Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №247
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята	Утверждаю
Педагогическим советом	Директор ГБОУ СОШ № 247
ГБОУ СОШ №247	Санкт-Петербурга
Санкт - Петербурга	_____ В.А. Кузьмин
Протокол № 01 от 29.08.2023г	Приказ № 160-од от 29.08.2023г

Кузьмин ВА

Подписано цифровой подписью: Кузьмин ВА
DN: cn=Кузьмин ВА, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, o=ГБОУ СОШ 247 Санкт-Петербурга, email=school247@mail.ru
Дата: 2023.11.03 15:20:21 +03'00'

Рабочая программа по технологии для 8 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Авраамова Ольга Юрьевна

Санкт-Петербург
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка 3
- Требования к предметным и метапредметным результатам обучения технологии в 8-ом классе 4
- Содержание учебного курса 5
- Учебно-тематический план 8
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса 8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 8-ом классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по направлению «Технология». Данная программа составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15 № 03-20-2059/15-0-0, где информируется, что в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Настольная книга учителя технологии: Справочно-методическое пособие/ сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005, Черчение. Образовательная область «Технология». Программа для общеобразовательных учреждений. Основная школа. Н.Г. Преображенская, Вентана-Граф, 2002; Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский.- 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная рабочая программа способствует решению следующих задач:

- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

- Формирование познавательного интереса, потребности к самообразованию и творчеству.

- Обобщить и расширить знания о геометрических элементах, фигурах и телах.

- Обучить основным правилам и технологическим приемам построения графических изображений.

- Сформировать умения и навыки чтения и выполнения чертежей и эскизов, представленных одним, двумя и тремя видами, и аксонометрических проекций (чертежей и технических рисунков) несложных деталей.

- Научить пользоваться учебниками, справочными пособиями, дополнительной литературой.

Данная программа составлена для реализации курса технологии в 8-ом классе, который является частью технологического образования учащихся 5-8 классов.

Ключевая идея курса заключается в формировании трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, его профессиональное определение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая полезность технологического образования обусловлена тем, что ученик сможет грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов. Ученик сможет организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, искать новые технологические решения, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.

Без базовой технологической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как оно дает возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение технологии дает возможность развивать у учащихся пространственные представления и воображение, внимание, память, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать познавательный интерес, потребность к самообразованию и творчеству.

Технологическое образование вносит свой вклад в осуществление развития технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формирование экологического мировоззрения и навыков бесконфликтного делового общения.

Новизна данной программы определяется тем, что она ориентирована помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства. В программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображения имеет большое значение для развития пространственного мышления. Новизна программы также заключается в том, что в ней предусмотрено внедрение современных методов обучения и педагогических технологий и использование разнообразных форм организации учебного процесса.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технология критического мышления, проблемное обучение, обучение с использованием ИКТ, игровое обучение, использование метода проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 247 в форме графической работы и тестирования по 5-ти бальной системе (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ И МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В 8-ОМ КЛАССЕ

Конкретные требования к уровню подготовки учащихся определены для каждого урока и включены в календарно-тематический план.

Учащиеся должны знать:

- определения: чертежа, эскиза, технического рисунка, схемы; иметь понятие о стандартизации, о единой системе конструкторской документации (ЕСКД);

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;

- алгоритм построения чертежей, представленных одним, двумя и тремя видами;

- алгоритм построения недостающей проекции детали по двум заданным;

- расположение осей аксонометрических проекций, алгоритм их построения и размеры, откладываемые по осям;

- алгоритм построения изометрической проекции детали по ее комплексному чертежу;

- алгоритм выполнения эскиза и технического рисунка;

- знать виды технической документации и области их использования.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;

- делить отрезки, углы и окружности на равные части, строить сопряжения углов;

- анализировать: геометрическую форму предметов, представленных в натуре, наглядным изображением, чертежом; графический состав двумерных изображений (видов);

- выбирать главный вид и необходимое количество видов предмета для построения его чертежа;

- соблюдать требования к оформлению чертежей и эскизов;

- читать и выполнять чертежи, эскизы, наглядные изображения, технические рисунки деталей и изделий, уметь читать простые сборочные чертежи;

- осуществлять различные преобразования формы объектов, изменять пространственное положение объектов и их частей на чертежах и наглядных изображениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Черчение.

История развития чертежа. Виды технической документации

Исторические сведения о развитии чертежа. Значение черчения в практической деятельности человека.

Виды графической документации: чертежи (машиностроительные, архитектурно-строительные, рабочие, сборочные); эскизы; технические рисунки, аксонометрические проекции; топографические карты; схемы; графики; диаграммы и др.

Понятие о системах конструкторской и технологической документации, о государственных стандартах ЕСКД.

Чертежные инструменты, их названия и назначение. Чертежные принадлежности и материалы. Организация рабочего места.

Правила оформления чертежей

Форматы и их назначение. Формат А4, его размеры. Оформление ученического формата А4 рамкой и основной надписью.

Линии чертежа (основная сплошная толстая, сплошная тонкая, штриховая, штрихпунктирная), их параметры, назначение, технология начертания.

