Кузьмин Владислав Александрович

Подписано цифровой подписью: Кузьмин Владислав Александрович
DN: cn=Кузьмин Владислав Александрович, o=ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга, ou, email=school247@mail.ru, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Дата: 2022.12.19 16:04:06 +03'00'

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 247
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от «24» мая 2022 г.
Председатель Педагогического совета
_____ В.А.Кузьмин

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 147-од от «24» мая 2022 г.
директора Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 247
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ В.А.Кузьмин

ИЗВЛЕЧЕНИЕ - ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 247
Красносельского района Санкт–Петербурга
Учебный план
на 2022-2023 учебный год
(для 2 – 4 классов)**

2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, утвержденной приказом директора № 101-од от 12.05.2020.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 (ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга) на 2022 – 2023 учебный год для 2- 4 классов составлен в соответствии с документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ПриказаМинобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2021 года №819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, Основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28«Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2024 года №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Письма Минобразования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе
- Письма Минобразования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Инструктивно-методического письма от 21.05.2015 г № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письма Минобрнауки России от 04.04.2012 N 03-249 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"

- Письма Минобрнауки России от 22.08.2012 N 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ"
- Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Письма Комитета по образованию от 23.01.2019 № 03-28-382/19-0-0 «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (вместе с "Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях.
- Устава ОУ

Учебный план ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2022-2023 учебном году ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга будет работать в следующем режиме:

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга устанавливает следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);
зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);
дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023

Продолжительность учебной недели в 2-4 классах составляет 5 дней. Занятия проходят в одну смену. Начало уроков в 9-00. Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Продолжительность уроков в школе во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен:

- I перемена – 15 минут,
- II перемена-15 минут,
- III перемены – 20 минут,
- IV перемена – 15 минут,
- далее – 10 минут.

Расписание звонков для обучающихся 2-4-х классов

Сентябрь-май	
9.00-9.45	1 урок
9.45-10.00	перемена
10.00-10.45	2 урок
10.45-11.00	перемена
11.00-11.45	3 урок
11.45-12.05	перемена
12.05-12.50	4 урок
12.50-13.05	перемена
13.05-13.50	5 урок
13.50-14.00	перемена

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должны быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по четвертям.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной орга-

низации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план на 2022/2023 учебный год направлен на формирование гармоничной личности обучающегося, на достижение им определённого уровня образованности, возможности реализации его личного потенциала, на формирование духовности и сохранения здоровья.

Данный учебный план обеспечен:

- общеобразовательными учебными программами по общеобразовательным предметам – рекомендованными Министерством Образования и науки РФ,
- рабочими программами педагогов по общеобразовательным предметам, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, принятыми и реализуемыми ГБОУ СОШ № 247
- учебниками, входящими в федеральные перечни учебников
- методическими рекомендациями
- дидактическими материалами
- ИКТ сопровождением
- контрольными, проверочными и диагностическими заданиями
- кадрами (специалистами) соответствующей квалификации, которые прошли подготовку и обучение на базе ИМЦ района и в АППО, в том числе и по ФГОС.

Оптимальному развитию личности обучающегося, её познавательной активности и профессиональной направленности в учебно-воспитательном процессе способствуют психологическая и логопедическая службы школы. Наряду с основным образованием развитию нравственных качеств, духовности обучающегося способствует посещение кружков, секций школы на базе ОДОД.

I. Начальное общее образование

Учебный план начальной школы для II-IV классов **определяет**:

- структуру обязательных предметных областей для 2-4 классов *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- в учебный предмет «Окружающий мир» со 2 по 4 классах в качестве учебного включен модуль ПДД;
- в 2-4 классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы,

Обучение в 2-4 классах ведется по системам учебников:

- в 2-а, 2-б,2-в, 2-г,3-а,3-б,3-г,3-д,4-а, 4-б, 4-г, 4-дклассах – программа «Школа России».

Информационно-образовательная среда системы учебников «Школа России» представлена учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным об-

ластям учебного плана ФГОС и высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям, современными электронными пособиями, интернет поддержкой. В связи с этим в системе учебников «Школа России» разработана специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри, так и выходить за рамки комплекса в поисках других источников информации. Все компоненты комплекса интегрированы в единую методическую систему, помогающую учителю решать задачи современного образования.

- в 4-в классах - программа «Начальная школа 21 века», руководитель проекта - заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Виноградова Наталья Федоровна. Материал учебников, рабочих тетрадей и методических пособий нацелен на решение задач, стоящих перед начальным общим образованием на современном этапе развития общества. С самого своего возникновения в 1997 году основной дидактической идеей комплекта «Начальная школа XXI века» был ***системно-деятельностный подход***. В результате применения программы «Начальная школа XXI века» в учебном процессе осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Успешно формируются универсальные учебные действия. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. Таким образом, родителями учащихся (законными представителями) были выбраны следующие модули ОРКСЭ для изучения в 2022-23 учебном году: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, др.), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в рабочих программах учителей по предметам и подлежит внутришкольному контролю.

