIХ век”. М.: Просвещение, 2009
6. Фортунов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб, 2009.
7. <http://lesson-history.narod.ru>
8. <http://www.edu.ru>

**Литература и средства обучения**

**для учащихся**

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.Книга для чтения по Новой истории: 1800 – 1913 гг.: Пособие для учащихся: 8 класса. М.: Просвещение, 2008
2. Барышников М.Н. деловой мир России: Историко-биографический справочник СПб, 1998
3. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. «Русская истории: от Екатерины Великой до Александра Второго» М., 1994
4. Ляшенко Л.М. «Царь-освободитель. Жизнь и деяния Александра II» М., 1994

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ в теме* | *Дата по плану* | *Дата по факту* | *Тема урока* | *Электронный ресурс* |
| **НОВАЯ ИСТОРИЯ** | | | | | |
|  |  |  |  | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. |  |
| **Становление индустриального общества.**  **Человек в эпоху новую эпоху** | | | | | |
|  |  |  |  | Индустриальная революция: достижения и проблемы | Презентация «Индустриальная революция» |
|  |  |  |  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | Презентация «Индустриальное общество» |
|  |  |  |  | Наука: создание научной картины мира | Презентация «Наука: создание научной картины мира» |
|  |  |  |  | Художественные искания и литература XIX в. | Презентация «Художественные искания и литература XIX в.» |
|  |  |  |  | Искусство XIX в. в поисках новой картины мира | Презентация «Искусство XIX в.» |
|  |  |  |  | Либералы, консерваторы, социалисты: какими должны быть общество и государство | Презентация «Либералы, консерваторы, социалисты» |
| **Строительство новой Европы** | | | | |
|  |  |  |  | Консульство и образование наполеоновской империи | Презентация «Консульство и образование наполеоновской империи» |
|  |  |  |  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | Презентация «Разгром империи Наполеона. Венский конгресс» |
|  |  |  |  | Англия: сложный путь к величию и процветанию | Презентация «Англия: сложный путь к величию и процветанию» |
|  |  |  |  | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису | Презентация «Франция Бурбонов и Орлеанов» |
|  |  |  |  | Германия на пути к единству | Презентация «Германия на пути к единству» |
|  |  |  |  | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | Презентация ««Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»» |
| **Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.**  **Путём модернизации и социальных реформ** | | | | | |
|  |  |  |  | Германская империя в конце XIX- начале XX в.: борьба за место под солнцем | Презентация «Германская империя в конце XIX- начале XX в.» |
|  |  |  |  | Великобритания: конец Викторианской эпохи | Презентация «Великобритания: конец Викторианской эпохи» |
|  |  |  |  | Франция: Третья республика | Презентация «Франция: Третья республика» |
|  |  |  |  | Италия: время реформ и колониальных захватов | Презентация «Италия: время реформ и колониальных захватов» |
|  |  |  |  | От Австрийской империи к Автро-Венгрии: попытки выхода из кризиса | Презентация «От Австрийской империи к Автро-Венгрии: попытки выхода из кризиса» |
| **Две Америки** | | | | | |
|  |  |  |  | Соединённые Штаты Америки в XIX веке**:** модернизация, отмена рабства и сохранение республики | Презентация «Соединённые Штаты Америки в XIX веке» |
|  |  |  |  | США в конце XIX- начале XX вв.: империализм и вступление в мировую политику | Презентация «США в конце XIX- начале XX вв.» |
|  |  |  |  | Латинская Америка в XIX веке- начале XX в.: время перемен | Презентация «Латинская Америка в XIX веке- начале XX в.» |
| **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма** | | | | | |
|  |  |  |  | Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника» | Презентация «Япония на пути модернизации» |
|  |  |  |  | Китай: сопротивление реформам | Презентация «Китай: сопротивление реформам» |
|  |  |  |  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | Презентация «Индия: насильственное разрушение традиционного общества» |
|  |  |  |  | Африка: континент в эпоху перемен | Презентация «Африка: континент в эпоху перемен» |
| **Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.** | | | | | |
|  |  |  |  | Международные отношения: дипломатия или войны? | Презентация «Международные отношения: дипломатия или войны?» |
|  |  |  |  | *Итоговое повторение* |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** | | | | | |
