Самообследование общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга

2016 – 2017 учебный год

**Аналитическая часть**

**1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты**

**1.1. Фактические результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **%**  **успевае-**  **мости** | | **Закончили 11 класс** | | | | **Закончили**  **9 класс с отличием** | |
| **С золотой медалью** | | **Получили «Памятный знак СПб»** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 2015-2016 | 100 | 100 | 4 | 9,8 | 0 | 0 | 4 | 5,6 |
| 2016-2017 | 98,6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** | **Успеваемость / качество знаний (в %)** | | | | | |
| **год** | **1-4**  **классы** | **5-9**  **классы** | **9**  **класс** | **10-11**  **классы** | **11**  **класс** | **1-11**  **классы** |
| 2015-2016 | 99,7/56,5 | 99/34,6 | 100/31 | 92,5/36,3 | 100/53,7 | 98,7/42,8 |
| 2016-2017 | 99,5/55,6 | 97,2/37,1 | 98,6/25 | 92,2/37,7 | 100/36,7 | 97,9/44,2 |

**1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Изменения результатов успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения (по сравнению с прошлым учебным годом) объясняются следующими факторами:

- на I ступени отмечаются стабильная успеваемость и качество знаний, что является результатом целенаправленной работы коллектива учителей начальной школы;

- на II ступени отмечается снижение успеваемости на 1,8% и повышение качества знаний на 2,5%, что обусловлено контингентом учащихся 5 - 9 классов, адаптацией к введению ФГОС в основной школе;

- качество обучения учащихся 9-ых классов снизилось на 6%, что обусловлено контингентом учащихся параллели. Все учащиеся имеют положительные годовые отметки за курс основной школы, были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли. Отличие показателя успеваемости от 100% связано с повторным неудовлетворительным результатом на ГИА по математике учащейся 9в класса;

- на III ступени при стабильной успеваемости отмечается увеличение качества знаний на 1,4 %, что обусловлено контингентом учащихся 10б класса, снижение качества знаний в 11 классах на 17% объясняется низкой мотивацией к обучению группы учащихся.

В итоге успеваемость по школе снизились на 0,8%, а качество знаний повысилось на 1,4%.

**1.3.Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.**

- совершенствование форм и методов работы с учащимися, в том числе с учетом введения ФГОС;

- индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, использование дистанционного обучения учащихся, индивидуальная работа с семьями;

- активизация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- обучение учителей на курсах повышения квалификации;

- координация деятельности методических объединений учителей.

**2. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году**

**2.1. Фактические результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся на 05.09.2016 | Общее количество обучающихся  на конец учебного года  на 25.05.2017 | Закончили учебный год  (кол-во) | | Переведены условно  (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) | |
| на "4" и "5" | на "5" | По болезни | По неуспеваемости |
| 1 | 142 | 140 |  |  |  |  |  |
| 2 | 102 | 101 | 58 | 14 | 1 |  |  |
| 3 | 86 | 83 | 41 | 6 | 1 |  |  |
| 4 | 107 | 111 | 38 | 7 |  |  |  |
| **Всего 1-4** | **437** | **435** | **137** | **27** | **2** | **0** | **0** |
| 5 | 81 | 81 | 35 | 4 |  |  | 1 |
| 6 | 88 | 86 | 37 | 5 | 1 |  |  |
| 7 | 79 | 77 | 16 | 9 | 2 |  |  |
| 8 | 82 | 83 | 24 | 0 | 4 |  |  |
| **Всего 5-8** | **330** | **327** | **112** | **18** | **7** | **0** | **1** |
| 10 | 50 | 47 | 14 | 4 |  |  | 6 |
| **Итого** | **817** | **809** | **263** | **49** | **9** | **0** | **7** |

\* **Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.**

**2.2. Анализ результатов** (указать основные причины высоких (низких) результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\*** | **Предмет** | **Форма** | **Кол-во учащихся, проходящих аттестацию** | Успеваемость, **в %** | Качество знаний, **в %** |
| **2** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | **101** | 100 | 71,3 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | **101** | 100 | 64,4 |
| **3** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | **81** | 100 | 56,8 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | **81** | 97,5 | 60,5 |
| **4** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | **108** | 100 | 55,6 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | **111** | 99,1 | 57,7 |
| **5** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | **79** | 91,8 | 43,7 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | **78** | 100 | 62,8 |
| **6** | История | Итоговая контрольная работа | **85** | 100 | 44,7 |
| Математика | Итоговый тест в АИС «Знак» | **85** | 98,8 | 67 |
| **7** | Русский язык | Устный зачет по теме: «Морфология» | **76** | 90,8 | 47,4 |
| Биология | Контрольная работа | **76** | 100 | 60,5 |
| **8** | Иностранный язык (английский) | Устный зачет | **71** | 100 | 49,3 |
| Иностранный язык (французский) | Устный зачет | **11** | 100 | 36,4 |
| Физика | Итоговая контрольная работа | **83** | 100 | 66 |
| **10** | Математика | Итоговый тест в АИС «Знак» | **44** | 97,7 | 72,7 |
| Предмет по выбору обучающихся | Тест  (Формат ЕГЭ) | **44** | 97,7 | 59,1 |

Разные формы и степень сложности работ, предложенных на промежуточной аттестации, во 2-8, 10 классах, определили конечный результат.

