Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №247
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята
решением
Педагогического совета
Протокол *от 12.05.2021г.* №10

Секретарь Педагогического совета
А.В.Синдеева

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ №247
Санкт-Петербурга
_____В.А.Кузьмин
Приказ №212-од от 01.09.2022г.

Кузьмин
Владислав
Александрович

Подписано цифровой подписью:
Кузьмин Владислав Александрович
DN: cn=Кузьмин Владислав Александрович, o=ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга, ou, email=school247@mail.ru, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Дата: 2023.03.24 11:41:27 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 1-2 классов

34 часа

на 2022-2023 уч. год

Санкт-Пеетрбург
2022

Пояснительная записка

В настоящее время актуальнейшей является проблема патриотического воспитания детей и молодёжи. Воспитательное воздействие культурного наследия родной страны становится важнейшим фактором формирования личности. Любовь к своей стране, чувство уважения и причастность к её истории, культуре - результат целенаправленной и последовательной деятельности старшего поколения в воспитании достойных наследников. Воспитание «красотой родной страны, красотой окружающего мира» позволяет детям воспринимать мир ярким и многогранным, усиливает творческую познавательную деятельность, способствует развитию социально значимой активности.

Общая характеристика программы

Программа «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
4) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

9) Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

10) Календарный учебный план ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 учебный год

Классный руководитель осуществляет деятельность в соответствии с воспитательным планом работы или программой воспитательной деятельности, если это предусмотрено в локальном акте школы. Обращаем внимание, что в плане работы классного руководителя в рамках внеурочной деятельности предусмотрен цикл классных часов «Разговоры о важном» 1 раз в неделю**.**

Темы и содержание бесед представлены на федеральном портале «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» и доступны по ссылке https://razgovor.edsoo.ru/

Целью программы курса является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- формировать готовности к личностному самоопределению.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как воспитание подлинного гражданина, с любовью относящегося к стране, в которой он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего силы к её развитию и процветанию.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;
2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом 1. **Историческая память**

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. **Преемственность поколений**

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. **Патриотизм — любовь к Родине**

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. **Доброта, добрые дела**

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность —проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтёрства.

5. **Семья и семейные ценности**

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. **Культура России**

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. **Наука на службе Родины**

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, на внеурочных занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Программа предусматривает следующие ***виды деятельности:***

–чтение текста в различных источниках и на различных носителях; –решение

информационных задач (выполнение заданий и упражнений);

– наблюдение за объектом изучения (историческими памятниками);

–работа со словарём;

–работа по карточкам;

–участие в эвристических беседах;

–работа с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);

–изображение изученных объектов в рисунках, поделках, сказках; –участие в инсценировках.

Программа предусматривает следующие **формы организации**: беседы, интегрированные занятия, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры, познавательные игры; викторины; виртуальные экскурсии, создание театральных постановок, просмотр и обсуждение фильмов.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа «Разговоры о важном» в 1 классе рассчитана на 33 часа в год (1час в неделю).

Содержание учебного курса

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства Мы разные, мы вместе День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Темы	**Основное содержание**	**Характеристика деятельности обучающихся**
День знаний (1 час) «Зачем я учусь?»	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игресоревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»
Наша страна — Россия	Любовь к Родине,	Слушание музыкального

(1 час) «Где мы живём?»	патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час) «Мечтаю летать»	К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте
День пожилых людей (1 час) «Традиции моей семьи»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях

День учителя (1 час) «Если бы я был учителем»	Учитель — важнейшая профессия в обществе. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — помощник, участник образовательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя
День отца (1 час) «Отчество — от слова „отец“»	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи
День музыки (1 час) «Я хочу увидеть музыку»	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»

Традиционные семейные ценности (1 час) «Я и моя семья»	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»
День народного единства (1 час) «Что такое единство народа?»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года

Мы разные, мы вместе (1 час) «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями
День матери (1 час) «Самое главное слово на земле»	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час) «Какие в нашей стране есть символы?»	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России —обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий

День добровольца (1 час) «Если добрый ты, это хорошо»	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия
День Героев Отечества (1 час) «С чего начинается Родина…»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории
День Конституции (1 час) «Где записаны права человека?»	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества
Рождество (1 час) «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника в Рождества России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества
Новый год. Семейные	Новый год — замечательный	Просмотр видеоролика

праздники и мечты (1 час) «Умеем ли мы мечтать?»	семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети… года, мечтаем в новом году о…». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»
Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час) «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мири кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил
День снятия блокады Ленинграда (1 час) «…осталась одна Таня…»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города

Великие люди России: К. С. Станиславский (1 час) «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».

