

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Гавриленко

« 4 » февр. 2020 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 247  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Кузьмин

« 3 » февр. 2020 года



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_  
О.С. Нестеренкова

« 4 » февр. 2020 года



**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол

от « 3 » февр. 2020 г. № 4

« 3 » февр. 2020 года

### **Программа развития**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №247  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на период 2020-2024 гг.

**Санкт-Петербург  
2020 год**

## Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3-4
2. Информационно-аналитическая справка.....	5-15
3. SWOT-стратегия.....	16-18
4. Цели и задачи развития образовательной организации.....	19-20
5. Сроки этапы реализации Программы.....	20
6. Проекты Программы.....	21-34
7. План основных мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на период 2014-2017 годов».....	35-38
8. Результаты реализации Программы.....	38-39
9. Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы.....	39-40
10. Объем и источники финансирования.....	40

## **1. Паспорт Программы развития.**

### **Наименование Программы**

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга «Новая школа-новое образование».

Программа развития «Новая школа – новое образование» представляет собой долгосрочный нормативно-правовой документ, определяющий цели, задачи, основные тенденции и направления развития школы. Программа реализуется в режиме проектной деятельности и отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по решению Педагогического совета.

### **Разработчики Программы**

Педагогический коллектив школы, Методический совет школы, Попечительский совет школы, Совет учащихся, администрация школы № 247.

### **Исполнители Программы**

Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

### **Основания для разработки Программы.**

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования», Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

### **Направления, на реализацию которых направлена Программа развития.**

Общие проблемы образования были определены Федеральной программой развития образования:

- повышение качества образования, отвечающего требованиям современной и будущей экономики;
- повышение адаптации учащихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда.
- развитие социального партнёрства;
- формирование цифровой образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение материально-технической базы;

- обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения
- совершенствование надежной системы оценки качества образования
- развитие наставничества.

Национальный проект «Образование» определил задачи развития школьного образования на период 2019-2024 гг.:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
5. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
6. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
8. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А

также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

9. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Эти направления требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения. Анализ деятельности школы за последние пять лет, результаты реализации предыдущих Программ развития позволил определить актуальные для решения педагогическим коллективом проблемы:

1. проблема повышения качества образования, которое должно быть ориентированное на развитие компетенций;
2. реализация Федеральных образовательных стандартов средней школы;
3. формирование цифровой образовательной среды, использование информационных технологий во всех предметах, во внеурочной деятельности и процессе реализации воспитательных мероприятий;
4. совершенствование надежной системы оценки качества образования, способной осуществить диагностику обученности ребенка;
5. развитие наставничества как инструмента повышения квалификации и адаптации начинающих учителей, учителей, имевший длительный перерыв в работе.

2. Информационно-аналитическая справка о государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №247

Информация об эффективности работы образовательной организации

Год создания 1980

Год первой аккредитации 2006

Социокультурное окружение

- ✓ Спальный район
- ✓ Недостаток культурно-просветительных учреждений
- ✓ Удаленность от исторического центра города
- ✓ Различия в социальном статусе обучающихся

	Направления развития образовательного учреждения
2011/2012	Переход начальной школы на ФГОС; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Совершенствование материально-технической базы;
2012/2013	Внедрение дистанционного обучения для учащихся с ОВЗ; Введение системы дополнительного образования детей; Совершенствование материально-технической базы;
2013/2014	Развитие системы дополнительного образования детей; Участие в ОЭР; Совершенствование материально-технической базы;
2014/2019	Подготовка к реализации образовательных программ в двух зданиях школы

Обеспечение доступности образования

<i>Основные образовательные программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
✓ Начального общего	493
✓ Основного общего	461
✓ Среднего общего	56
<i>Дополнительные образовательные программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
✓ Программы дополнительного образования детей разной направленности	564
Физкультурно-спортивная направленность:	135
легкая атлетика	30
футбол	75
волейбол	30
Художественно-эстетическая направленность:	270

Хоровое пение	45
Я рисую мир	45
Солнцеворот (фольклор)	45
Умелые руки	30
Девочки – мастерицы	30
Ритмический танец	75
Военно-патриотическая направленность:	45
Юный патриот	45
Научно-техническая направленность:	90
Робототехника	60
Юный информатик	30
Социально-педагогическая направленность:	15
Школьный пресс-центр «Хочу сказать»	15

#### Сохранение контингента учащихся

	Количество учащихся	Количество классов	Набор 1-х классов
2016/2017	845	33	4 кл. (102 чел.)
2017/2018	950	33	4 кл. (100 чел.)
2018/2019	990	34	4 кл. (100 чел.)
2019/2020	1015	36	5 кл. (130 чел.)