Учащиеся первой ступени показали хорошее качество знаний по основным предметам – 61,4% по русскому языку, 60,8% по математике, что ниже показателей прошлого учебного года на 5,5% и 6,9% соответственно. Обусловлено это контингентом учащихся 2-г класса, которые начали получать отметки только с этого года и показывают низкую мотивацию к обучению. Результаты работ учащихся первой ступени практически соответствуют результатам обучения в течение года.

Успеваемость учащихся основной школы по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, составляет 100% (кроме русского языка в 5, 7 классах, математике в 6 классах) в отличие от прошлого года, когда данный показатель был отличен от 100% только в 5 классах по русскому языку.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах показала проблемы, над которыми необходимо интенсивно работать в 2017-2018 учебном году, систематически уделяя внимание орфограммам и пунктограммам на уроках, продолжая работу по преемственности обучения в начальной и основной школах. Одна их причин сниженных показателей - недостаточность учебных часов на изучение русского языка по программе – 6 часов, а в условиях введения ФГОС – 5 часов в неделю (при пятидневной учебной неделе). При неизмененном содержании программы и уменьшенном количестве часов - как следствие снижение успеваемости и качества знаний. В 5-х классах работают опытные учителя, прошедшие курсовую подготовку по предмету, в том числе ФГОС. В течение года проводилась большая работа по коррекции знаний учащихся. Еще одной из причин считаем недостаточность контроля за качеством знаний со стороны родителей учащихся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-х и 6-х классов по математике указывают на понижение качества знаний учащихся этих параллелей по сравнению с результатами прошлого учебного года (качество знаний снижено на 14,6% в 5 классах, на 3% в 6 классах). Обусловлено снижение показателей контингентом учащихся 5в, 6в классов. Качество знаний учащихся на конец учебного года по всем предметам в этих классах составляет 26% и 31% соответственно.

Для проведения промежуточной аттестации по истории в 6-х классах была составлена работа по аналогии демонстрационного варианта НИКО. Данный формат был выбран ввиду планируемой в апреле 2018 года региональной диагностической работы по предмету в 7-х классах. 100% успеваемость связана с регулярной работой на уроках по выполнению разнообразных видов заданий, с проведением систематического контроля. При этом невысокое качество знаний объясняется: контингентом учащихся (имеют слабую учебную мотивацию), а также сложностью предмета (большой объем фактологического материала). Результат промежуточной аттестации по истории в 6-х классах практически соответствует результату обучения в течение учебного года.

Аттестация по биологии в 7-х классах показала положительную динамику качества обучения учащихся по сравнению с прошлым годом (с 6 классом), показатель увеличился на 2,6%. Положительная динамика объясняется систематической работой по закреплению теоретических знаний через практические и лабораторные работы, по выполнению домашних заданий (дозировка, контроль, проверка). На результат повлияла большая внеурочная работа учителя, в том числе по подготовке к олимпиадам различного уровня, в ходе которой рассматривался учебный материал не только базового уровня, но и повышенного уровня сложности. При изучении курса биологии в 7 классах «Животные» повышена мотивация к обучению по сравнению с курсом биологии – 6 «Растения». Индивидуальная (дифференцированная) работа учителя с учащимися позволила достичь 100% успеваемости.

Зачет по теме «Морфология» в 7-х классах состоял из двух частей: устной и письменной (текстоведческий анализ, морфологический и синтаксический разборы, графическое комментирование орфограмм). Указанная форма аттестации, ее результаты позволяют оценить уровень подготовки учащихся по русскому языку как удовлетворительный, соответствует результатам обучения в течение года. В данных классах есть учащиеся, переведенные в следующий класс условно.

100% успеваемость указывает на качественную работу, организованную учителями истории, физики, биологии, иностранного языка (информирование учащихся и родителей с начала учебного года, проведение систематических консультаций по подготовке к промежуточной аттестации, в том числе для родителей).

