Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ на Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга от 17.04.2023, протокол № 2	**Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга от 17.04.2023 № 85-од**

Кузьмин Владислав Александрович

Подписано цифровой подписью: Кузьмин Владислав Александрович
DN: cn=Кузьмин Владислав Александрович, o=ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга, ou, email=school247@mail.ru, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Дата: 2023.04.18 11:23:45 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Санкт-Петербург - 2023

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2021/2022 учебный год

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135). Государственное общеобразовательная учреждение средняя общеобразовательная школа № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга была создана в 1980 году. Год первой аккредитации – 2006 год. Социокультурное окружение: спальный район, недостаток культурно-просветительных учреждений, удаленность от исторического центра города, различия в социальном статусе обучающихся. В настоящее время в школе обучается 1159 учащихся.

Целями проведения данного самообследования являются:
- анализ процесса реализации на практике Концепции развития школы;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2022 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения о школе. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга основана н 01.09.1980 года. Юридический и фактический адреса: 198330, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 5, корпус 4, литера А. В настоящее время в школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия от 13.06.2013 года № 0544 серия 78Л01 № 0000557 выдана Комитетом по образованию. Свидетельство об аккредитации от 29.06.2017 № 986 выдано Комитетом по образованию. Устав школы утвержден распоряжением Комитета по образованию

от 13.04.2015 № 1631-р. Все правоустанавливающие документы размещены на сайте школы.

1.2. Концепция развития школы

ГБОУ СОШ №247 Санкт-Петербурга рассматривает себя как часть единой системы образования города и района.

Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития
образования Санкт-Петербурга:

1. Достижение новых качественных образовательных результатов
2. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта года.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников.
4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи
5. Самоопределение и социализация детей и молодежи
6. Развитие системы дополнительного образования
7. Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

• консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
• повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества;
• формирование гражданской идентичности личности;
• взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп,
религиозных и национальных культур;
• конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системе взаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования,
предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом
является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного
процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая
социальной и профессиональной адаптации выпускников;
- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и
высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических
нормах всех участников образовательного процесса;

- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных
органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС в соответствии с Концепцией развития школы на 2020-2024 г.г., принятой в 2020 году на Общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 10.01.2020) и утвержденной приказом директора № 19-Ш от 17.01.2020 г. Программа развития размещена на сайте школы,

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы. Особое внимание было уделено разработке документов, регламентирующих участие ОУ в федеральной программе внедрения наставничества: принято на Педагогическом совете и утверждено приказом директора школы. Положение о наставничестве в образовательном учреждении, изданы приказы в соответствии с рекомендуемым перечнем. Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы размещён на сайте школы.

1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации

Один из важнейших принципов, лежащих в основе Концепции развития школы – открытость и демократичность управления. Поэтому в системе управления приоритет принадлежит системе ГОУШ - государственно-общественного управления школой.

Органы ГОУШ принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах ГОУШ представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители гражданских институтов. Определено вертикальное и в горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления. Разработана соответствующая нормативная база, определены полномочия Совета родителей, Попечительского совета, Общего собрания работников школы, Совета учащихся ГОУШ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей и Совет учащихся.

1.5. Право владения. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления и свидетельства о государственной регистрации права.

Библиотека.

Достижение современных целей образования невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной литературы.

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал и абонемент. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный –в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 102581 экземпляров (на 1349 экземпляров увеличен по сравнению с 2021 г.), из них: учебная литература –66288 экз. и художественная и справочная литература - 36293 экз.

При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

В 2022 году был приобретен полный комплект учебников математики и окружающего мира для обучающихся 3-х классов и комплект учебников по литературному чтению (литературное чтение +хрестоматия) для 4 классов; обновлены комплекты учебников по английскому языку для 5-8 классов; приобретены учебники по русскому языку для 7 класса и по литературе – для 6 класса.

Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся с 1 по 11 классы.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 1189 читателей (обучающиеся и сотрудники школы).

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию.

Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

В ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга всего:

Аудиторий – 52

Компьютерных классов – 4

Кабинет технологии - 1

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские

Административное помещение – 17

Служебных помещений – 5

Спортивный залов – 1 большой, 1 малый

Библиотека – 1, есть читальный зал

Актовый зал - 2

Медицинские кабинеты – 2, процедурные - 2

Столовая-обеденный зал – 1

Буфет – 1

Комната сенсорной разгрузки - 1

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой ГБОУ

школы №207.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах 4/64

Количество мобильных компьютерных классов 2/32

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ да

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-

педагогическом сопровождении в ОУ

120

Количество обучающихся на один компьютер 7,7

Выход компьютеров в интернет 100%

8

Общее количество мультимедийных проекторов 63

Общее количество электронных досок

40

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС. Так, все классы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее

оборудование. Создана локальная компьютерная сеть public. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы, все ученики имеют электронные дневники, регистрация родителей на

портале электронных дневников составляет 70%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ.

Установлена и действует электронная контрольно-пропускная система.

мероприятий, отчеты о прошедших мероприятиях).

Приобретено для нужд школы ноутбуков HP – 30 шт.

На 2023 год запланировано дальнейшее совершенствование материальной базы образовательного учреждения – ремонт большого спортивного зала школы.

1.6. Анализ контингента обучающихся.

1	**Раздел 1. Общее количество обучающихся**	
1.1	Общее количество обучающихся	1163
1.2.	Из них: девочек	557
1.3.	мальчиков	606
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	550
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	566
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	85
2.	**Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания**	
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	12
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	11
2.3.	Обучающие на дому (по медицинским показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	12

2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	8
3	**Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении**	
3.1.	Со сверстниками	12
3.2.	С родителями	7
3.3.	С педагогами	10
4	**Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле**	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	9
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	39
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	7
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	13
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	3
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	2
5	**Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району**	0
6.	**Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе**	17
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	8
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	16
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	41
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	28
7	**Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях**	
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	99
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	11
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	13
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	2
7.6.	Дети из неблагополучных семей	3
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	1
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0

7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
8	**Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле**	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	1
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
9	**Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)**	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	1
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	3
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	3
10	**Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании**	
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	432
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	494

2. Организация учебного процесса. Учебный план. Образовательные программы.

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых ФГОС, требованиями СанПиН, Уставом школы №207, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливались в 2022 году на основании решений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–11-ый классы – 34 учебные недели.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, утвержденной приказом директора № 147-од от 24.05.2022.

Учебный план для I и V классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 на 2022/23 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями **обновленных** ФГОС основного общего образования (далее ФГОС-2021), вступающих в силу с 01.09.2022 года (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ № 247 осуществляет переход на обновленные ФГОС – 2021.

С 1 сентября 2022 года обучение организовано:

- в 1 и 5-х классах по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с новыми образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287;
- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 на 2022/2023 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, утвержденной приказом директора № 101-од от 12.05.2020.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденной приказом директора № 101-од от 12.05.2020.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 247 (ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга) на 2022–2023 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещение России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2021 года № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, Основного общего, среднего общего образования»;
-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Письма Минобразования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе
- Письма Минобразования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Инструктивно-методического письма от 21.05.2015 г № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письма Комитета по образованию от 23.01.2019 № 03-28-382/19-0-0 «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (вместе с "Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях.
- Устава ОУ

Учебный план ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

В 2022-2023 учебном году ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга будет работать в следующем режиме:

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга устанавливает следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);
зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);
дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023

Продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет 5 дней. Занятия проходят в одну смену. Начало уроков в 9-00. Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Продолжительность уроков в школе во 1 классах – 35-40 минут.
Продолжительность перемен:

- I перемена – 15 минут,
- II перемена-15 минут,
- III перемены – 20 минут,
- IV перемена – 15 минут,
- далее – 10 минут.