#### Показатели рейтинга образовательного учреждения

- ✓ Психологический климат Решение проблем ребенка
- ✓ Стабильные образовательные результаты
- ✓ Профессионализм педагогического коллектива

#### Результаты успеваемости выпускных классов

КЛАССЫ	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ
4 КЛАССЫ	100%	57%	53	100	60	57	99	52	56
9 КЛАССЫ	100%	20	56	98	23	43	98	32	65
11 КЛАССЫ	100%	29,2%	44,2	93	7	34	100	32	62

**Уровень успеваемости выпускников начальной школы по предметам федерального  
регионального компонентов**

ПРЕДМЕТЫ	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ
Русский язык	100	60	58	100	74	62	100	61	60
Литерат.чтение	100	87	77	100	92	82	100	82	79
Иностранный язык	100	69	65	100	86	72	100	8	75
Математика	100	60	58	100	76	65	99	71	62
Окруж.мир	100	73	63	100	84	69	100	83	67
Музыка	100	89	84	100	89	86	100	97	93
ИЗО	100	89	78	100	92	86	100	98	88
Технология	100	88	79	100	90	87	100	99	89
Физкультура	100	92	83	100	85	77	100	95	83

**Уровень успеваемости выпускников 9 классов по предметам  
федерального и регионального компонентов**

ПРЕДМЕТЫ	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ
Русский язык	100	31	45	98,3	32	46	98	51	53
Литература	100	56	58	98,3	43	56	98	66	59
Иностранный язык	100	53	58	98,3	61	64	98	56	64
Алгебра	100	31	47	98,3	34	50	98	42	53
Геометрия	100	24	45	98,3	34	46	98	32	49
Информатика	100	64	67	98,3	70	74	98	90	75
История	100	58	58	98,3	45	49	98	76	63
Обществознание	100	73	68	98,3	57	52	98	76	68
География	100	58	58	98,3	68	64	98	78	67



Биология	100	60	56	98,3	73	64	98	78	57
Физика	100	49	54	98,3	59	56	98	51	55
Химия	100	42	52	98,3	45	51	98	49	54
Искусство	100	80	68	98,3	77	72	100	90	85
История и культура СПб	100	80	71	98,3	68	73	100	93	80
ОБЖ	100	80	76	98,3	84	76	98	93	79
Физкультура	100	62	74	98,3	73	75	100	83	72

**Уровень успеваемости выпускников 11 классов по предметам  
Федерального и регионального компонентов**

ПРЕДМЕТЫ	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ	% УСП.	% КАЧ.	УР.ОБУЧ
Русский язык	100	58	59	94	20	38	100	45	45
Литература	100	58	56	94	27	43	100	45	52
Иностранный язык	100	73,9	63	94	33,3	43	100	73	69
Алгебра	100	37,5	49	94	13,3	37	100	55	45
Геометрия	100	41,7	54	94	13,3	37	100	41	45
Информатика и ИКТ		77,3	72	94	60	50	100	82	67
История	100	62,5	57	94	20	42	100	73	77
Обществознание	100	91,7	80	94	40	42	100	64	68
География	100	100	91	94	53,3	49	100	73	72
Биология	100	58,3	60	94	20	41	100	68	52
Физика	100	66,7	55	94	33,3	53	100	64	52
Химия	100	62,5	61	94	40	48	100	50	50
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	100	77,3	77	94	46,6	50	100	91	85
ОБЖ	100	100	95	94	93,3	89	100	100	82

**Результаты ЕГЭ за 2017/2018 УЧ.Г.**

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	60,86	63,59	
Математика	43,1	44,36	
Химия	49,67	58,03	
Биология	53,4	49,9	
Физика	46,3	45,42	
Английский язык	59,33	66,57	
История	41,33	48,92	
ИКТ	69,67	62,63	
Обществознание	57,2	58,04	
Литература	63	61,56	

**Результаты ЕГЭ за 2018/2019 УЧ.Г.**

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	57,25	66,22	66,22
Математика	31,69	51,12	50,33
Химия		69,41	70,97
Биология		60,97	63,03
Физика	40,67	54,99	56,01
Английский язык		76,46	75,34
История	18	59,23	60,77
ИКТ	45	66,16	69,31
Обществознание	50,2	63,22	62,5
Литература	54,3	55,06	53,76

