*Государственное бюджетное образовательное учреждение №247 Красносельского района*

*Копцева Алина Борисовна,заместитель директора по учебной работе*

***РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»***

***реализации программы наставничества***

***за 2021 – 2022 учебный год***

1.Проведена ревизия наставнических пар/групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Количество участников  (чел.) | %участников  *(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)* |
| Педагог - педагог | 10 | 10 |
| Ученик-ученик (студент-студент) | 0 | 0 |
| Работодатель – ученик | 0 | 0 |
| Работодатель – студент | 0 | 0 |
| Студент-ученик | 0 | 0 |
| Другие (указать) | 0 | 0 |

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у10участников среди педагогов, у 0 участников среди обучающихся.

3.Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у 10 наставляемых-обучающихся, у 10 наставляемых-педагогов.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых-обучающихся, 0 наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали0наставника-обучающегося, 10 наставника-педагога.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы наставничества, по которым есть практика  *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Наименование практики | Результаты практики (количественные и качественные) | Желание развивать дальше данную форму наставничества  *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)* |
| Педагог - педагог | наставничество | удовлетворены | да |
| Ученик-ученик (студент-студент) |  |  |  |
| Работодатель – ученик |  |  |  |
| Работодатель – студент |  |  |  |
| Студент-ученик |  |  |  |
| Другие (указать) |  |  |  |

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

|  | Возможности | Угрозы |
| --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Помощь овладение профессии | нет |
| Слабые стороны | нет | нет |

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы наставничества, по которым есть практика  *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)* | Пожелания, предложения | Дополнительное мнение (по желанию) |
| Педагог - педагог | Не было | Не было |
| Ученик-ученик (студент-студент) |  |  |
| Работодатель – ученик |  |  |
| Работодатель – студент |  |  |
| Студент-ученик |  |  |
| Другие (указать) |  |  |