Продолжительность уроков в школе в V- XI классах – 45 минут.
Продолжительность перемен:

- I перемена – 15 минут,
- II перемена-15 минут,
- III перемена – 20 минут,
- IV перемена – 15 минут,
- далее – 10 минут.
- **Расписание звонков для обучающихся 5–11-х классов**

Сентябрь-май	
9.00-9.45	1-й урок
9.45-10.00	перемена
10.00-10.45	2-й урок
10.45-11.00	перемена
11.00-11.45	3-й урок
11.45-12.05	перемена
12.05-12.50	4-й урок
12.50-13.05	перемена
13.05-13.50	5-й урок
13.50-14.00	перемена
14.00-14.45	6-й урок

14.45-14.55	перемена
14.55-15.40	7-й урок

Занятия проходят в одну смену. Начало уроков в 9-00. Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Для реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 года №766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план **среднего общего образования** позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) в 10–11-х классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям.

На уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году обучается два десятых и один одиннадцатый класс:

Параллель	Количество классов	Профили	Количество классов
10	2	Универсальный	2
11	1	Универсальный	1

В целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Физической культуре», а также курсов по выбору учащихся - элективных учебных предметов при наполняемости класса 25 и более человек.

В ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга изучение иностранного языка осуществляется:

10-а группа 1	Английский язык
10-а группа 2	Английский язык
10-б группа 1	Английский язык
10-б группа 2	Английский язык
11-а группа 1	Английский язык
11-а группа 2	Английский язык

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

– изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;

– формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

– учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга на основе профильной модели.

Учебные планы ФГОС СОО в 2022/ 2023 учебном году предусматривают изучение на углублённом уровне обязательных учебных предметов в соответствии с профилем, предметов из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Профиль	Класс	Предметы	Количество часов (за два года обучения)
Универсальный	10-а, 10-б	Русский язык	204
Универсальный	11-а	Русский язык	204

Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности…»;

2) примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «…можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;.

Кроме этого, были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.Качественные характеристики педагогического состава школы

В школе работает 92 педагога.

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во человек	(%) от общего числа педагогических работников
1.	Высшее образование	64	58
2.	Среднее специальное	26	23
3.	Заслуженный учитель России	0	0
4.	Почётный работник общего образования РФ	4	4
5.	Ветеран труда	18	21
6.	Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	45	41
7.	Учителя, имеющие I квалификационную категорию	30	27
8.	Отличник народного просвещения	1	1

3.Качественные характеристики педагогического состава школы

В школе работает 92 педагога.

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во человек	(%) от общего числа педагогических работников
9.	Высшее образование	72	80
10.	Среднее специальное	20	19
11.	Заслуженный учитель России	0	0
12.	Почётный работник общего образования РФ	7	13
13.	Ветеран труда	18	21

14.	Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	53	63
15.	Учителя, имеющие I квалификационную категорию	25	29
16.	Отличник народного просвещения	6	9,75

4.Анализ качесвта образовательной деятельности

в 2021/2022 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты на 27.06.2022

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	0	0	0	0	5	7,2
2020-2021	88,2	100	2	5,7	1	2,9	2	2,9
2021-2022	79,8	80	2	4,4	0	0	1	0,96

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	99,8/73,4	98,1/36,3	100/57,9	93/40,6	100/51,7	98,6/52,4
2020-2021	99,8/59,6	96,9/31,9	88,2/30,9	98,8/32,5	100/28,6	98,4/43,2
2021-2022	100/61,6	97,9/33,7	100/23,3	87,2/33,3	100/46,7	97,9/44,7

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Изменения результатов успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения (по сравнению с прошлым учебным годом) объясняются следующими факторами:

- на I ступени отмечаются повышение качества знаний на 2%. В среднем учащиеся начальной школы показывают стабильную успеваемость и качество знаний, что является результатом целенаправленной работы коллектива учителей начальной школы;

- на II ступени отмечается повышение показателей успеваемости на 1% и качества знаний на 1,8%, что обусловлено контингентом обучающихся данных параллелей, и в том числе, что в течение учебного года большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися.

- на III ступени зафиксировано незначительное повышение качества на 0,8% и понижение качества знаний на 11,8%, что обусловлено контингентом учащихся 11 класса и сдачей экзамена по математике 9 обучающимися на «неудовлетворительно»

В итоге по сравнению с результатом прошлого учебного года по школе снижены успеваемость на 0,5%, и повышено качество знаний на 1,5%.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	148	147	-	-			
2	134	133	82	10			
3	144	143	81	17			
4	122	122	49	6			
Всего 1-4	**548**	**545**	**212**	**33**			
5	119	120	60	7			
6	126	123	50	2	1		1
7	88	88	22	5	1		
8	89	92	21	1	5		
9	106	104	24	1			1
Всего 5-9	**528**	**527**	**177**	**16**	**7**		**2**
10	40	34	5	1	4		

11	22	22	20	2			
Всего 10-11 (12)	**85**	**79**	**25**	**3**	**4**		
Итого	**1161**	**1145**	**445**	**51**	**11**		

*** Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.**

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Класс*	**Предмет**	**Форма**	**Кол-во учащихся, проходящих аттестацию**	Успеваемость, **в %**	Качество знаний, **в %**
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	124	100	67,7
	Математика	Итоговая контрольная работа	132	100	75,8
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	139	100	70,5
	Математика	Итоговая контрольная работа	138	100	74,6
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	122	100	53,3
	Математика	Итоговая контрольная работа	122	100	65,6
5	Русский язык	Работа в формате ВПР	119	99,1	43,1
	История	Работа в формате ВПР	**118**	99,1	65,1
6	Математика	Итоговая контрольная работа	**125**	99,2	54,2
	История	Работа в формате ВПР	**123**	97,5	48,5

7	Русский язык	Тестовая работа в формате ВПР	**88**	89	22,1
	Английский язык	Устный зачет + тест	**82**	100	46,4
8	Обществознание	Тестовая работа в формате ВПР	**90**	100	38,8
	Химия	Тест + задания ВПР	**90**	100	38,8
	Математика	Итоговая контрольная работа	**90**	100	38,8
10	Математика	Итоговая контрольная работа	**27**	81	45
	Русский язык	к/р в формате ЕГЭ	**27**	81	26
	Предмет по выбору	Итоговая работа в формате ЕГЭ	**27**	77,9	66,7

Разные формы и степень сложности работ, предложенных на промежуточной аттестации, во 2-8, 10 классах, определили конечный результат.

Учащиеся начальных классов показали хорошее качество знаний по основным предметам – 63,8% по русскому языку, что выше показателей прошлого учебного года на 3,8%. и 72% по математике, что ниже показателей прошлого учебного года на 4,8%. Однако процент качества знаний по математике достаточно высок. Обусловлено это контингентом учащихся, которые получили высокие отметки и показывают высокую мотивацию к обучению. Результаты работ учащихся первой ступени практически соответствуют результатам обучения в течение года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-х классов по русскому языку и истории указывают на снижение успеваемости и качества знаний учащихся по сравнению с результатами прошлого учебного года. Понижение показателей обусловлено контингентом учащихся параллели 5-х классов. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах показала проблемы, над которыми необходимо работать в 2022-2023 учебном году: синтаксический анализ словосочетания и предложения, морфологический и фонетический анализ слова, создание устных и письменных высказываний, орфография и пунктуация.

Промежуточная аттестация по математике в 6, 8 классах показала резкое падение качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом..

Педагогический коллектив связывает данные изменения с результатом обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

По иностранному языку учащиеся параллели 7-х классов показали более высокие результаты успеваемости на 3,1%, чем семиклассники прошлого учебного года. Учащиеся показали удовлетворительные знания по грамматике английского языка и умение применять их на практике, сформированность навыков чтения. Подготовка и участие в осенних ВПР по предмету оказали положительное действие на результат промежуточной аттестации в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации позволяют оценить уровень подготовки учащихся 5–8 классов по русскому языку, математике, английскому языку, географии, истории как удовлетворительный, соответствующий результатам обучения в течение года. В данных классах есть учащиеся, переведенные в следующий класс условно. Высокую мотивацию к обучению проявляют обучающиеся 6в, 6д, 7а, 8б классов.

Цель промежуточной аттестации учащихся 10 классов – выявить пробелы в знаниях учащихся для последующей организации успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выявить степень реализации задач, заложенных учебным планом по преподаванию данных предметов.

На промежуточной аттестации получили неудовлетворительный результат учащиеся, переведенные в следующий класс условно, оставленные на повторный курс обучения (или планирующие изменить образовательный маршрут).