Внеурочные достижения учащихся

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<p><b>Олимпиады</b></p>	<p>Никитин А. победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Ивлев В. Победитель региональной олимпиады школьников по технологии</p> <p>Вежел П. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Буянкина К. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии</p> <p>Смирнова А. диплом III степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии</p> <p>Карякин Е. диплом III степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Казимова Сахиба диплом III степени районной олимпиады по краеведению</p>	<p>Четвертухин А. победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Антонова А. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии</p> <p>Николаенко Е. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Тараканова Е. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Голотин М. диплом III степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Карякин Е. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Степанов Е. призер региональной олимпиады школьников по технологии</p> <p>Ким Светлана диплом III степени районной олимпиады по краеведению</p>	<p>Антонова А. диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии</p> <p>Ильин П. диплом III степени региональной олимпиады школьников по технологии</p> <p>Вежел П. диплом III степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Борисова Е. диплом III степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Антонова А. Диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Павлова А. Диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Спивакова А. Диплом II степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Пиннигина Д. диплом II степени</p>

	<p>Елизарова А. призер Пятого Всероссийского фестиваля детского литературного творчества</p> <p>Ким Светлана диплом II степени районного конкурса « Лучший юный экскурсовод года»</p>	<p>Селиверстова М., Стародубовъ. Е. призеры (2 место) районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»</p> <p>Ким Светлана диплом III степени XII городского конкурса авторских экскурсий</p> <p>Ким Светлана диплом III степени районного конкурса « Лучший юный экскурсовод года»</p> <p>Володин Я. Диплом II степени городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p> <p>Петров Д. диплом II степени городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p> <p>Лапшова А. диплом II степени городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p> <p>Команда 2 классов диплом II степени городского конкурса по робототехнике</p> <p>4а класс победитель районного конкурса проектов «Деревья разными бывают»</p> <p>Четвертухин А. победитель городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник – ровеснику» секция «Исследовательская»</p>	<p>призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>Ильин П. диплом III степени призера региональной олимпиады школьников по технологии</p> <p>Пехоткина А., Селиверстова М. призеры (2 место) районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»</p> <p>Москалева В. Диплом победителя II степени международного конкурса «WhiteBirchCentenary», посвященному творчеству С. Есенина</p> <p>Шапалова А. диплом победителя II степени международного конкурса «WhiteBirchCentenary», посвященному творчеству С. Есенина</p> <p>Ким С. Диплом III степени районного конкурса «Лучшая авторская экскурсия»</p> <p>Ким С. Диплом II степени городского конкурса « Лучший юный экскурсовод года»</p> <p>Дмитриева И. диплом II степени городского конкурса « Лучший юный экскурсовод года»</p> <p>Науменко В. Диплом I степени районного этапа городского конкурса</p>
<p><b>Конкурсы</b></p>			
<p><b>Проекты</b></p>			

			<p>творческих работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников»</p> <p>Смирнова В. Диплом III степени районного тура международного конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Володин Я. Диплом I степени городского конкурса по робототехнике</p> <p>Базонова З. диплом II степени городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p> <p>Кузнецов А. диплом II степени городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p> <p>6 дипломов (1 класс) призеров городского конкурса «ЕжеДневник младшего школьника»</p>
--	--	--	---

## Качественные характеристики педагогического состава школы

В школе работает 84 педагога.

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во человек	(%) от общего числа педагогических работников
1.	Высшее образование	67	77
2.	Среднее специальное	20	23
3.	Заслуженный учитель России	0	0
4.	Почётный работник общего образования РФ	7	13
5.	Ветеран труда	18	21
6.	Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	53	63
7.	Учителя, имеющие I квалификационную категорию	25	29
8.	Отличник народного просвещения	6	9,75

**Сведения об участии педагогов и педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства**

<b>Учебный год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>2011/2012</b>		
<b>2012/2013</b>	Участник конкурсного отбора на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Белохиа С.В.)	<b>участник</b>
	Районный конкурс педагогического мастерства (Сыровецкая О.В.)	<b>участник</b>
<b>2013/2014</b>	Всероссийский педагогический конкурс (Стаценко Е.М, Евсеева Н.А.)	<b>победители</b>
	Участник конкурсного отбора на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Белохиа С.В.)	
	Участие в районной выставке методических материалов учителей, классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня «Вектор успеха» (Тхоржевская С.В., Сыровецкая О.В., Иванова А.В.)	

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

	<b>Ресурсы</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Организация образовательного процесса</b>	Обеспечение учебной литературой	135076
	Компьютеры	103
	Проекторы	35
	Интерактивные доски	8
	Система видеоконференции	1
<b>Организация дополнительного образования</b>	Актовый зал	1
	Студии	1
	Мастерские	1

<b>Здоровьесберегающая среда</b>	Медицинский кабинет	1
	Спортивный зал	2
	Спортивный комплекс	1
	Стадион	1
	Спортивные площадки	1
<b>Обеспечение безопасности</b>	Видеонаблюдение	Да
	Наличие тревожной кнопки	Да

**Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

**Сравнительные результаты уровня удовлетворённости учащихся 5-11-х классов жизнедеятельностью в школе, классе**

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Уровень удовлетворенности</b>
<b>2015/2016</b>	4,1	Высокий
<b>2016/2017</b>	4,3	Высокий
<b>2017/2018</b>	4,5	Высокий
<b>2018/2019</b>	4,7	Высокий

**Сравнительные результаты показателей уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы и работой педагогического коллектива**

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Уровень удовлетворенности</b>
<b>2015/2016</b>	3,6	Средний
<b>2016/2017</b>	3,7	Высокий
<b>2017/2018</b>	3,9	Высокий
<b>2018/2019</b>	4,2	Высокий



### 3. SWOT – стратегия

<i>Направления анализа</i>	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Стратегические опции</i>	<i>Угрозы</i>
<p>Образовательные услуги</p>	<p>-Ясная стратегия деятельности, основанная на актуальных и перспективных потребностях и ожиданиях участников образовательного процесса и групп лиц, связанных со школой. -Опыт реализации программ развития, -Традиции школы, -Стабильный педагогический коллектив.</p>	<p>-Жесткая зависимость от уровня компетентности трудовых ресурсов</p>	<p>-Проектировать научно методическую работу школы, направленную на повышение квалификации педагогов по вопросам реализации деятельности педагога в образовании, внедрения ИКТ, формирования у обучающихся мотивации познания, работы с учащимися различных стартовых возможностей.  -В связи с открытием отделения дополнительного образования разработать программу «Здоровый школьник»</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся. (возможны варианты недостаточного набора учащихся в 10-е классы).</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>-Результативное использование современных образовательных технологий,  -Широкое использование информационных технологий (более 80% учителей используют ИКТ на уроках),  -Сильный воспитательный потенциал образовательной системы школы (система</p>	<p>-Отсутствие должной подготовки педагогического коллектива для реализации деятельностного подхода в образовательном процессе. -Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме на учебных занятиях. -Недостаточное использование</p>	<p>-Создать программу, направленную на обязательное внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,  -Активизировать внедрение метода проектов в учебную деятельность учащихся,  -Внедрить в практику работы школы методику развития творческой самореализации</p>	<p>Введение ЕГЭ может привести к резкому снижению роли тех технологий и методик, которые не направлены на тренировку работы с тестами, и приоритету формирования ключевых компетенций.</p>

	самоуправления, патриотическое воспитание, система экологического воспитания учащихся)	активных методов обучения — деловых игр, проектов, кейсов и др.	учащихся через презентацию собственных достижений.	
<b>Ресурсы</b>	<p>-Высокая квалификация педагогов (85% имеют высшую и первую квалификационную категорию).</p> <p>-Положительный опыт участия педагогов и ОУ в конкурсах профессионального мастерства (45% учителей – победители и лауреаты конкурсов городского, областного, всероссийского уровней)</p> <p>-Практика презентации опыта на семинарах разного уровня</p>	<p>-Отсутствие современных программ для полномасштабного внедрения ИКТ в учебный процесс,</p> <p>-Недостаточно высокий уровень использования Интернет ресурсов в образовательном процессе</p>	<p>-Распространять результаты инновационной деятельности школы по вопросам эффективного использования материально-технической базы школы,</p> <p>-Популяризовать опыт лучших педагогов школы,</p> <p>-Разработать программу, направленную на стимулирование активности сотрудников, их участия в различных проектах как внутри образовательного учреждения, так и вне его.</p>	-Низкий социальный статус учителя.
<b>Финансовое состояние</b>	<p>-Развитый технопарк как ресурсная база реализации программы развития,</p> <p>-Широкая сеть платных образовательных услуг</p> <p>-Опыт работы в системе госзаказа</p>	<p>-Отсутствие оптимального бюджетного финансирования,</p> <p>-Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p>	<p>-Разработать программу привлечения внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг и деятельности Попечительского Совета.</p>	Сокращение бюджетного финансирования
<b>Качество услуг</b>	-Положительная динамика показателей успешности	-Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов	-Изучить и использовать в работе российские и Международные	Ориентация многих учащихся и их родителей только на результат

	<p>обучения школьников, -Сложившаяся система работы с одаренными детьми через систему дополнительных образовательных услуг, -Результативная система дополнительного образования</p>	<p>отметки, а не знаний.</p>	<p>стандарты для управления и контроля качества образования.</p>	<p>ЕГЭ по обязательным и выбранным для продолжения образования предметам.</p>
<p><b>Маркетинговая инфраструктура</b></p>	<p>-Открытость школы для социального партнерства, -Опыт проведения имиджевых мероприятий (дни открытых дверей, встречи выпускников, совместные конференции, педагогические советы)</p>	<p>-Отсутствие системы постоянного мониторинга рынков труда и образовательных услуг. -Отсутствие службы маркетинга.</p>	<p>-Использовать современные механизмы формирования маркетинговых политики, -Развивать рыночные стратегии, ориентируясь на образовательные потребности не только учащихся, но и жителей микрорайона. -Открывать новые платные образовательные услуги для взрослого населения.</p>	