| **Россия в первой половине XIX века** | | | | | |
|  |  |  |  | Введение |  |
|  |  |  |  | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. | Презентация «Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.» |
|  |  |  |  | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | Презентация «Внешняя политика в 1801-1812 гг.» |
|  |  |  |  | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | Презентация «Реформаторская деятельность М.М.Сперанского» |
|  |  |  |  | Отечественная война 1812 г. | Презентация «Отечественная война 1812 г..» |
|  |  |  |  | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. | Презентация «Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.» |
|  |  |  |  | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | Презентация «Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.» |
|  |  |  |  | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | Презентация «Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.» |
|  |  |  |  | Общественное движение при Александре I | Презентация «Общественное движение при Александре I» |
|  |  |  |  | Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов | Презентация «Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов» |
|  |  |  |  | Внутренняя политика Николая I | Презентация «Внутренняя политика Николая I» |
|  |  |  |  | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. | Презентация «Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.» |
|  |  |  |  | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. | Презентация «Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.» |
|  |  |  |  | Общественное движение в годы правления Николая I | Презентация «Общественное движение в годы правления Николая I» |
|  |  |  |  | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя | Презентация «Крымская война 1853-1856 гг.» |
|  |  |  |  | Образование и наука | Презентация «Образование и наука» |
|  |  |  |  | Русские первооткрыватели и путешественники | Презентация «Русские первооткрыватели и путешественники» |
|  |  |  |  | Художественная культура | Презентация «Художественная культура» |
|  |  |  |  | Быт и обычаи | Презентация «Быт и обычаи» |
|  |  |  |  | *Повторительно-обобщающий по теме «Россия в первой половине XIX века»* |  |
| **Россия во второй половине XIX века** | | | | | |
|  |  |  |  | Накануне отмены крепостного права | Презентация «Накануне отмены крепостного права» |
|  |  |  |  | Крестьянская реформа 1861 года | Презентация «Крестьянская реформа 1861 года» |
|  |  |  |  | Либеральные реформы 60-70-х годов | Презентация «Либеральные реформы 60-70-х годов» |
|  |  |  |  | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | Презентация «Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права» |
|  |  |  |  | Общественное движение: либералы и консерваторы | Презентация «Общественное движение: либералы и консерваторы» |
|  |  |  |  | Зарождение революционного народничества и его идеология | Презентация «Зарождение революционного народничества и его идеология» |
|  |  |  |  | Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х годов | Презентация «Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х годов» |
|  |  |  |  | Внешняя политика Александра II | Презентация «Внешняя политика Александра II» |
|  |  |  |  | Русско-турецкая война 1877-1878 годов | Презентация «Русско-турецкая война 1877-1878 годов» |
|  |  |  |  | Внутренняя политика Александра III | Презентация «Внутренняя политика Александра II» |
|  |  |  |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III | Презентация «Экономическое развитие в годы правления Александра III» |
|  |  |  |  | Положение основных слоев общества | Презентация «Положение основных слоев общества» |
|  |  |  |  | Общественное движение в 80—90-х гг. | Презентация «Общественное движение в 80—90-х гг.» |
|  |  |  |  | Внешняя политика Александра III | Презентация «Внешняя политика Александра III» |
|  |  |  |  | Просвещение и наука | Презентация «Просвещение и наука» |
|  |  |  |  | Литература и изобразительное искусство | Презентация «Литература и изобразительное искусство» |
|  |  |  |  | Архитектура, музыка, театр, народное творчество | Презентация «Архитектура, музыка, театр, народное творчество» |
|  |  |  |  | Быт: новые черты в жизни города и деревни | Презентация «Быт: новые черты в жизни города и деревни» |
|  |  |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX в». |  |
|  |  |  |  | *Итоговое повторение* |  |
|  |  |  |  |