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование - нет

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
-				

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году (особое внимание уделить школьной системе оценки качества образования)

- реализация задач ВСОКО, уделяя особое внимание оценочной деятельности: стартовой (входной) диагностике индивидуальных уровней достижения образовательных результатов, промежуточному (формирующему) оцениванию, оценке образовательных достижений на рубежных этапах обучения, оценке проектной деятельности обучающихся, мониторинговым процедурам;

- проведение качественного анализа ошибок, отработки алгоритмов выполнения заданий во всех классах по всем предметам, проведение комплексной подготовки по темам, более эффективное использование возможности элективных учебных предметов в 10, 11 классах, внеурочной деятельности в 1-11 классах;

- проведение тренировочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 3-х классах по литературному чтению, на формирование навыков работы с текстом, проведение во 2-х классах срезовых работ по решению текстовых и геометрических задач;

- на уроках русского языка и математики продолжить работу по преемственности обучения «начальная школа – основная школа», по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся;

- обобщение и распространение опыта работы учителей, в том числе через внутренний сайт школы «Методический кабинет» (занятия «Школы наставника»), добивающихся высоких результатов по использованию различных форм контроля и учета знаний учащихся на всех этапах обучения.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	**Всего на 25.05.2022**	**В том числе получили документ государственного образца об образовании**			
		Всего		**в т. Ч. особого образца**	
		Количество	**%**	**Количество**	**%**
1.Основного общего образования (9 класс)	104	82	78,8	1	0,96
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	45	36	80	2	4,4
Итого:	149	118	79,2	3	2

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс):

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющихгосударственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс):

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс:

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного

обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего(полного) образования 11 (12) класс:

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	**Количество обучающихся сдающих экзамен**	**% от числа обучающихся**
Русский язык	103	99
Математика	103	99
Биология	15	14,6
История	2	1,9
География	73	70,9
Обществознание	61	59,2
Физика	10	9,7
Химия	7	6,8
Английский язык	6	5,8
Информатика	25	24,3
Литература	1	0,97

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Получили отметку**				**Подтвердили годовые отметки**	**Получили отметки выше годовых**	**Получили отметки ниже годовых**	**Средний оценочный балл**	**Средний тестовый балл**
		«5» чел	**«4» чел**	**«3» чел**	**«2» чел**					
русский язык	102	14	38	47	3	69	26	7	3,7	23,5
математика	102	5	33	51	13	61	5	36	3,3	13,2
биология	17	0	9	8	0	3	-	14	3,4	25,8
история	2	1	1	0	0	1	-	1	4,5	30
география	73	13	25	31	4	48	9	16	3,6	18,8
общество-знание	60	1	11	44	4	32	1	27	3,1	19,3
физика	10	0	3	7	0	4	-	6	3,3	20,2
химия	9	4	3	0	2	6	-	3	4	21,1
английский язык	6	1	3	2	0	2	-	4	3,8	47,2
информа-тика	25	-	7	17	1	11	2	12	3.2	19,9
литература	1	-	1	-	-	0	1	0	4	28

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	45	72	0	8	0
Математика (базовый)	23		3	10	0
Математика (профиль)	22	41,4	6	0	0
Химия	5	30,6	4	0	0
География	2	57	0	0	0
Биология	8	44,9	1	0	0
Литература	3	66,3	0	0	0
Обществознание	9	67,9	1	2	0
История	6	65,8	0	1	0
Физика	12	48,2	0	0	0
Английский язык	5	77	0	2	0
Информатика					

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	**Английский язык**	11	45	32	71,11
	Биология	11	45	34	75,5
	География	11	45	42	93,3
	Химия	11	45	38	84,4
	Физика	11	45	33	73,3
	История	11	45	39	86,6
РДР	**Русский язык**	4-а	30	21	70
		4-б	31	29	94
		4-в	31	23	74
		4-г	30	18	60
		Итого	**122**	**91**	**75**
	Английский язык	6-а	26	19	73
		6-б	26	22	85
		6-в	23	18	78
		6-г	25	23	92
		6-д	25	21	84

		Итого	125	103	82
НИКО	-	-	-	-	-
ТМ-9 Предметы:	Русский язык математика	9-а,б,в,г	104 104	84 90	80,7 86,5

6.2. Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР 11 (10) класс					
			Например: Качество по ОУ 54, по району 55,5 Успеваемость по ОУ 74, по району 70 Запись: -1,5 /+4		
Английский язык	11	78,12/100			
Биология	11	73,5/100			
География	11	75,5/100			
Химия	11	68,5/100			
Физика	11	68,5/100			
История	11	60,4/100			
РДР					
Русский язык	4	57,1 /84,6	+13,9/+19,27		
Английский язык	6	34,9/76,7	+15,2/+33,8		
Функциональная грамотность	7	8,17/40,87	-0,08 ср.балл -2,5 выполнение		
ТМ-9					
Математика	9	8,3/64,3	-19,8/-9,1		
Русский язык	9	23/73,8	-12,62/7,51		

6.3. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

ОУ № 247	5,35	49,29	45,31	4,05	8,17	40,87

Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
№ ОУ 247	49,7	34,3	30,8	48,6
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Читательская грамотность

Обучающиеся достаточно успешно справились с вопросами, в которых требуется:

А) определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.);

Б) находить и извлекать одну или несколько единиц информации;

В) устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство - различие и др.).

Значительные затруднения вызвали задания, в которых требуется:

А) понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста;

Б) высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Математическая грамотность

Обучающиеся достаточно успешно справились с вопросами, в которых требуется:

А) воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур;

Б) воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур;

В) установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу.

Значительные затруднения вызвали задания, в которых требуется:

А) находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;

Б) мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации

Естественно-научная грамотность

Обучающиеся достаточно успешно справились с вопросами, в которых требуется:

А) дать научное объяснение явлений;

Б) распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, преобразовать одну форму представления данных в другую;
В) различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать.
Значительные затруднения вызвали задания, в которых требуется:
А)распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе;
Б) описать и оценить способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
В) анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Финансовая грамотность
Обучающиеся достаточно успешно справились с вопросами, в которых требуется:
А) мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения;
Б) выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами.
Значительные затруднения вызвали задания, в которых требуется:
А) понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел
Б) применять знание и понимание вопросов правового регулирования отношений на финансовом рынке, оценивать последствия изменения экономических условий и государственной политики

Анализ результатов

В результате анализа РДР по функциональной грамотности выявлены существенные недостатки в знаниях и умениях обучающихся к данному формату диагностики.

Основные причины (перечислены вне значимости):

А) Формат, содержание, способ ответа и т.д. требуют от учащихся применения новых умений, т.к. с этим они столкнулись впервые.

Б) Педагоги проводят традиционные проверочные, самостоятельные, контрольные работы в соответствии с рабочими программами.

В) Основная цель, которую ставят педагоги при изучении программ 5-6 классов, формирование знаний для подготовки школьников к ОГЭ (в перспективе к ЕГЭ).

Г) КИМы ОГЭ и ЕГЭ составлены в другом формате (в т.ч. и ВПР). Проверяются предметные знания и умения.

Д) Есть необходимость продумать задания, которые будут способствовать подготовке школьников к успешной сдаче экзаменов (согласованность с содержанием программ и разработчиками КИМов ОГЭ и ЕГЭ).

Е) Разработать методические рекомендации для педагогов математики, биологии, физики и т.д. (возможно с примерами корректировки рабочих программ по разным предметам).

Ж) Методические пособия имеет ограниченное количество педагогов.

3) Оценка уровня использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач очень сложна для педагога, который не прошел соответствующее обучение.

5.Отчет о воспитательной работе и системе дополнительного образования

Воспитательная работа в этом учебном году ведется в соответствии с Рабочей программой воспитательной работы школы на 2021-2025 гг., в которой представлены одиннадцать модулей, в том числе шесть инвариантных и пять вариативных, каждый из которых ориентирован на реализацию одну из поставленных школой задач воспитания, и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули следующие:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория Здоровья»,
- «Подросток и закон»,
- «Поколение Открытий» (районный кластер),
- «Открываем город вместе».