#### **4. Цели, задачи и направления Программы развития.**

##### ***Цели Программы:***

- Создание условий для реализации ФГОС в средней школе;
- Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень образования учащихся, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- Формирование цифровой образовательной среды.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

##### ***Задачи Программы развития:***

- Обеспечить права каждого ребенка на качественное образование за счет активизации работы образовательного учреждения по созданию современной образовательной среды с широким применением новых форм, методов, технологий обучения, направленных на формирование у учащихся базовых компетенций, широкое и системное использование информационно-коммуникационных технологий;
- Совершенствовать модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- Обеспечить комплексного взаимодействия всех служб сопровождения развития школьника на всех этапах обучения;
- Корректировать образовательной программы школы с учетом требований новых образовательных стандартов общего образования, внесение изменений в организацию и содержание педагогического процесса;
- Совершенствовать системы воспитательной работы и дополнительного образования, направленной на развитие социальных навыков и приобщение учащихся к опыту созидательной деятельности, раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка;
- Осуществить подготовку педагогических кадров к работе в новых условиях и в соответствии с повышением требований к профессиональной компетенции педагога;
- Совершенствовать техносферу образовательного пространства школы.

##### **Основные направления Программы**

- **Новые стандарты - новое качество образования**
- **Профессионализм и инновации**

- **Здоровье ребенка и педагога**
- **Воспитательный потенциал образовательной среды**
- **Эффективная школа**

#### **5. Сроки и этапы реализации Программы**

**2020-2024 гг.**

Программа включает ряд проектов по основным направлениям развития и реализуется через систему мероприятий.

##### **I. ЭТАП 2020 год. Организационно-педагогический**

Анализ реализации предыдущей программы развития образовательного учреждения

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы

##### **II. ЭТАП 2020-2022 гг. Экспериментально-внедренческий**

Реализация Программы. Корректировка проектов

##### **III. ЭТАП 2023-2024 гг. Предоставление всем участникам образовательного процесса гарантий достижения нового качества образования**

Анализ, корректировка Программы для дальнейшего развития образовательной организации.

План реализации Программы ежегодно отражается в разделе годового плана работы школы.

6. Проекты Программы «Новая школа - новое образование»

*Новые стандарты - новое качество образования*

Проект	Цель	Задачи	Направления решения (перечень мероприятий)
<p><b>Деятельностный стандарт образования</b></p>	<p>Обеспечение нового качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение системных изменений в направленности педагогических целей обучения, ориентированных на самореализацию, саморазвитие, личностное и профессиональное самоопределение;</li> <li>• Корректировка содержания и технологий обучения на каждом уровне с учетом требований государственных стандартов, индивидуальных способностей, жизненных планов и интересов учащихся;</li> <li>• Широкое использование в образовательном процессе информационных технологий;</li> <li>• Корректировка образовательной программы, расширение перечня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ опыта реализации ФГОС в начальной школе,</li> <li>• Формирование банка нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС,</li> <li>• Изучение обновленной структуры, содержания наполнения требований к образовательной программе основного образования в соответствии с требованиями ФГОС,</li> <li>• Изучение требований к результатам освоения образовательной программы,</li> <li>• Разработка концепции локальной опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива по проблеме внедрения в педагогическую практику деятельности подхода в обучении,</li> <li>• Организация работы методической</li> </ul>

		<p>программ курсов по выбору;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение дополнительных образовательных услуг, включая и платные образовательные услуги, ориентированные как на решение проблем в обучении, так и на удовлетворение образовательных интересов учащихся;</li> <li>• Достижение метапредметных результатов обучения,</li> <li>• Комплексное сопровождение ребенка в учебном процессе</li> </ul>	<p>службы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС</p>
<p><b>Доступность и качество образования</b></p>	<p>Создать условия для достижения учащимися высоких образовательных результатов, повышения мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.</li> <li>• Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ и форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся).</li> <li>• Выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников.</li> <li>• Анализ и корректировка учебно-методического комплекса</li> <li>• Выявление способностей школьников на каждом этапе обучения.</li> </ul>