		Игра «Мы идём в театр»
День российской науки (1 час) «Как становятся учёными?»	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных-
День защитника Отечества (День Армии) (1 час) «Кому я хочу сказать „спасибо“»?» (ко Дню защитника Отечества)	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»

Забота о каждом (1 час) «Заряд на добрые дела»	Доброта —качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об
		одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам
Международный женский день (1 час) «Мамы разные важны»	Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщинаврач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова (1 час) «Поэт, который писал для детей и о детях»	Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»
День воссоединения Крыма с Россией (1 час) «Путешествие по Крыму»	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»
День космонавтики. Мы — первые (1 час)	Мы первые: первый искусственный спутник Земли;	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось…», обсуждение

«Какие поступки делают человека великим?» (о полёте в перв ом космос) человека	Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час) «Надо ли вспоминать прошлое?»	Кто такие хотели своими рабами? Пр нацистов: концлаге принудительной изоляции. Дети Осв боролись в концлагерях солдаты 11 апреля освобождения концлагерей Почему они все народы жестокой енцима. Как с нацизмом советские и офицеры. — день узников	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения
День Земли (1 час) «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету
День труда (1 час) «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных

		заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»
День Победы. Бессмертный полк (1 час) «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»
День детских общественных организаций (1 час) «Вместе весело шагать по просторам…»	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях

Про счастье. Что такое творчество? (1 час) Мой самый счастливый день. «Что на что похоже:	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра
	тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя

Планируемые результаты

В результате занятий по программе «Разговоры о важном», в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты: В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина РФ; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о

небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоциональноценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Основные требования к уровню подготовки учащихся Планируемые результаты освоения программы в 1-ом классе ***Личностные результаты:*** уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться,

познавать новое;

-положительный настрой на общение, совместную деятельность.

– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;

– воспитывать патриотические чувства

– осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;

– развивать творческие способности

– выполнять задания на развитие воображения, фантазии, выразительно читать поэзию.

узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.

-расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать

самостоятельное чтение для развития и самообразования.

уважительное отношение младших школьников к знаниям, педагогам, желание учиться, познавать новое; уважительное

отношение к родителям;

– воспитывать интерес младших школьников к искусству, музыке и видеофильмах; расширить представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями проявление любви к

Родине:

– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории;

– воспитывать любовь младших школьников к матери;

– воспитывать уважение к государственной символике России,

– воспитывать интерес младших школьников к народным праздникам, о том, как описывается в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; желание расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.

– воспитывать интерес младших школьников к разным творческим профессиям;

воспитывать уважение к людям труда

проявление милосердия, доброты к слабым и нуждающимся ***Метапредметные:***

участие в коллективном диалоге; установление соответствия между

объектами и их характеристиками.

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

–высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;

– оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.

анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.

воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; аргументированно

высказывать свое мнение;

проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в

коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Предметные результаты:

Иметь представление о роли знаний в жизни человека; первичные представления о научно-техническом прогрессе.

Расширять знания о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;

Углублять представления о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

Познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.

Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимать необходимость уделять внимание всем членам семьи и оказывать взаимопомощь; Расширять представления о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.

Иметь представление о роли педагога в передаче знаний

Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Называть мужские профессии

Знать понятие «музыка», роли музыки в жизни каждого человека: Уметь слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть.

Знать понятие «семья», о поколениях в семье. Называть семейные ценности

Знать, как возник праздник «День народного единства, об объединении людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.

Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.

Уметь называть качества матери. Знать о её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.

Знать символы современной России, их значение и назначение в жизни государства.

Знать правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага Знать,

кто такой доброволец. Называть их качества и деятельность.

Знать: понятие малой Родины, ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов

Знать, где записаны права и обязанности человека, что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России

Знать праздник Рождества, его традиции.

Знать историю возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года

Знать, что такое виртуальный мир. Плюсы и минусы виртуального мира.

Знать понятие «блокада», о блокаде Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города.

Знать понятие «театр», как возникли первые театры в России. Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр

Знать понятия: наука: научные открытия, прогресс. Кто делает науку. Некоторые научные открытия российских учёных.

Знать о роли России в современном мире. Известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».

Знать, что защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, о подвиге военных в мирное время и во время войны.

Знать, что такое доброта, милосердие.