По каждому из направлений было сделано следующее:

1. ***Модуль «Классное руководство».***

Можно отметить, что все запланированные мероприятия на этот учебный год были проведены. Классными руководителями начальной, средней и старшей школы были организованы тематические классные часы (см. Журнал классных часов и профилактических бесед), к памятным датам, к профилактическим темам, для развития и поддержания активного участия классных коллективов в жизни школы и общества.

Представителями воспитательной службы систематически посещались классные часы, о чём составлены Справки.

Учащимися 11-б класса с классным руководителем С.Н.Пантус была подготовлена для старшеклассников литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству А.Ахматовой «Она была поэтом».

В течение учебного года с обучающимися были проведены классные часы, способствующие формированию правильного безопасного поведения, развитию толерантного отношения к другим людям, противодействию экстремистской и террористической деятельности, а также гражданско-патриотической направленности:

Классы	Тематика классных часов	Период

		проведения
1-а,б,в,г,д	Ознакомление первоклассников с правилами поведения в школе	сентябрь
2-11 классы	Беседы о необходимости выполнения Правил поведения в школе	сентябрь
1-11 классы	Урок «Терроризм не имеет границ». Просмотр видеофильмов на классных часах в соответствии с возрастом	2-4 сентября
1-11 классы	Беседы о правильном поведении при ЧС. Тренировочная эвакуация.	сентябрь
1-11 классы	Тематический урок безопасности школьников в сети Интернет	21,22 октябрь
1-11 классы	Беседы перед каникулами о безопасном поведении во время проведения каникул: ПДД, поведении вблизи водоёмов, на ж/д транспорте, при обнаружении незнакомых предметов.	октябрь
1-11 классы	Проект «На дружбе народов держится мир»	ноябрь
3-10 классы	Классные часы, посвящённые героям Отечества. Радиопередача.	декабрь
2-11 классы	Конституция – основной закон нашей жизни	декабрь
1-11 классы	Инструктажи о поведении на каникулах: поведение на льду и в морозное время года, о недопустимости использования пиротехники несовершеннолетними, меры профилактики коронавирусной инфекции. Инструктаж по антитеррору, правилам дорожного движения	24-28 декабря
7-9 кл.	Конкурс чтецов «Нет времени, ужаснее войны»	февраль
2-4 кл. 1 классы	Конкурс чтецов «Солдаты Родины моей» Конкурс стенгазет «На защите Родины»	февраль

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены:

Дата	Время, место	Мероприятие	Участники
24.01 - 28.01		Классные часы	2-11 классы
24-29.01		Классные часы, митинги у мемориальных досок или памятников	1-8 классы
27.01.	Памятник «Якорь»	Вахта памяти	Почётный караул
24.01 - 26.01	Двери классного кабинета	Размещение стенгазеты от класса, посвящённой полному освобождению от блокады Ленинграда	2-11 классы

Используемые формы проведения классных часов:

- беседа
- диспут
- круглый стол,
- тренинг,
- игра-путешествие,

- викторина,
- устный журнал,
- конкурс,
- праздник **в классе,**
- коллективное творческое дело,
- проект

По итогам каждой четверти составлялась рейтинговая сводка.

2. ***Модуль «Школьный урок».***

Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап.
Участие в Интегрированных районных олимпиадах.
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».
Районные диагностические работы.
Декада наук.
Участие в конкурсах «Кенгуру» и «ЧИП».
Всероссийские проверочные работы.
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку.
Подготовка к ОГЭ и проведение тренировочных мероприятий.
Защита проектов в 9 классах.

3. ***Модуль. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.***

Успешность реализации внеурочной деятельности представлена в таблице
Результаты участия в районных и городских мероприятиях.

Класс	**Фамилии, имя учащихся**	**Название олимпиады, конкурса, смотра, соревнования и т.д.,**	**Уровень (районный, городской и т.д.)**	**Итоги**
7 а	Гагарин Илья	Районный тур Всероссийской Олимпиады Школьников по Физической Культуре.	район	призер
3б	Чернухин Никита	Районный детский конкурс рисунков "С любовью к маме"	район	победитель 3 место
3б	Поспелова Маргарита	Районный детский конкурс рисунков "С любовью к маме"	район	участник
3б	Андросова Дарина	Районный детский конкурс рисунков "С любовью к маме"	район	участник
3б	Андросова Дарина	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок "Синичкин календарь"	всероссийский	победитель 2 место
3б	Андросова Дарина	Всероссийский конкурс детского рисунка по трилогии Н.Н.Носова "Незнайка "Сказочный город"	всероссийский	победитель 1 место
9б	Смирнова Екатерина, Авраамова Виктория, Мельников Леонид, Милин Иван, Старовойтова Светлана	XII Международная олимпиада "Знанио"в номинации "Математитика"	международная	призер
10	Живилло Кирилл Журавлев Николай	XII Международная олимпиада "Знанио"в номинации "Математика"	международная	призер

	Егоров Роман			
3б	Корнева Анна	Районный конкурс - выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогоднее настроение"	районный	призёр 2 место
3б	Андросова Дарина	Районный конкурс - выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогоднее настроение"	районный	призёр 3 место
9-в	Рейф Аделина	Районная научно-познавательная игра по станциям "Путешествие в мир химии"	районный	Призер (Диплом III степени)
9-г	Герасимов Николай	Районная научно-познавательная игра по станциям "Путешествие в мир химии"	районный	Призер (Диплом III степени)
9-б	Старовойтова Светлана, Смирнова Екатерина, Мельников Леонид, Пухов Михаил	Районная научно-познавательная игра по станциям "Путешествие в мир химии"	районный	Призер III место
5-б	Тырышкина Маргарита	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	городской	участник
6-в	Ананьева Анастасия	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"		участник
5-б	Команда	Конкурс "Профессия от А до Я"	районный	1 место
8-а	Булыгина Александра	Всероссийский конкурс сочинений	Районный этап	Призер
8-б	Сарже Вячеслав	Есть такая профессия - Родину защищать	Районный	3 место
6-г	Лебедева, Горбункова	Есть такая профессия – Родину защищать	районный	3 место
7-в	Тимофеев Артем	Фестиваль худ. творчества «К/с созвездие», номинация «Слово»	районный	1 место
7а	Курдогло Полина	Районный конкурс цифровых графических рисунков « Мир начинается с мамы»	районный	2 место
7В	Винокурова Дарья	Районный конкурс цифровых графических рисунков « Мир начинается с мамы»	районный	1 место
7а	Петраков Александр	Районный тур Всероссийской Олимпиады Школьников по математике	районный	призер
7б	Булышева Анастасия, Бочкарёва Елизавета	Районный конкурс «Души прекрасные порывы»	районный	призеры
2-3 класс	Хор	Районный конкурс песни на иностранном языке	Районный	Призеры 3 место
7а	Вознюк А., Еремеева Д.,Гаврилова П.	Районный конкурс «Новые имена»	Районный	Участники
8б	Бахуров Николай	олимпиада по математике «Нон-стоп»		участник
2в	Макурина Вера	Районный конкурс рисунков «Самая-самая»	Районный	2 место
2в	Зеленский Альгерд	Районный конкурс творческих работ «А у нас такая	Районный	1 место

		кошка!»		
2в	Дидусенко Юлия	Районный конкурс творческих работ «А у нас такая кошка!»	Районный	1 место
2в	Романов Эрнест	Районный конкурс творческих работ «А у нас такая кошка!»	Районный	2 место
2в	Романова Эрика	Конкурс «Мой удивительный друг»	Городской	Победитель в номинации
2в	Романов Эрнест	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Международный	Дипломант 3 степени в районе
4г	Франюк Мария	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	Дипломант 4 степени
2б	Малинин Виктор	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	Дипломант 1 степени
2б	Цебенко Полина	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	Дипломант 1 степени
5 б	Ельченкова Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	2 место
2 в	Мусалина Юлия	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	2 место
2 в	Романова Эрика	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	2 место
2в	Кулышев Анатолий	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	Всероссийский	1 место
2в	Кулышев Анатолий	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	1 место
2 в	Мусалина Юлия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	2 место
2в	Аверичева Анна	Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»	Районный	1 место
2в	Мусалина Юлия	Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»	Районный	2 место
4а	Мусалина Кристина	Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»	Районный	1 место
2в	Аверичева Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!»	Всероссийский	1 место
2в	Мусалина Юлия	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!»	Всероссийский	1 место
2в	Мусалина Юлия	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	1 место
2в	Зеленский Альгерд	Районный конкурс творческих работ «Мой защитник Отечества»	Районный	2 место
2в	Кулышев Анатолий	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	2 место
2в	Мусалина Юлия	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Синичкин день»	Всероссийский	1 место
11б	Куневич Татьяна	Всероссийская акция «Календарь полезных дел»	Всероссийский	победитель
7 а	Гагарин Илья	Первенство России по спортивной аэробике	Всероссийский	Победитель
5б	Ельченкова	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила	Всероссий	2 место