		<p>обучения; внедрение в практику работу технологий дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильного обучения.</li> <li>Апробация новых способов оценивания учебных достижений учащихся школы.</li> <li>Поиск и внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников.</li> <li>Создание банка диагностического материала изучения личности ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников.</li> <li>Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов.</li> <li>Выявление творческих способностей учащихся</li> <li>Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.</li> <li>Совершенствование работ предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель.</li> <li>Совершенствование содержания и форм организации внеурочной деятельности учащихся</li> <li>Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</li> <li>Создание групп интенсивного обучения для «потенциально-одаренных» детей</li> <li>Индивидуальные занятия по адаптированной для конкретного ученика программе.</li> <li>Создание программ исследовательской деятельности по профильным дисциплинам, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.</li> <li>Развитие сети дополнительного образования.</li> <li>Совершенствование профильной дифференциации.</li> </ul>
<b>Мониторинг качества</b>	Получение оперативной,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Непрерывное, длительное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка школьной программы</li> </ul>



	<p>точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса.</p>	<p>наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.</li> <li>• Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы.</li> <li>• Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к</li> </ul>	<p>«Мониторинг качества»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка показателей для оценки объектов мониторинга</li> <li>✓ <i>Качество индивидуальных образовательных достижений</i></li> <li>✓ <i>Профессиональная компетентность педагогов</i></li> <li>✓ <i>Качество образовательного процесса:</i></li> <li>✓ <i>Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса</i></li> <li>✓ <i>Качество инновационной деятельности</i></li> <li>✓ <i>Комфортность образовательной среды</i></li> <li>✓ <i>Доступность образования</i></li> <li>✓ <i>Система дополнительного образования</i></li> <li>✓ <i>Организация питания</i></li> <li>✓ <i>Состояние здоровья обучающихся:</i></li> <li>✓ <i>Качество воспитательной работы</i></li> <li>✓ <i>Качество финансово-экономической деятельности</i></li> <li>✓ <i>Открытость информации о деятельности школы</i></li> <li>✓</li> <li>• Мониторинг уровня готовности основной</li> </ul>
--	--	---	--

		решению образовательных задач.	школы к введению ФГОС
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочей группы педагогов начальной и основной школы с целью сохранения преемственности обучения в начальной и основной школе</li> <li>Разработка системы мониторинга оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).</li> </ul>
<b>Техносфера образовательного пространства</b>	Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую широкое использование в образовательном процессе информационных технологий	Создать условия эффективного использования материально-технической и информационной базы школы	Приобретение и широкое использование электронных образовательных ресурсов (электронный учебник)
<b>Профессионализм и инновации</b>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Направления решения (перечень мероприятий)</b>
<b>Школа современных педагогических технологий</b>	Обеспечить широкое применение в учебном процессе новых образовательных технологий.	Создать условия для существенных изменений в использовании современных образовательных технологий на всех этапах обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ используемых в образовательном процессе новых технологий обучения;</li> <li>Отбор, анализ, оценка программных материалов на электронных носителях;</li> <li>Корректировка рабочих программ с точки</li> </ul>

			<p>зрения использования новых технологий обучения и, прежде всего информационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам использования образовательных технологий обучения;</li> <li>• Изучение и внесение в практику работы педагогического коллектива электронных образовательных ресурсов (электронный учебник)</li> </ul>
<p><b>Иновации в образовании</b></p>	<p>Формирование высокопрофессионального педагогического коллектива</p>	<p>Создать условия для включения педагогов школы в инновационный поиск решения проблем современного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение педагогических и методических советов, научно-практических конференций, фестивалей, «педагогических сессий», круглых столов по проблемам современного этапа развития образования»</li> <li>• Проведение анализа эффективности использования образовательных технологий в учебном процессе и вне учебной деятельности учащихся.</li> <li>• Разработка программы локального эксперимента по проблеме деятельности подхода в образовании.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание аналитической группы педагогов по разработке, созданию и внедрению системы использования информационных технологий.</li> <li>• Публикация в изданиях разного уровня эффективного опыта педагогов школы,</li> <li>• Использование возможностей социальных партнеров школы по подготовке педагогических кадров к работе в новых условиях.</li> <li>• Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.</li> <li>• Методическая поддержка творчески работающих учителей в грантовых проектах.</li> </ul>
--	--	--	--

*Здоровье ребенка и педагога*

<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Направления решения (перечень мероприятий)</b>
<b>Экология образовательного процесса</b>	Поддержание здорового психолого-педагогического климата в образовательном учреждении.	Создать условия для здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск и внедрение эффективных форм сопровождения учащихся в образовательном процессе, широкое взаимодействие специалистов службы сопровождения с педагогами школы для своевременного</li> </ul>

		<p>решения проблем ребенка,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков,</li> <li>• Обновление программ физкультурминуток упражнениями для профилактики переутомления органов зрения и опорно-двигательного аппарата,</li> <li>• Постоянный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования,</li> <li>• Совершенствование работы по организации питания и медицинского обслуживания, Организация питьевого режима учащихся</li> <li>• Широкое использование возможностей партнеров (психологов, спортсменов, медицинских работников) для пропаганды здорового образа жизни,</li> <li>• Реализация мер социальной защиты сотрудников школы, совершенствование форм морального и материального стимулирования труда сотрудников школы.</li> </ul>
<p><b>Воспитательный потенциал образовательной среды</b></p>		