Знать историю Международного женского дня. О роли женщины в современном обществе Великие женщины в истории России

Знать биографию С.В. Михалкова, его произведения. Правила слушания и исполнения гимна.

Знать о географическом положении Крыма, об особенности природы.

Знать понятие творчество, людей творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек, примеры народных промыслов. Уметь фантазировать. Творческая сценическая деятельность, разыгрывать сценки Знать об освоении Россией космоса, первом космонавте. Знать кто такие нацисты, почему они хотели сделать все народы своими рабами. Знать, что такое концлагерь. 11 апреля — день освобождения узников

Знать историю появления праздника День Земли. Знать экологические проблемы и роль людей в их появлении. Знать правила, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету.

Знать профессии родителей, бабушек и дедушек. Почему, когда и как появлялись разные профессии.

Знать о подвиге наших военных в годы Великой Отечественной войны. Знать понятие «мужество, честь, отвага, подвиг»,

Знать понятие «детские общественные организации» России, их особенности.

Тематическое планирование учебного материала для 1-2 классов

№	Раздел (модуль)/тема	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	**Эстетика** 1.1. Всемирный день театра. Мы идём в театр. А что это значит?	спектакль	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
2	**Приоритет духовного над материальным** 2.1. Рождество. Светлый праздник Рождества.	викторина	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3	**Ответственность** 3.1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Дискуссионный клуб	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
4	**Созидательный труд** 4.1.День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	игра	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
5	**Экология** 5.1.День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Викторина, заочная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
6	**Социальное служение** 6.1.Забота о каждом. Заряд на добрые дела 6.2.День Героев Отечества. С чего начинается Родина…	Мультконцерт; виртуальная экскурсия в галерею героев	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

7	**Научное познание** 7.1.165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать. 7.2.День российской науки. Как становятся учеными? 7.3.День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим?	Заочная экскурсия ; научное общество; конференция	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
8	**Жизнь, достоинства, права и свободы человека** 8.1.День добровольца. Если добрый ты, это хорошо. 8.2.Международный женский день. Мамы разные важны. 8.3.День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	игра; турнир; культпоход заочный	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
9	**Традиционные семейные ценности** 9.1.Традиции моей семьи. День пожилых людей. 9.2.День отца. Отчество — от слова „отец“ 9.3.Традиционные семейные. Я и моя семья. 9.4.День матери. Самое главное слово на земле.	встреча; объединение; игра; концерт	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
10	**Патриотизм, любовь к Родине** 10.1Наша страна Россия. Где мы живем? 10.2День защитника Отечества. Кому я хочу сказать „спасибо“? 10.3.День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	Заочная экскурсия; соревнование; турнир; концерт	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
11	**Развитие и самореализация**	Научное	

	11.1День знаний. Зачем я учусь? 11.2.День учителя. Если бы я был бы учителем. 11.3.День музыки. Я хочу увидеть музыку. 11.4.Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать. 11.5.День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам. 11.6.Про счастье. Мой самый счастливый день.	общество; Викторина; Концерт; Викторина; Объединение; спектакль	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
12	**Историческая память и преемственность поколений** 12.1.День народного единства. Что такое единство народа? 12.2.Мы разные, мы вместе. Память времён. 12.3.Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы? 12.4.День Конституции. Где записаны права человека? 12.5.День снятия блокады Ленинграда «…осталась одна Таня…» 12.6.Гимн России. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях. 12.7.Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Игра; Конференция; Конференция; Научное общество; Встреча; Спектакль; Заочная экскурсия	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
Итого			

Календарно-тематическое планирование

з анятия	план	факт	Тема занятия	Планируемые результаты		Формы внеурочной деятельности, используемые ЭОР
				личностные	**метапредметные**	
1.	5.09		День знаний. Зачем я учусь?	уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.	участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.	Викторина https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
2.	2.09		Наша страна Россия. Где мы живем?	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения,	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; – оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	Работа с интерактивной картой https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

				фантазии, выразительно читать поэзию.		