	Екатерина	России – наш народ!»	ский	
4а	Мусалина Кристина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссий ский	2 место
4в	Манукьян Елизавета	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссий ский	1 место
2г	Лузгина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества »	Всероссий ский	1 место
2г	Шихмарёва Юлия	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссий ский	1 место
2г	Лузгина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссий ский	2 место
10	Живило Кирилл	Олимпиада по английскому языку	Районный	призер
5-а	Латисова Анастасия	конкурс по английскому языку « Британский бульдог»	международ ный	победит ель
5-а	Мартынова Валерия	районный конкурс рисунков «Зимний Петербург»	районный	призер
7-а	Еремеева Дарья	Профессия от А до Я	районный	призёр

4. Модуль «Работа с родителями».

Проведены родительские собрания на запланированные темы и Дни открытых дверей для родителей в ноябре и феврале.

Специалисты ЦПМСС, социальный педагог Егорова Г.В. провели беседы с родителями старшеклассников «Об усилении контроля за детьми и подростками во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности» и «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»

5. Модуль «Самоуправление».

Силами Школьного Совета проведены следующие мероприятия:

1. Фотоконкурс «Я, МЫ, ЛЕТО!», 1-8кл.
2. Визитки пятиклассников, 5 кл. Все классы приняли участие
3. Неделя природы

3.1 Конкурс «Краски России», 5-11 кл:

3.2 Викторина «Знатоки природы», 3-4 кл.

3.3 Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь», 2кл

3.4 Конкурс чтецов «Красота родной природы в стихах русских поэтов», 2-3 кл.

3.5 Конкурс поделок «Осенняя фантазия», 3-4 кл

3.6 Фотоконкурс «Уголки родного края», 1кл

4. Неделя кино

4.1 Викторина для 5-6 классов.

4.2 «Кинопоиск» для 8-9 классов.

5. Конкурс медийных работ «Новый год в Санкт-Петербурге» среди 8-11 кл.
   Приняли участие: 11-б, 8-а, 11-а, 9-б, 8-в, 8-б, 10-а
   Не приняли участие: 9-а, 9-в, 9-г
   Дополнительно приняли участие: 6-д
6. Волонтёрская помощь животным приюта «Полянка».

Организовано 3 сбора макулатуры, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов. Обеспечили приём макулатуры учащиеся 9-в класса. Сборы прошли в условиях ограничений по эпидобстановке с высоким уровнем организации.

Школьным психологом и специалистами ЦПМСС проведены мониторинги в классах, переходящих на следующую ступень обучения с целью профилактики дезадаптации в 1-а,б,в,г в 5-а,б,в,г и в 10 классе.
Занятия со специалистами ЦПМСС:
«Развитие познавательных процессов»
«Общение – путь к успеху!» 5-а,б,в,г кл. и др. в соответствии с Соглашением.

6. *Модуль «Профориентация».*

- Участие в конкурсе «Когда профессия – это творчество», 2 место в районе.
- Профориентационная интеллектуальная игра «Профессии от А до Я» 5 класс, 1 место в районном конкурсе.
- Конкурс детских рисунков «Мир профессий»
- Проект «Профессии выпускников нашей школы»
- Выезд в музей профориентации
- Уроки Проектории. Шоупрофессий. Просмотр
- Интеллектуальная многоэтапная районная игра «Новое поколение IQ» 10 кл.

7. *Модуль «Ключевые общешкольные дела».*

- ✓ Театрализованная линейка ко Дню знаний (для 1 и 11 классов). Радиолинейка для 2-10 классов.
- ✓ Организация праздника ко Дню учителя.
- ✓ Проект на неделю толерантности для 2-11 классов «На дружбе народов держится мир».
- ✓ Благотворительная акция в приют для животных «Полянка».
- ✓ Литературно-музыкальная композиция для 9-11 кл.
- ✓ Новогодние программы.
- ✓ Формирование школьного самоуправления.
- ✓ Радиопередача ко Дню науки, Дню родного языка.
- ✓ Игра «Один день в армии» для 10-11 классов.
- ✓ Организация поздравления с 8 марта учителей, сотрудниц школы и старшеклассниц.
- ✓ Праздничная программа ко Дню Победы для 6-8 классов.

8. *Модуль «Школа – территория здоровья».*

Для выявления проблем при переходе на следующую ступень обучения была проведена
диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов к условиям обучения.

1 классы. В ходе исследования были выявлены следующие результаты:

Кол-во человек	Успешная адаптация	Неустойчивая адаптация	Адаптация затруднена
98	62	24	11

%	63,5%	25,5%	11%

По результатам видно, что учащихся с успешной адаптацией 62 человека (63,5%), неустойчивая адаптация у – 24 человек (25,5%), адаптация затруднена – 11 человек (11%).

По результатам диагностики адаптации учащихся 1-х классов были составлены аналитические справки, составлены рекомендации для родителей и классных руководителей. С родителями обучающихся с трудностями адаптации были проведены индивидуальные консультации с выдачей и разъяснением рекомендаций.

5 классы. Период проведения ноябрь 2021 года. Участвовало 80 человек

В ходе исследования были выявлены следующие результаты:

Кол-во человек	Успешная адаптация	Неустойчивая адаптация	Адаптация затруднена
80	43	25	12
%	54%	31%	15%

По результатам видно, что учащихся с успешной адаптацией 43 человека (54%), неустойчивая адаптация у – 25 человек (31%), адаптация затруднена – 12 человека (15%).

По результатам диагностики адаптации учащихся 5-х классов были составлены аналитические справки. Классные руководители были ознакомлены с результатами исследования и с рекомендациями по работе с обучающимися, у которых процесс адаптации затруднен. С родителями обучающихся с трудностями адаптации были проведены индивидуальные консультации с выдачей и разъяснением рекомендаций.

10 класс. Период проведения декабрь 2021 года. Участвовало 27 человек.

В ходе исследования были выявлены следующие результаты:

Кол-во человек	Успешная адаптация	Неустойчивая адаптация	Адаптация затруднена
27	12	13	2
%	44,5%	48,5%	7%

По результатам видно, что учащихся с успешной адаптацией 12 человек(44,5%), неустойчивая адаптация у – 13 человек (48,5%), адаптация затруднена – 2 человека (7%).

В рамках требований комитета образования проводилось социально-психологическое

тестирование по выявлению учащихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (7-11 классы). В тестировании приняли участие 211 человек. С учащимися, попавшими в «группу риска» проводилась работа по индивидуальному плану: ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностики, выдача и разъяснение рекомендаций, профилактическая беседа с обучающимся и др.)
Проводились классные часы, беседы, формирующие у обучающихся навыки здорового образа жизни.

За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера. Школа активно сотрудничает с ЦПМСС, специалисты которого провели ряд занятий:

- ✓ Развитие человека и его здоровье. «Стресс и саморегуляция»,
- ✓ Занятие «Профилактика курения»,
- ✓ Занятие «Профилактика химической зависимости у детей и подростков»,
- ✓ Развитие человека и его здоровье. «Стресс и саморегуляция»,
- ✓ Занятие «Профилактика ВИЧ/СПИДа».