Проект	Цель	Задачи	Направления решения (перечень мероприятий)
<p><b>Ценности и нормы жизни</b></p>	<p>Совершенствование системы воспитательной работы и содержания дополнительного образования как условий для формирования гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, формирование социально значимых ценностей, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; развитие познавательных интересов потребностей каждого ученика</p>	<p>Создать условия для включения учащихся в решение школьных проблем, условия для формирования самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения об ученическом самоуправлении;</li> <li>• Организация работы школьных комитетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наука и творчество;</li> <li>➤ Права и обязанности;</li> <li>➤ Культура отношений;</li> <li>➤ Инициатива;</li> <li>➤ Досуг и отдых.</li> </ul> </li> <li>• Проведение дней самоуправления, совместных педагогических советов;</li> <li>• Организация социальных исследований учащимися школы;</li> <li>• Участие в городских, районных интеллектуальных, творческих, социальных проектах;</li> <li>• Разработка Положений и ежегодное проведение конкурсов «Лучший ученик школы», «Лучший класс школы».</li> </ul>
<p><b>Путь к успеху</b></p>	<p>Расширение образовательного пространства для развития</p>	<p>Создать условия для расширения социокультурного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальное сочетание:</li> </ul>

	<p>личности учащегося на всех этапах обучения</p>	<p>учащихся, развития их коммуникативной компетенции с опорой на культурные и образовательные ресурсы Санкт-Петербурга.</p>	<p>✓ основного и дополнительного образования,</p> <p>✓ разнообразных форм учебной и внеучебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Культурная столица», организация публичной защиты проекта класса,</li> <li>• Проведение совместных научно-практических чтений, конференций (учащиеся и педагоги)</li> <li>• Проведение общешкольных турниров знаний, предметных интеллектуальных конкурсов, Дней науки</li> <li>• Поиск программ, конкурсов, конференций различного уровня для одаренных детей и организация сопровождения школьников, принимающих участие в этих мероприятиях.</li> <li>• Ежегодное проведение конкурса «Портфолио класса»</li> </ul>
<i>Эффективная школа</i>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Направления решения (перечень)</b>

			<b>мероприятий)</b>
<b>Эффективная школа</b>	Обеспечение общего образования, которое максимально удовлетворяет образовательные запросы учащихся, родителей, социума и государства.	Создание устойчивого позитивного имиджа школы через комфортность школьной среды, качество образовательных услуг, позитивно воспринимаемого стиля школы, позитивного образа руководителя и персонала образовательного учреждения, яркую внешнюю атрибутику Расширение связей школы с социумом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации руководителя ОУ по программе «Управленческая деятельность в условиях финансово-экономической самостоятельности образовательного учреждения».</li> <li>• Совершенствование инфраструктуры ОУ Текущий ремонт помещений, совершенствование материально-технической базы ОУ, открытие спортивного комплекса;</li> <li>• Использование сайта школы для обеспечения открытости и готовности школы к сотрудничеству.</li> <li>• Использование СМИ района, города для отражения проблем и достижений школы.</li> <li>• Организация работы в сетевом профессиональном сообществе (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих семинаров, презентация опыта педагогов, разработка и реализация совместных проектов)</li> </ul>



**7. План основных мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на период 2020-2024 годов»**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
<b>Новые стандарты - новое качество образования</b>			
1.	Корректировка образовательной программы среднего общего образования	2019-2020	Руководитель ОУ
2.	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации требований новых образовательных стандартов. Обеспечение учебной литературой.	2020-2024	Руководитель ОУ
3.	Корректировка программ дополнительного образования с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	2019-2020	Руководитель структурного отделения
4.	Анализ эффективности используемых образовательных технологий.	2019-2020	Зам. директора по УВР
5.	Разработка методической темы «Дифференцированный подход при обучении школьников в условиях внедрения ФГОС»	2020-2024	Методический Совет
6.	<p>Реализация школьной программы «Мониторинг качества», включающей мониторинг следующих систем образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Система результатов и контроль качества образования</li> <li>✓ Система финансирования</li> <li>✓ Система менеджмента</li> <li>✓ Система индивидуальной работы</li> <li>✓ Система материально-технического обеспечения</li> <li>✓ Система комфорта</li> <li>✓ Система учета личностных достижений участников образовательного процесса</li> <li>✓ Система спорта</li> <li>✓ Система внешних связей ОУ и др.</li> </ul>	2020-2024	Методический Совет

