Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Биология»
для 5-9 классов

Уровень образования	Основное общее образование
Реализуемый стандарт	ФГОС ООО (2) ФГОС ООО (2.21)
Уровень изучения предмета	Базовый
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района на 2022-2023 учебный год Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района на 2022-2023 учебный год Федеральный перечень учебников
Реализуемый УМК	Состав УМК: УМК: "Линия жизни". Биология (5-9 класс) В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. Комплект УМК серии «Линия жизни» Учебник «Биология. 5-6 классы» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD). В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк, под редакцией В.В. Пасечника; Российская академия образования, издательство «Просвещение», 3-е издание, 2017г. Электронное приложение к учебнику «Биология. 5-6 классы (DVD). Рабочая тетрадь. Биология. 5 класс. Пасечник В.В. Биология. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителей). В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Линия жизни». Пасечник В.В. Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс. Диагностические работы. Вертикаль. ФГОС, 2017. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология.Человек. Диагностические работы. ФГОС. 8 класс. Вертикаль, 2018. Скворцов П.М., Котелевская Я.В. Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения. М:Просвещение, 2017.
Срок реализации программы	5 лет
Цели изучения предмета	- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

	- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. - формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. - формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), практического применения научных знаний, основаннных на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», и др.
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: Текущий контроль: поурочный, тематический. Формы: разноуровневое тестирование по окончании изучения глав и разделов программы, терминологические диктанты, решение ситуационных задач и проблем, письменные зачеты, устный опрос, самостоятельные работы. 5-8 классы - ВПР. 9 класс – Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ (по выбору обучающихся)
Особенности изучения учебного предмета	Реализация рабочей программы или ее части может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)