Проведены классные часы на тему «Безопасность в сети Интернет». Размещены памятки в дневниках, на стендах, на школьном сайте.
Совместная работа с РНД по профилактике алкогольно и наркозависимости (беседы, лекции для педагогического коллектива, обучающихся, родителей).
Проведены консультаций с обучающимися во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Групповая развивающая и коррекционная работа проводилась с классным коллективом школьным психологом в течение года по запросу классного руководителя.

Всего было проведено 10 групповых занятий, в которых приняло участие 189 обучающихся.

Направления и темы работы: «Сплочение коллектива», «Развитие коммуникативных навыков», «Снятие стресса при сдаче экзаменов», «Профилактика буллинга».

№	Название занятия	Цель	Класс	Кол-во человек
1.	«Все вместе»	Сплочение коллектива	3«Д», 3 «Г», 3 «В», 4 «Б»	101
2.	«Вместе весело шагать»	Развитие коммуникативных навыков	2 «Б»	26
3.	«Экзамен без проблем»	Профилактика экзаменационного стресса	9 «Б», 9 «В»	43
4.	«Раненые сердца»	Профилактика буллинга	6 «В»	19
			Итого:	189

9. Подросток и закон.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих

проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

- Урок «Терроризм не имеет границ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Проведены тематические классные часы по профилактике правонарушений, экстремизма, национализма.
- Проведены Единые информационные дни правовых знаний.
- Заседание Административного совета по вопросам успеваемости и поведения учащихся группы риска проводились ежемесячно.
- Проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД и дорожной безопасности, вождению велосипеда и иных тихоходных ТС.
- Проведены брифинги «Стрессы. Как ими управлять?» и «Как противостоять давлению среды?»
- Проведение психологических занятий с элементами тренинга «Доверие в общении», «Суметь увидеть хорошее»
- Проведено занятие «Экстремизм как форма нарушения общественного порядка»
- Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.
- Контроль за соблюдением мер, направленных на недопущение доступа обучающихся к Интернет– ресурсам экстремистской направленности.
- Новые статьи в Конституции, внесённые после голосования 2020г.
- Проведение учебных эвакуаций «Отработка навыков при пожаре и угрозе теракта».
- Классные часы «Беслан забыть нельзя», «Дружба и единство против зла и жестокости», «Мир без насилия».
- Телегазета «Жертвы террора – дети» (Хроника бесланской трагедии).
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.
- Занятие специалистов ЦПМСС по исполнению законов РФ, а также ответственности за правонарушения по УК и АК РФ.
- Проведение классных часов для обучающихся начальной школы с использованием материалов образовательного сериала «Мир без насилия» и «Азбука дружелюбия».
- Всероссийский урок по ОБЖ.
- «Защита детей от чрезвычайных ситуаций».
- Полежаевские игры «Школа выживания».
- Родительское собрание: «Ребёнок и Интернет» (1-11 класс). Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с неформальными молодёжными организациями, их символикой с целью противодействия экстремизму.

10. Модуль «Поколение Открытий».

Участие в мероприятиях Кластера «Поколение открытии»:

- Конкурс рисунков "Зимний Петербург"
- Почётный караул
- Интеллектуальные игры

Участие в совместном семинаре «Традиции в системе воспитания образовательной организации». Доклад на тему: «Современная школа: ценности, традиции, инновации».

11. Модуль «Открываем город вместе».

Воспитательный потенциал культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области в этом учебном году реализовывался, организовывая для школьников экскурсии и образовательные путешествия.

23 марта 2022 года был проведён единый музейный день, в течение которого 1-8,10 классы побывали на экскурсиях или совершили образовательные прогулки.

Выводы:

Анализ проведённой воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что практически все запланированные мероприятия были проведены. Найдены наиболее оптимальные на данный момент формы и методы проведения мероприятий в условиях карантинных ограничений, связанных с Covid-19.

Наиболее успешными можно назвать социально-личностное направление, профориентацию, профилактическую работу. В профилактической работе в 2020-2021 проведенные мероприятия имеют различную направленность и охватили всех учащихся школы с 1-го по 11-й класс. За учебный год не было выявлено учащихся, которые участвовали, либо были заинтересованы экстремисткой и террористической деятельностью, разжиганием ненависти на религиозной, либо национальной почве, вражды иного типа, а также отсутствуют зафиксированные случаи осквернения памяти Героев Отечества и исторического наследия России, вандализма, употребления алкоголя, табака и иных одурманивающих веществ.

Необходимо учесть имеющийся опыт при составлении новой Программы воспитания на 2021-2025 гг.

1. Необходимо развивать социальное партнёрство для решения вопросов профилактики противоправных действий экстремистского характера (ОДН, ПМК и др.);
2. Оптимизировать развитие конструктивной социальной активности школьного подросткового сообщества.

5.2.Результативность работы Отделения дополнительного образования ЗА 2021-2022 учебный год

I. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, НАД КОТОРЫМИ РАБОТАЛО ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ВЫВОДЫ

Цель деятельности	**Развитие системы дополнительного образования школы, отвечающей запросам участников образовательного процесса.**
Главные проблемы, над которыми работало Отделение Дополнительного Образования Детей	1. Формирование условий для создания единого образовательного пространства. 2. Расширение видов творческой

	деятельности в ОДОД для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам. 3. Создание условий для привлечения к занятиям в ОДОД большего числа обучающихся среднего и старшего возраста. 4. Создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. 5. Обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. 6. Развитие сетевого сотрудничества и взаимодействия с организациями своих районов и города. 7. Информирование общественности о дополнительном образовании школы посредством сайта учреждения.
Что сделано по данной проблеме	1. Реализуются 30 образовательная программа ОДОД по 6 направленностям. 2. С 2021 уч. г. разработаны и введены в действие 2 новых образовательных программ дополнительного образования краеведческой и физкультурно-спортивной, 3. Освоили курсы повышения квалификации 2 человека: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных 4. Реализуются проекты: Театральная мастерская 5. Созданы условия для участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.
Единая методическая тема - коллективный поиск решения научно-методической проблемы	Единая методическая тема (тема определена для всего педагогического коллектива школы): «Образовательный туризм как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы». Реализация педагогического проекта «Клубная деятельность как механизм организации культурно-образовательных практик обучающихся».

Представление педагогического опыта на научно-практических конференциях, РУМО и т.д.	1. Районный праздник Ярмарка Отделений дополнительного образования ОУ презентация деятельности ОДОД, мастер-классы творческих объединений **–3 участника**.
Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2021-2022 уч.г.	Шахматный фестиваль учредитель Санкт-Петербургская Шахматная федерация. **Участник – Слесарев С.В.**
МО педагогов дополнительного образования в учреждении	Дата, какие вопросы поднимались на МО ОДОД 17.09.2021 1. План работы ОДОД на 2021-2022уч. г. 2. Вопросы наполняемости групп. 15.10.2021 Определение этапов работы по теме: «Образовательный туризм как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы». 19.11.2021 Работа по теме: «Образовательный туризм как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы». 17.12.2021 Итоги работы за 1-е полугодие. План работы на 2-е полугодие. 14.01.2022 Работа по теме: «Образовательный туризм как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы». 18.02.2022 1.Работа по теме: «Образовательный туризм как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы». 2.Подготовка к участию во VII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (X Петербургский международный образовательный форум). 15.04.2022 1. Результативность деятельности объединений ОДОД. Выполнение

	образовательной программы 2. Изучение мониторинга интересов уч-ся. 3.Подготовка к конкурсу Красносельское созвездие. 4.Подготовка и проведение конкурса театральных коллективов «Апрель» 5. Подготовка к акциям «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк». 20.05.2022 1.Итоги работы ОДОД за учебный год. 2.Планирование на 2021-2022уч.г.
Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях. **Официальный статус.**	**Участие воспитанников ОДОД в международных конкурсах и мероприятиях.** ВСЕГО участников -72 Победителей в личном первенстве -17 Призёров в личном первенстве -16 **Участие воспитанников ОДОД во всероссийских конкурсах и мероприятиях.** ВСЕГО участников -120 (ВСЕГО 150) ВСЕГО команд -3 Победителей в личном первенстве -5 Призёров в личном первенстве -55 **Участие воспитанников ОДОД в городских конкурсах и мероприятиях.** ВСЕГО участников -117 (ВСЕГО 137) ВСЕГО команд -2 Победителей в личном первенстве -9 Победителей-команд -2 Призёров в личном первенстве -63 Призёров-команд -1 **Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях.** ВСЕГО участников -25 (ВСЕГО 75) ВСЕГО команд -5 Победителей в личном первенстве -3 Победителей-команд - 3 Призёров в личном первенстве -11 Призёров-команд -3
Организация для уч-ся на базе ОУ районных конкурсов, мероприятий	Товарищеские встречи ШСК ОУ района (СОШ №509,247, Кадетская школа).
Выводы. **Самооценка работы**	Отделение дополнительного образования ГБОУ СОШ №247 развивается в режиме инновационной деятельности с использованием культурно-образовательных практик как единой модели общего и дополнительного образования. 2. Деятельность ОДОД строится в соответствии с государственной нормативной

