|  |  |
| --- | --- |
|   |   **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ГБОУ СОШ № 247 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Кузьмин  Приказ от 30.11.2022 № 373  |

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| **1.** | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь 2021 года | Администрация школы | План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОУ |
| 1.2 | Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021 года | Кузьмин В.А., директор школы  | Приказ об определении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | Сентябрь 2021 года | Иванова Ю.Е., заместитель по ИКТ | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года  |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление | Сентябрь 2021 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УР | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направления: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление |
| 1.5 | Организация работы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УРИванова Ю.Е., заместитель по ИКТ, председатели МО | 100 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| **2.** | **Организационно-методическая деятельность** |
| 2.1 | Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УРИванова Ю.Е., заместитель по ИКТ, учителя-предметники | В практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление |
| 2.2 | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:1. Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ СОШ № 247
2. Лекторий для родителей обучающихся об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса
 | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УРИванова Ю.Е., заместитель по ИКТ | Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. На сайте ОУ создан раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности  |
| 2.3 | Организация работы учителей-наставников с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УР | Организована система работы учителей-наставников по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.4 | Организация и проведение совещаний (педагогических советов) с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Кузьмин В.А., директорКопцева А.Б., заместитель директора по УРИванова Ю.Е., заместитель по ИКТ | Проведено не менее 2 совещаний с заместителями и педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
|  | Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов) для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УРИванова Ю.Е., заместитель по ИКТ | Проведено не менее 2\_\_\_2\_ методических мероприятий (семинаров, круглых столов, и т.п.) для педагогов по вопросу формирования и оценки функционально грамотности обучающихся. |
| 2.5  | Проведение открытых уроков по теме формирования и функциональной грамотности у обучающихся* «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и географии» - Седюк Н.Н., учитель географии и биологии, 7 класс, естественно-научная грамотность;
* «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность) - Кузьмина Е.А., учитель русского и литературы, 8 класс
 | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Кузьмина Е.А., учитель русского языка и литературы, Седюк Н.Н., учитель географии и биологиии | Проведено не менее 2 открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся |
| **3.** | **Работа с обучающимися** |
| **3.1** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УР, учителя-предметники | 100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе банк заданий |
| 3.1.2 | Участие в исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования  | Февраль 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УР, Седюк Н.Н., учитель географии и биологии  | Проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования |
| 3.1.3 | Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности: - «Декада наук»- Публичная защита индивидуальных проектов- Школьные традиционные внеклассные мероприятия | Январь – май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УР,Свистунова Е.В., заместитель директора по ВР  | Проведены мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности |
| **3.2** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержаний курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года- май 2022 года | Копцева А.Б., заместитель директора по УРПредседатели МО | Разработано не менее 3 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2 | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности | Постоянно  | Копцева А.Б., заместитель директора по УРУчителя-предметники | Обеспечено использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности |
| 3.2.3 | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | постоянно | Седюк Н.Н., Пантус С.Н., Лушникова Л.К., председатели МО | Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.4 | Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (школьные олимпиады по предметам, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и т.д.) | постоянно | Копцева А.Б., заместитель директора по УРСвистунова Е.В., заместитель директора по ВР Седюк Н.Н., Пантус С.Н., Лушникова Л.К., председатели МО | Организовано проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции) |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Разработка банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования социально-гуманитарной направленности в секциях:- Диалог культур- История в памятниках- Юный правовед | февраль 2022 года | Бессонова О.Е., заведующий ОДОД, преподаватели | Организовано участие обучающихся в практикуме. |