Шрифт чертежный стандартный. Особенности чертежного шрифта, размеры шрифта, прописные и строчные буквы (опорные, производные, характерные), цифры и знаки, зависимость параметров букв и цифр от размера (высоты) шрифта, технология написания.

Основные правила нанесения размеров на чертеже: назначение размеров, выносная и размерная линии, их толщина; стрелка, ее параметры; размерные числа, их положение относительно размерной линии; условные символы диаметра и радиуса окружности, квадрата, толщины детали; размеры окружностей, дуг, углов. Рациональность нанесения размеров на чертежах. Последовательность нанесения размеров на чертеже.

Масштабы, используемые в техническом черчении, их применение, обозначение, зависимость размеров от масштаба.

Чертежи «плоских» деталей и геометрические построения

Деление отрезка прямой и угла на две, четыре и n равных частей. Деление окружности на три, четыре, шесть, пять и т.д. равных частей. Сопряжения двух прямых (на примере, острого, тупого и прямого углов). Сопряжение прямой и окружности.

«Плоские» детали, их особенность, назначение, изготовление, анализ их геометрической формы. Понятие главного вида детали, его установление (выбор). Понятие алгоритма («технологическая карта») выполнения чертежа «плоской» детали. Алгоритм построения чертежей «плоских» деталей, имеющих две плоскости симметрии, одну и несимметричных; алгоритм нанесения размеров; алгоритм обводки.

Чертежи в системе прямоугольных проекций

Понятие о проецировании. Виды проецирования, его элементы, положение плоскости проекций в пространстве.

Параллельное прямоугольное проецирование на одну (фронтальную) плоскость проекций, ее положение в пространстве, обозначение. Понятия: «фронтальная проекция», «вид спереди», «главный вид». Выбор главного вида объемной детали, его определение.

Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Понятие горизонтальной плоскости проекций, ее обозначение. Образование комплексного чертежа. Понятия «горизонтальная проекция», «вид сверху». Алгоритм построения комплексного чертежа детали, представленного двумя видами, нанесения размеров, обводки.

Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Понятие профильной плоскости проекций, ее обозначение. Понятие «профильная проекция», «вид слева». Нанесение размеров на комплексных чертежах, представленных тремя видами. Осная и безосная система построения комплексного чертежа. Внешняя и внутренняя

координация. Алгоритм построения чертежа, представленного тремя видами, нанесения размеров, обводки. Определение рационального (минимального, но достаточного) количества видов для выполнения чертежа детали.

Аксонометрические проекции

Аксонометрические проекции, их назначение. Прямоугольная изометрическая проекция: расположение осей, технология их построения; размеры, откладываемые по осям. Алгоритм построения изометрической проекции прямоугольного параллелепипеда (с нижнего основания). Алгоритм построения наглядного изображения детали по ее комплексному чертежу.

Треугольник, шестиугольник, окружность в прямоугольной изометрической проекции; алгоритм выполнения. Построение изометрической проекции геометрических тел, основания которых расположены в горизонтальной, фронтальной и профильной плоскостях.

Технический рисунок: понятие, назначение, расположение и построение осей. Сходство и различие технического рисунка и аксонометрической проекции. Способы передачи объема предметов (штриховка, тушевание, отмывка).

Анализ геометрической формы предмета

Алгоритм анализа геометрической формы предмета. Геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов. Построение проекций геометрических тел. Выполнение чертежа предмета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	История развития чертежа. Виды технической документации	4
2	Правила оформления чертежей	13
3	Чертежи «плоских» деталей и геометрические построения	2
4	Чертежи в системе прямоугольных проекций	5
5	Аксонометрические проекции	7
8	Анализ геометрической формы предмета	1
9	Повторение	2
	Итого:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Черчение. Образовательная область «Технология». Программа для общеобразовательных учреждений. Основная школа. Н.Г. Преображенская, Вентана-Граф, 2002.
2. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский.- 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
3. Компьютерное обеспечение, мультимедийная установка.
4. Презентации Power Point, созданные самостоятельно:
   - История развития чертежа. Виды технической документации;
   - Проецирование;
   - Аксонометрические проекции;
   - Сечения, разрезы и др.
5. Раздаточный материал: карточки - задания, карточки - для опроса и др.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №247
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №247
Санкт- Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 247
Санкт-Петербурга

_____ В.А.Кузьмин

Приказ № 160-од от 29.08.2023

Приложение к рабочей программе
по технологии для 8 классов
на 2023 – 2024 учебный год
Календарно-тематическое планирование 8 а,б,в,г,д классы