	базой и программно-целевыми установками Министерства образования. 3. Активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей. 4. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования. 5. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. 6. Укрепляется учебно-материальная база подразделения ОДОД.
Предложения	1. Педагогам создать и утвердить на Педагогическим Совете Рабочие программы на 2021-2022 учебный год (ориентированную на конкретную группу воспитанников) по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. 2. Развивать систему открытых групповых мероприятий. 3. Педагогам на своих страницах сайта формировать информацию с целью информирования общественности об организации деятельности творческих групп ОДОД. Подготовить на сайте ссылки на страницы педагогов. 4. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.

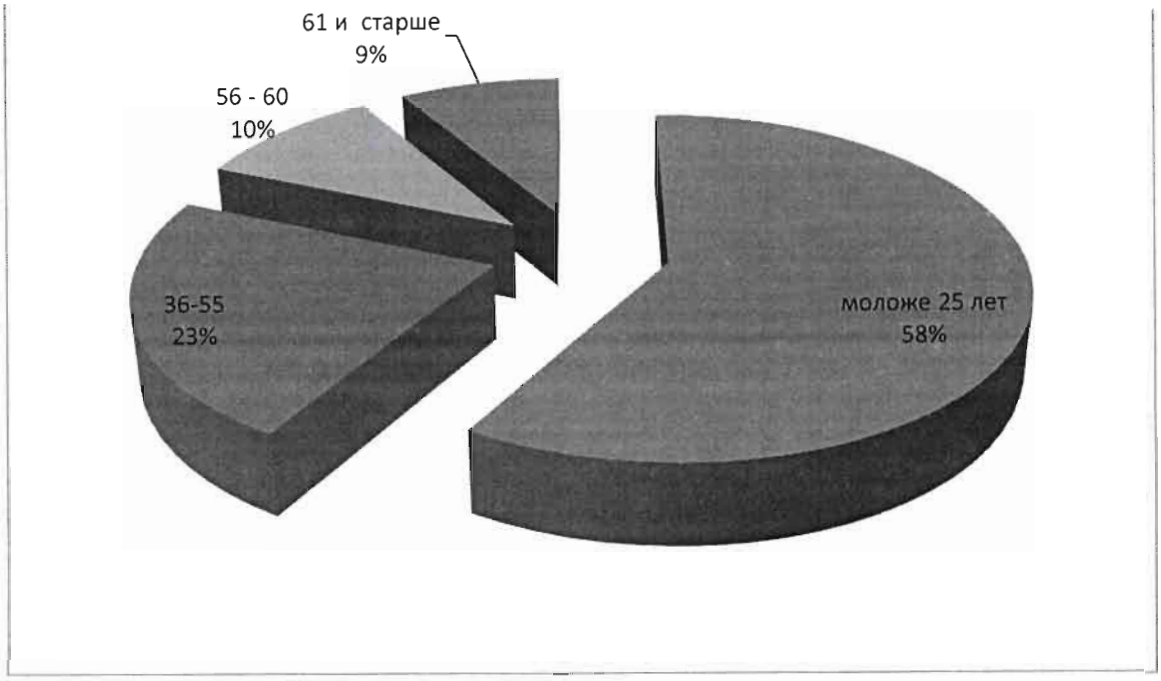
II. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

II.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов ОДОД

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1		1		1		1
Педагоги доп. Образования	1	2	7	13	16	4	15
Методисты	1		1		1		1
Педагоги-организаторы			0	1	1		1

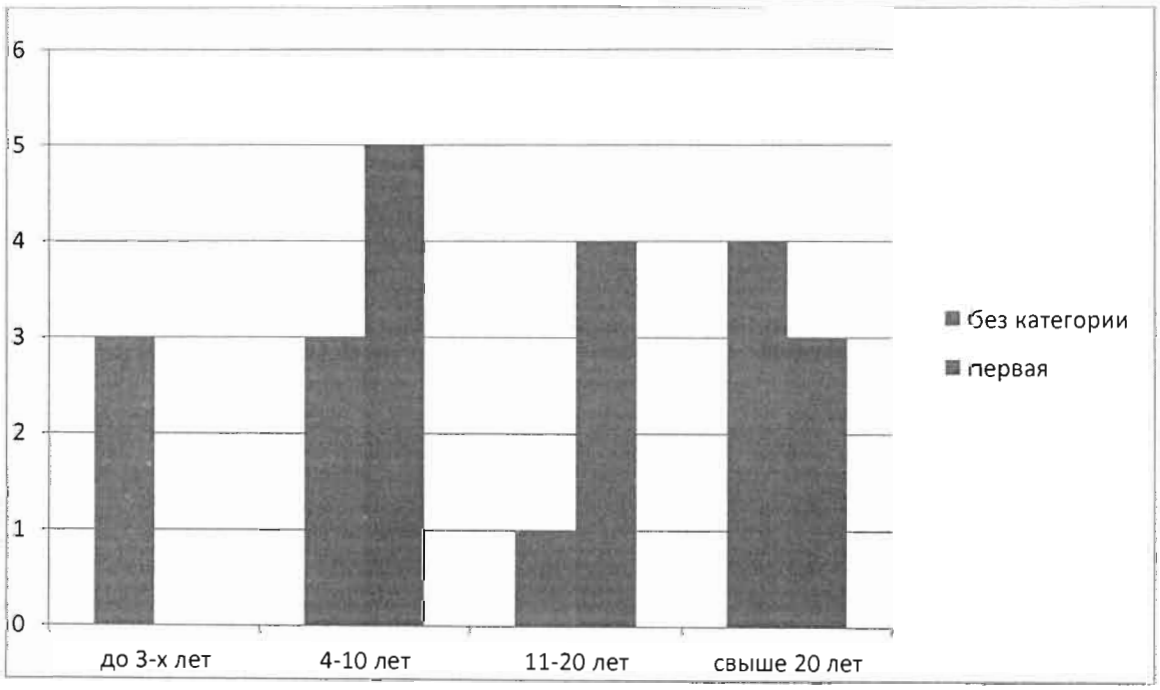
II.2 Возрастная и гендерная характеристика специалистов в ОДОД

Категория специалистов (по основной должности)	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	ОДОД		ОДОД		ОДОД		ОДОД	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация				1			0	1
Педагоги доп. образования	2	2	1	7	4	4	7	15
Тренеры-преподаватели							0	0
Методисты						1	0	1
Педагоги-организаторы						1	0	1



II.3 Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)