Устный зачет по иностранному языку (английскому, французскому) показал сформированность у учащихся 8-х классов грамматических навыков. Структура зачета по иностранному языку дала возможность проверить знание у учащихся грамматического материала (теория), практическое умение его применять. Указанная форма аттестации, ее результаты позволяют оценить уровень подготовки учащихся по иностранному языку как удовлетворительный.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, имеют возможность дополнительно заниматься в июне (по заявлению родителей), пройти повторную промежуточную аттестацию.

Цель промежуточной аттестации учащихся 10 классов – выявить пробелы в знаниях учащихся для последующей организации успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-м классе, выявить степень реализации задач, заложенных учебным планом по преподаванию данных предметов. Качество знаний по математике – 72,7% (что на 24% выше, чем в 2015-16 уч.году), обществознанию (выбор экзамена по обществознанию делается большинством учащихся выпускных классов) составил 40%

(показатель снижен по сравнению с прошлым учебным годом на 32,7%) , английскому языку – 100%, физике -100%, литературе – 50% (учащиеся имеют недостаточные навыки написания сочинения в формате ЕГЭ, работы выполнены не в полном объеме), биологии – 0% (показатели по данным предметам аналогичны 2015-16 уч.г), по химии – 66,7%, географии – 0%, (учащиеся имеют пробелы в знаниях курса «География России»), информатике и ИКТ – 85,7% (учащиеся имеют трудности в решении задач повышенной сложности). Снижение качества знаний по предметам, выбранным учащимися, на 14.4% указывает на недостаточно мотивированный выбор предмета для аттестации, степень и уровень подготовки к ГИА, на необходимость продолжения профориентационной работы с учащимися.

Не проходили промежуточную аттестацию (неявка) или получили неудовлетворительный результат учащиеся, оставленные на повторный курс обучения (или планирующие изменить образовательный маршрут).

**2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-нет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Дата прохождения итоговой аттестации** | **Итоги обучения-(перевод в следующий класс)** | **Примечание** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2.4. Комплекс планируемых мероприятий** по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

**-** Ликвидация пробелов в знаниях учащихся 2-8, 10 классов, показанных на промежуточной аттестации по русскому языку, иностранным языкам, математике, обществознанию, химии, биологии, географии, истории, физике, литературе при организации текущего повторения и в индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися, организация дистанционного обучения, организация внеурочной деятельности в 1 - 7 классах с учетом запросов обучающихся и их родителей;

- обобщение и распространение опыта работы учителей, в том числе через внутренний сайт школы (занятия «Школы дистанционного обучения учителей», «Школы наставника»), добивающихся высоких результатов по использованию различных форм контроля и учета знаний учащихся на всех этапах обучения;

- внутришкольный индивидуальный контроль (6, 8 классы по русскому языку, 7 классы по алгебре и геометрии, 9 классы по французскому языку, 11 классы по биологии);

- в целях повышения качества знаний по иностранным языкам продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях учащихся. Усиление контроля в области устного перевода текста с определением времен. Продолжение работы по активизации употребления грамматических средств. Совершенствование умения учащихся планировать, анализировать и редактировать письменное высказывание. Использование при подготовке к ЕГЭ большего количества тренировочных заданий;

- на уроках русского языка и математики продолжить работу по преемственности обучения «начальная школа – основная школа», по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся.

**3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017учебном году**

**3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017** | **Количество учащихся, допущенных к экзаменам** | **количество учащихся, не допущенных по болезни** | **Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости** |
| **72** | **72** | **0** | **0** |

* **количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию** (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): Терентьева Ирина, математика, неудовлетворительный результат
* **как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут):** нет
* **учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ | предмет | Форма сдачи в основные сроки | причина |
| Ефанова Людмила | Математика | ОГЭ | неудовлетворительный результат |
| Петухов Виктор | Математика, физика | ОГЭ | неудовлетворительный результат |

**Результаты письменных экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| **Форма:** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл**  **годовой отметки по предмету** | **Средний балл по результатам экзамена** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл**  **годовой отметки по предмету** | **Средний балл по результатам экзамена**  **Алгебра/геом** |
| **ГВЭ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ОГЭ** | **72** | **3,4** | **4** | **72** | **3,6/3,6** | **3,4/3,6** |

**Результаты экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы по выбору** учащихся | Общее количество **учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | Количествоучащихся, сдавших экзамен по данному предмету | Средний балл **по предмету** | Средний баллпо предмету на экзамене | Качество знанийв % |
| **1** | Физика | 14 | 14 | 3,3 | 3 | 7,1 |
| **2.** | Информатика и ИКТ | 6 | 6 | 3,5 | 4,5 | 100 |
| **3.** | География | 43 | 43 | 3,9 | 3,6 | 39,5 |
| **4.** | Биология | 16 | 16 | 4,6 | 3,8 | 62,5 |
| **5.** | Химия | 20 | 20 | 4 | 4 | 65 |
| **6.** | Английский язык | 5 | 5 | 4,8 | 4,2 | 100 |
| **7.** | Обществознание | 31 | 31 | 4,1 | 3,5 | 35,5 |
| **8.** | Литература | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 |
| **9.** | История | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 50 |

**3.1.1. Краткий анализ результатов** (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом).

Отличные и хорошие знания на всех экзаменах показали 14 учащихся 9-х классов, только отличные знания – 1 чел., что составляет 21%.