Изучение иностранного языка осуществляется:

2а, 2б, 2в, 2г	Английский язык
3а, 3б, 3в, 3г,3-д	Английский язык
4а, 4б, 4в, 4г	Английский язык

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отдана в параллелях 2-4 классов на изучение русского языка.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга проводится интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Годовой учебный план для II-IV классов
начального общего образования
на 2022-23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	**1350**

Недельный учебный план для I-IV классов
начального общего образования
2022-23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим внеурочное занятие, в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

В 2022-2023 учебном году в учебный план ГБОУСОШ № 247 Санкт-Петербурга вошли 10 часов внеурочной деятельности на каждый класс начальной школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление: основная цель которого - развитие ребёнка при сохранении здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению;

Духовно – нравственное направление: основная цель которого- присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

Социальное направление: основная цель которого - приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Общеинтеллектуальноенаправление: основная цель которого - развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; оказание помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении учебных программ по предметам, формирование у них учебно – познавательной деятельности.

***Общекультурное направление*:** основная цель которого - всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки и ритмических движений; приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

В целях обеспечения современного качества образования ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга предлагает модель своей деятельности, базирующуюся на принципе *полноты образования*. Основное и дополнительное образование детей являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, создавая единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую основного образования, способствует эффективному использованию потенциала основного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний путем реализации программ дополнительного образования детей, создает условия для полноценной организации свободного времени детей.

Таким образом, учащиеся 1-4 классов, посещают кружки и секции спортивного клуба и отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 247 Санкт- Петербурга, **отличные** от занятий внеурочной деятельностью.

Начальное общее образование
Годовой план внеурочной деятельности дляII-IV классов на 2022-2023год

Внеурочная деятельность					Всего
	I	II	III	IV	
	330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности для II-IV классов на 2022-2023 год

Внеурочная деятельность	2а	2б	2в	2г		
	10	10	10	10		40
Внеурочная деятельность	3а	3б	3в	3г	3-д	
	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность	4а	4б	4в	4г	4-д	
	10	10	10	10	10	50
Итого в неделю	-	-	-			140

Количество часов, отводимых на реализацию направления в 2-4 классах в 2022-2023учебном году

направ прав-ление/ класс	спортивно-оздорови-тельное	духовно-нравствен-ное	социаль ное	общеинтел-лектуальное	общекуль-турное	итого на класс
2а	2	2	2	2	2	10
2б	2	2	2	2	2	10
2в	2	2	2	2	2	10
2г	2	2	2	2	2	10
3а	2	2	2	2	2	10
3б	2	2	2	2	2	10
3в	2	2	2	2	2	10
3г	2	2	2	2	2	10
3-д	2	2	2	2	2	10
4а	2	2	2	2	2	10
4б	2	2	2	2	2	10
4в	2	2	2	2	2	10
4г	2	2	2	2	2	10
4-д	2	2	2	2	2	10
итого	28	28	28	28	28	140

Программы курсов внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и

индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

В зависимости от возможности ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации с участием педагогов ГБОУ СОШ № 247 в том числе педагогов ОДОД и спортивного клуба ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень примерных программ внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 247Санкт-Петербурга на 2022-2023учебный год:

- ✓ Фитнес данс
- ✓ Смелые, сильные, ловкие
- ✓ Азбука здоровья
- ✓ Мы вместе
- ✓ Занимательный русский язык
- ✓ Занимательная математика
- ✓ Рисование
- ✓ Умелые ручки
- ✓ Коррекция речи

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2 классы 2022-2023 учебный год

Направление	Название	Кол-во часов на класс			
		2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	Фитнес данс	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мы вместе	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный рус-	1	1	1	1

	ский язык				
	Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Социальное	Коррекция речи	2	2	2	2
Итого		40			

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (не менее 30 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3 классы 2022-2023 учебный год

Направление	Название	Кол-во часов на класс				
		3а	3б	3в	3г	3-д
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие	1	1	1		1
	Азбука здоровья				1	
Духовно-нравственное	Мы вместе	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
Социальное	Коррекция речи	2	2	2	2	2
Итого		50				

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (не менее 30 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4 классы 2022-2023 учебный год

Направление	Название	Кол-во часов на класс				
		4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Сильные, смелые, ловкие		1	1	1	1
	Азбука здоровья	1				
Духовно-нравственное	Мы вместе	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
Социальное	Коррекция речи	2	2	2	2	2
Итого		50				

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (не менее 30 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе, для. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

В ГБОУ СОШ № 247 реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, т.е. модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники начальных классов, преподаватели ОДОД, учителя-предметники**.**