<b>Профессионализм и инновации</b>			
7.	Подготовка педагогов средней школы к реализации новых образовательных стандартов основного общего образования. Организация проблемно-целевых курсов по повышению компетентности педагогов в области новых требований к результатам обучения,	2019-2020	Зам. директора ОУ
8.	Корректировка рабочих программ с точки зрения использования новых технологий обучения и, прежде всего информационных;	2019-2020	Зам. директора по УВР
<b>Здоровье ребенка и педагога</b>			
9.	Поиск и внедрение эффективных форм сопровождения учащихся в образовательном процессе, широкое взаимодействие специалистов службы сопровождения с педагогами школы для своевременного решения проблем ребенка	2020-2024	Специалисты службы сопровождения
10.	Совершенствование работы по организации питания и медицинского обслуживания, Организация питьевого режима учащихся.	2020-2024	Специалисты службы сопровождения
11.	Широкое использование возможностей партнеров (психологов, спортсменов, медицинских работников) для пропаганды здорового образа жизни,	2020-2024	Зам. директора по ВР
12.	Реализация мер социальной защиты сотрудников школы, совершенствование форм морального и материального стимулирования труда сотрудников школы.	2020-2024	Руководитель ОУ
13.	Реализация проектов программы «Воспитание школьника», направленных на развитие физической культуры и занятия спортом. Разработка программы функционирования Спортивного комплекса школы.	2020-2024	Руководитель структурного отделения дополнительного образования
<b>Воспитательный потенциал образовательной среды</b>			
14.	Корректировка Положения об ученическом самоуправлении;	2019-2020	Зам. директора по ВР

	<p>Организация работы школьных комитетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наука и творчество;</li> <li>➤ Права и обязанности;</li> <li>➤ Культура отношений;</li> <li>➤ Инициатива;</li> <li>➤ Досуг и отдых.</li> </ul>		
15.	<p>Разработка программы поддержки одаренных и талантливых детей в системе дополнительного образования.</p> <p>Поиск программ, конкурсов, конференций различного уровня для одаренных детей и организация сопровождения школьников, принимающих участие в этих мероприятиях</p>	2019-2020	<p>Руководитель структурного отделения дополнительного образования</p>
16.	<p>Реализация проекта «Культурная столица», организация публичной защиты проекта класса</p>	2020-2024	<p>Зам. директора по ВР</p>
<b>Эффективная школа</b>			
17.	<p>Совершенствование инфраструктуры ОУ: текущий ремонт помещений, совершенствование материально-технической базы ОУ, открытие спортивного комплекса;</p>	2020-2024	<p>Руководитель ОУ</p>
18.	<p>Использование сайта школы для обеспечения открытости и готовности школы к сотрудничеству.</p> <p>Использование СМИ района, города для отражения проблем и достижений школы.</p>	2020-2024	<p>Зам. директора по ИТ</p>
19.	<p>Организация работы в сетевом профессиональном сообществе (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих семинаров, презентация опыта педагогов, разработка и реализация совместных проектов)</p>	2020-2024	<p>Методическая служба ОУ</p>

## **8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию
- Стабильные результаты образования;
- Подготовка педагогов к реализации новых стандартов среднего образования;
- Повышение эффективности внутришкольного мониторинга качества образовательных услуг;
- Эффективная система воспитательной работы, многообразие форм дополнительного образования, удовлетворение потребностей учащихся к занятиям по интересам;
- Успешная реализация программы «Воспитание школьника»;
- Совершенствование и обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
- Повышение эффективности форм управления.

## **Основные показатели реализации Программы развития:**

- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательном учреждении;
- Обеспеченность выбора модульных программ предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в высших учебных учреждениях;
- Мониторинг качества образования;
- Доля педагогов, прошедших обучение по модульным программам повышения квалификации;
- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
- Личные достижения педагогов школы в профессиональных конкурсах разных уровней;
- Доля учащихся школы в системе дополнительного образования;
- Положительная динамика обновления мультимедийной техники;
- Наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;
- Рост обеспеченности участников образовательного процесса учебной, учебно-дидактической литературой, справочной литературой, современными источниками информации;

- Открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций  
Обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности школы средствами школьной газеты, школьного Сайта, муниципальными СМИ.

#### **9. Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы**

Руководство работой по реализации программы развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Методическим советом школы.

Работа по отдельным проектам осуществляется творческими группами под руководством председателей методических объединений, представителей администрации школы.

Не реже одного раза в полгода результаты работы заслушиваются на административном совещании, в конце каждого учебного года на заседании Педагогического совета школы.

Мониторинг эффективности работы, степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса осуществляет администрация совместно со специалистами службы сопровождения.

Результаты работы представляются в ежегодном Публичном докладе.

#### **10. Объем и источники финансирования**

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.