В результате экзаменов повысили итоговую отметку по русскому языку 53% учащихся, по алгебре – 15%, по геометрии – 15% учащихся.

Результаты обязательных письменных экзаменов:

А) на итоговой аттестации по алгебре качество знаний составило 36,1%, по геометрии – 51,4%, что ниже результатов прошлого учебного года на 28% (алгебра) и 9% (геометрия). Средний балл экзаменационной отметки по геометрии совпал со средним годовым баллом по предмету. Экзаменационная отметка по алгебре ниже годовой на 0,2 балла.

Б) на итоговой аттестации по русскому языку качество знаний составило 71% (на 13,5% ниже результата прошлого года), экзаменационная отметка выше годовой на 0,6 балла.

Основные причины снижения результата заключены в контингенте обучающихся данной параллели. Несмотря на целенаправленную работу коллектива учителей математики и русского языка, администрации школы, родителей учащихся, внутришкольный индивидуальный контроль со стороны администрации, возможности учебного плана (введен дополнительный час на изучение алгебры в 9 классе, выбор элективных курсов), использование дифференцированного подхода в обучении учащихся, проведение систематической работы с учащимися «группы риска», произошло снижение показателей по сравнению с результатами прошлого учебного года.

В) Обязательная итоговая аттестация по выбору учащихся пройдена успешно, 100% успеваемость. Отрицательных результатов нет (в отличие от прошлого учебного года, когда 9 учащихся «группы риска» получили неудовлетворительные отметки). 100% качество знаний показали учащиеся на ГИА по информатике и ИКТ, английскому языку. Подтвердили годовые отметки по химии и истории. Многочисленный выбор сделан учащимися по географии – 43 человека (60% выпускников) успешно прошли ГИА по данному предмету (эти учащиеся весь год результативно занимались на элективном курсе по географии).

**3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий** в 2017-2018 учебном году (кратко).

- Проведение мониторинга качества знаний (раз в четверть по русскому языку и математике, раз в полугодие по остальным предметам учебного плана).

- Контроль за усвоением программы всеми учащимися, коррекция знаний.

- Использование дистанционного обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации.

-Внутришкольный индивидуальный контроль преподавания физики, биологии, информатики и ИКТ.

**3.2.Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.**

* **учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию** (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): **нет**

**Результаты обязательных экзаменов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма сдачи экзамена**  **ЕГЭ/ГВЭ** | Количество **учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету** | Средний балл **по предмету в указанной форме сдачи**  **экзамена** | Успеваемостьпо предмету, **в %** |
| **Русский язык** | **ЕГЭ** | **30** | **66,1** | **100** |
| **Математика (баз)** | **ЕГЭ** | **30** | **4,2** | **100** |
| **Математика (проф)** | **ЕГЭ** | **24** | **37** | **62,5** |

**Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | Общее количество **учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | Средний балл по предмету | Успеваемость по предмету,в % |
| **Физика** | 9 | 51 | 100 |
| **Информатика и ИКТ** | 2 | 27 | 0 |
| **Английский язык** | 1 | 67 | 100 |
| **Литература** | 2 | 74,5 | 100 |
| **Обществознание** | 22 | 53 | 91 |
| **Химия** | 1 | 9 | 0 |
| **История** | 9 | 40,3 | 77,8 |
| **Биология** | 2 | 40,5 | 50 |

**3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:** | **Всего на 25.05.2017** | **В том числе получили документ государственного образца об образовании** | | | |
| **Всего** | | **в т. ч. особого образца** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **1.Основного общего образования (9класс)** | 72 | 71 | 98,6 | 1 | 1,4 |
| **2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс** | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 102 | 101 | 99 | 1 | 0,98 |

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): **1 чел**.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс**: 1 чел**.

**-** Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: **нет**

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 911 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 435 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 399 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 341 человек /44,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,1 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,2 балла (базовый)  37 баллов (профильный) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 620 человек/  98 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 77 человек/ 9,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/ 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 56 человек/ 6,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 человек/ 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/  89,4 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человек/ 65,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/9,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/9,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека/ 80,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человека / 39,4% |
| 1.29.2 | Первая | 27 человек/ 40,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 12,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 24,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 18,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/ 25,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 человек/ 89,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 55,4% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 911 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,47 кв. м |