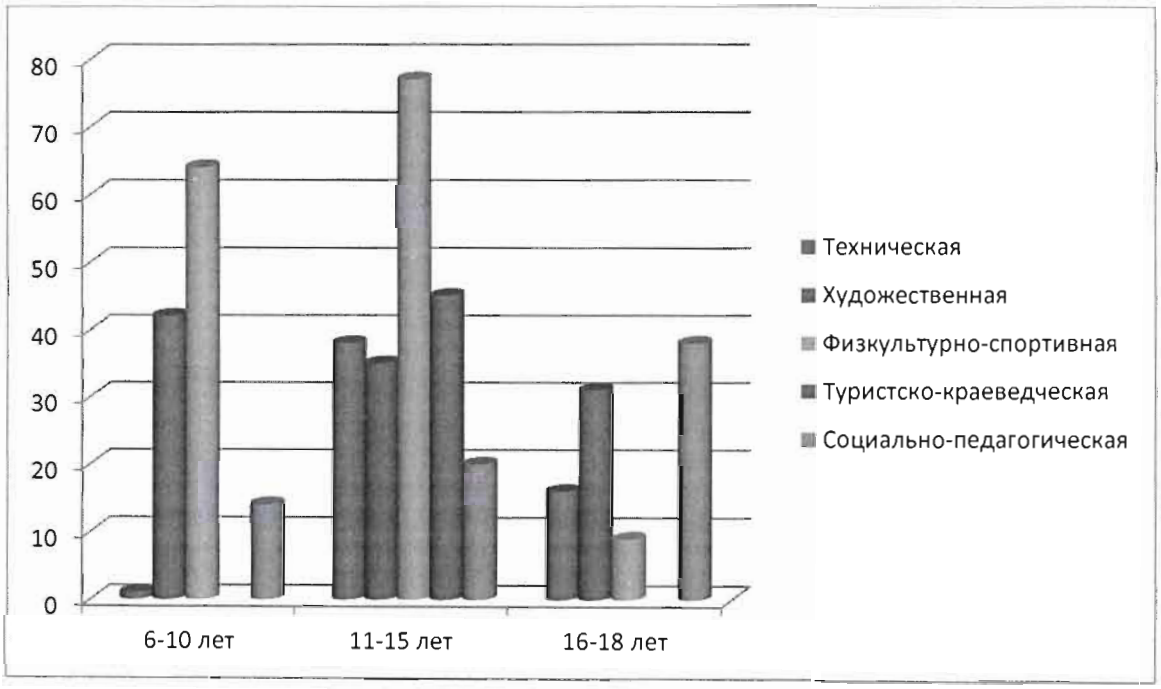
Квалификация	Педагогический стаж			
	До 3 лет	**4-10 лет**	**11-20 лет**	**Свыше 20 лет**
Высшая				0
Первая		5	4	3
Без категории	3	3	1	4



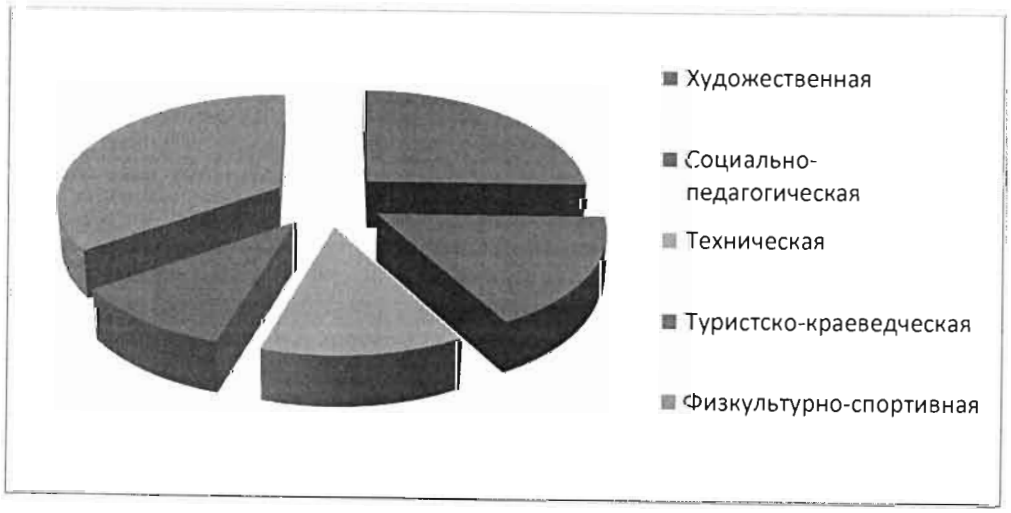
III. РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III.1 Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018-2019 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет

Направленность	Кол-во человек по возрасту			Всего
	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	
Техническая	1	38	16	55
Естественнонаучная			15	15
Художественная	42	35	31	108
Физкультурно-спортивная	64	77	9	150
Туристско-краеведческая		45		45
Социально-педагогическая	14	20	38	72



III.2 Численность по направленностям образовательных программ.



IV. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ ОДОД В 2018-2019 УЧ. Г. (МЕРОПРИЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОФИЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС)

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ		Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)		ФИО победителя / название коллектива (ТОЛЬКО 1 место)	Из них призеров (2,3 место, специальные при	
			Участники	Коллектив	Участники	Коллектив		Участники	Коллектив
1	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Техническая направленность									
Всероссийский	Математика	Умники России	26		8		Фомин Павел, Жолобов Даниил, Фомин Сергей, Богомолова Виктория, Дьячкова Елизавета ,Киперман Ангелина, Турутина Ксения, Смирнова Екатерина	Старовойтова Светлана, Дмитриева Диана, Авраамова Виктория, Кажаев Максим, Завьлов Дмитрий, Васильев Владимир,Живилло Кирилл,Манукян Дарья, Рязанов Егор, Алмазов Владислав, Титов Кирилл,Талыбова Лейла,Ситнов Максим, Иванов	

								Георгий, Богатырев Павел, Ульянова Олеся	
	Математика	Потомки Пифагора	13		3		Киперман Ангелина, Дьячкова Елизавета , Турутина Ксения	Богомолова Виктория, Дмитриева Диана, Фомин Павел, Жолобов Даниил, Сорокина Виктория, Смирнова Екатерина, Старовойтова Светлана, Сухачев Игорь, Фомин Сергей, Милютин	

								Иван	
Физкультурно-спортивная направленность									
Всероссийский	Каратэ	Кубок С-З по каратэ	5		3	1	Серова Полина, Иванов Рустам, Коринфский Артем		
	Бальные танцы	"Чемпионаты, Первенства и Гран-При Адмиралтейского района"	11		1	1	Ансамбль "Визави"	Ансамбль "Визави"	
	Каратэ	Чемпионат С-З России по каратэ	5		3		Серова Полина, Иванов Рустам, Коринфский Артем		
	Художественная направленность								
Всероссийский	Бальные танцы	"Скоро Новый год"	11		1	1	Ансамбль "Визави"	Ансамбль "Визави"	
	Бальные танцы	"Волна успеха"	11		1	1	Ансамбль "Визави"	Ансамбль "Визави"	

Городской	Рисование	Научная экспедиция "Арктики и Антарктики"	2		2			Синдеев Иван	
	Рисование	Мир глазами детей	2		2			Тонких Александр	
	Театр	IV городской фестиваль "Апрель"	4		1	1	Театр "Поворот"		
	Туристско-краеведческая направленность								
Городской	Ориентирование	Соревнование по спутниковой навигации	2		2		Турутина Ксения	Храпак Даниил	

V. ИТОГИ ГОДА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

Проблемы на конец 20121-2022 уч.г.	Что сделано для решения проблем	Над чем надо работать
Неудовлетворительный уровень повышения квалификации педагогических кадров на курсах ПК Создание условия для организации конкурсной деятельности воспитанников. Расширение спектра дополнительных образовательных программ. Организация деятельности групп по вновь созданным программам.	Анализ уровня методической подготовки педагогов дополнительного образования (открытые занятия, собеседования) Разработаны и введены в действие 2 новые образовательные программы дополнительного образования Специалисты ОДОД успешно приняли участие в профессиональных конкурсах, всероссийского и городского уровня, имеющих официальный статус. Освоили курсы повышения квалификации 3 чел. Успешно реализуются проекты: «Спасибо деду за Победу», «Музей одного дня», «Реликвия моей семьи», семейный «Клуб выходного дня». Созданы условия для участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.	Педагогам создать и утвердить на Педагогическим Совете Рабочие программы на 2022-2023 учебный год (ориентированную на конкретную группу воспитанников) по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. Развивать систему открытых групповых мероприятий. Создать условия для участия воспитанников в конкурсной деятельности на всех уровнях. Создать условия для предоставления возможности обучающихся демонстрировать свои достижения. Педагогам на своих страницах сайта обновлять информацию с целью информирования общественности об организации деятельности и достижениях творческих групп ОДОД. Обеспечить участие педагогов в

	Информация об организации ОДОД размещена на сайте школы в полной мере	профессиональных конкурсах.