3.	9.09		165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать.	узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученогосамоучки.	анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.	Работа с интерактивными карточками https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
4.	6.09		Традиции моей семьи. День пожилых людей.	расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать самостоятельное чтение для развития и самообразования. участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.	воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;	Семейные истории https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
5.	3.10		День учителя. Если бы я был бы учителем.	уважительное отношение младших школьников к знаниям, педагогам, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.	участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.	Творческая мастерская https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

6.	10.10		День отца. Отчество — от слова „отец“	уважительное отношение к родителям,; положительный настрой на общение, совместную деятельность.	применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Групповая работа https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

7.	17.10		День музыки. Я хочу увидеть музыку.	– воспитывать интерес младших школьников к искусству, музыке и видеофильмах; – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии,.	применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки,	Музыкальный конкурс талантов https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
8.	24.10		Традиционные семейные. Я и моя семья.	расширить представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать самостоятельное чтение для развития и самообразования.	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Строим семейное древо https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

9.	7.11		День народного единства. Что такое единство народа?	проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской.	анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание	Работа с интерактивной картой https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
					в соответствии с поставленной задачей.	
10.	14.11		Мы разные, мы вместе. Память времён.	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии,	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Викторина https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

11.	21.11		День матеи. Самое главное слово на земле.	– воспитывать любовь младших школьников к матери; – положительный настрой на общение, совместную деятельность.	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Творческая мастерская https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
12.	28.11		Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	– воспитывать уважение к государственной символике России, чувство патриотизма	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Работа с интерактивными карточками https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
13.	5.12		День добровольца. Если добрый ты, это хорошо.	дать представление о добровольческом движении.	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в	Мультконцерт https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
					процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	

14.	12.12		День Героев Отечества. С чего начинается Родина…	проявление любви к Родине	анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	Работа с галереей героев https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
15.	19.12		День Конституции. Где записаны права человека?	дать представление о Конституции -воспитывать ответственность за содеянное	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Эвристическая беседа https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
16.	26.12		Рождество. Светлый праздник Рождества.	– воспитывать интерес младших школьников к народным праздникам, о том, как описывается в поэзии, изобразительном	применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать	Конкурс рисунков https://apkpro.ru/razgovory-o-

				искусстве, музыке и видеофильмах; – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, выразительно читать поэзию.	свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;	vazhnom/
17.	9.01		Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать.	– воспитывать интерес младших школьников к народным праздникам, о том, как описывается в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, выразительно читать поэзию.	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;	Творческая работа: елочная игрушка https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
18.	16.01		День снятия блокады Ленинграда «…осталась одна Таня…»	– воспитывать интерес младших школьников к родной истории – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Работа с книжным текстом https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

19.	23.01		Виртуальный я – что можно и что нельзя?	дать представление о виртуальном мире	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения,	Беседа https://apkpro.ru/razgovory-o-
					выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	vazhnom/
20.	30.01		День российской науки. Как становятся учеными?	стремиться к расширению своей эрудиции;	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Викторина https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

21.	06.02		День защитника Отечества. Кому я хочу сказать „спасибо“?	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории, людях; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, – развивать творческие способности	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;	Обсуждение фильма о войне https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

22.	20.02		Забота о каждом. Заряд на добрые дела	стремиться к расширению своей эрудиции;	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Творческая работа: рисунок https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

23.	27.02		Международный женский день. Мамы разные важны.	желание расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.	применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности	Творческая работа https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
24.	6.03		110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт,	получить знания о жизни и деятельности Михалкова; проявить эмоциональный интерес к творчеству великого поэта. Воспитание патриотических чувств	анализировать текстовую и видео информацию	Работа с книжным текстом. Чтение по ролям https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
			который писал для детей и о детях.			

25.	13.03		День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; – развивать творческие способности	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;	Виртуальная экскурсия https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
26.	20.03		Всемирный день театра. Мы идём в театр. А что это значит?	стремиться к расширению своей эрудиции;	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Интерактивные карточки https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
27.	03.04		День космонавтики. Мы — первые.	желание расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального	применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного	Обсуждение фильма «Гагарин.

			Какие поступки делают человека великим?	интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.	ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности	Первый в космосе» https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
28.	10.04		Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	– воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;	Беседа https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
29.	17.04		День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, охранять ее – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Виртуальная экскурсия https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

30.	24.04		День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	воспитывать уважение к людям труда	анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно	Беседа с ветеранами труда. Встреча с ветеранами

					высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
31.	08.05		День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории, людях; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, – развивать творческие способности	– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Работа с видеоматериалами https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

32.	15.05		День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам.	проявление милосердия, доброты к слабым и нуждающимся	анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	Творческий конкурс https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
33.	22.05		Про счастье. Мой	– воспитывать интерес	– применять правила работы в	Конкурс стихов
			самый счастливый день.	младших школьников к разным творческим профессиям; – воспитывать патриотические чувства – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, творчества.	условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/