Составитель: Авраамова Ольга Юрьевна

Санкт-Петербург
2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Наименование изучаемой темы**			**Основное содержание по теме**	**Требования к результатам учебной деятельности, основные виды деятельности (на уровне учебных действий)**		***Контрольно-оценочная деятельность***	
	Дата проведения	*Тема урока, тип урока*	*Кол-во часов*	*Элемент содержания*	*Учащийся научится*	*Учащийся сможет научиться*	*Вид*	*Форма*
1.1		Тема урока 1.1: Введение в курс. Тип урока: комбинированный	1	Из истории развития чертежа.	знать определение чертежа и его функции	работать с инструментами: проводить линии с помощью карандаша и линейки	текущий	ПР
1.2		Тема урока 1.2: История развития чертежа. Виды технической документации. Тип урока комбинированный	1	Современная чертежно-графическая документация. Работа с инструментами, материалами и принадлежностями.	знать и различать виды технической документации; правильно готовить к работе инструменты	работать с инструментами: проводить линии с помощью карандаша и линейки	текущий	ПР
1.3		Тема урока 1.3: Приемы работы чертежными инструментами Тип урока: комбинированный	1	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций.	знать и различать виды технической документации; правильно готовить к работе инструменты	работать с инструментами: проводить параллельные и перпендикулярные линии с помощью угольника и линейки на заданном расстоянии друг от друга	текущий	ПР

1.4		Тема урока 1.4: Государственные стандарты ЕСКД Тип урока: комбинированный	1	ГОСТ, ЕСКД	Знать определения ГОСТ, ЕСКД	работать с инструментами: проводить параллельные и перпендикулярные линии	текущий	ПР
2.1		Тема урока 2.1: Правила оформления чертежей. Тип урока: комбинированный	1	Правила оформления чертежей. Оформление формата А4.	знать и уметь выполнять оформление формата А4	иметь представление о профессиях в производственной сфере	входной текущий	УО ПР
2.2		Тема урока 2.2: Формат, рамка, основная надпись. Тип урока: комбинированный	1	Правила оформления формата рамкой и основной надписью. Оформление формата А4, расположенного по горизонтали и вертикали	знать и уметь выполнять оформление формата А4 рамкой и основной надписью; знать размеры граф основной надписи;	иметь представление о профессиях в производственной сфере	входной текущий	УО ПР
2.3		Тема урока 2.3: Линии чертежа Тип урока: комбинированный	1	Назначение, параметры и начертание линий чертежа. Правила проведения линий чертежа, установленные стандартом.	уметь чертить разные виды линий чертежа; знать назначение линий чертежа	иметь представление о профессиях в производственной сфере	входной текущий	УО ПР
2.4		Тема урока 2.4: Графическая работа «Линии чертежа» Тип урока: комбинированный	1	Графическая работа.	уметь чертить разные виды линий чертежа	иметь представление о профессиях в производственной сфере	входной текущий	УО ПР

2.5		Тема урока 2.5: Шрифт чертежный. Тип урока: комбинированный	3	История возникновения письменности. Знакомство с написанием букв и цифр чертежного шрифта.	знать правила написания чертежного стандартного шрифта: номер шрифта, наклон букв, расстояние между буквами, словами и строками, написание букв и цифр;	владеть чертежным стандартным шрифтом	входной текущий	УО ПР
2.6		Тема урока 2.6: Графическая работа «Заполнение основной надписи». Тип урока: комбинированный	1	Графическая работа. Заполнение основной надписи чертежным шрифтом.	уметь заполнять основную надпись стандартным шрифтом	владеть чертежным стандартным шрифтом	входной текущий	УО ПР
2.7		Тема урока 2.7: Масштаб. Тип урока: комбинированный	1	Основные правила работы с масштабом.	анализировать геометрическую форму и конструкцию деталей; соблюдать масштаб	чтение чертежа	входной текущий	УО ПР
2.8		Тема урока 2.8: Правила нанесения размеров. Тип урока: комбинированный	1	Основные правила нанесения размеров на чертеже с использованием масштабов. Алгоритм нанесения размеров	анализировать геометрическую форму и конструкцию деталей; наносить правильно размеры на чертежах с соблюдением масштаба	находить наиболее целесообразный способ нанесения размеров с учетом изготовления изделия	входной текущий	УО ПР
2.9		Тема урока 2.9: Расстановка размеров на чертеже.	1	Основные правила нанесения размеров на чертеже.	анализировать геометрическую	находить наиболее целесообразный способ нанесения	входной текущий	УО ПР

		Тип урока: комбинированный		Алгоритм нанесения размеров	форму и конструкцию деталей; наносить правильно размеры на чертежах	размеров с учетом изготовления изделия		
3.0		Тема урока 3.0: Графическая работа «Чертеж детали в масштабе с размерами». Тип урока: комбинированный	1	Графическая работа	анализировать геометрическую форму и конструкцию деталей; наносить правильно размеры на чертежах	находить наиболее целесообразный способ нанесения размеров с учетом изготовления изделия	входной текущий	УО ПР
3.1		Тема урока 3.1: Плоские детали. Построение чертежа "плоской" детали. Тип урока: комбинированный	1	Сведения о «плоских» деталях, их назначение, изготовление. Выполнение чертежа «плоской» детали	знать общие сведения о «плоских» деталях; соблюдать правила оформления формата; знать алгоритм построения чертежа «плоской» детали	иметь представление о «плоских» деталях; грамотно рассчитывать композицию рабочего поля чертежа	текущий	ПР
3.2		Тема урока 3.2: Графическая работа «Чертеж "плоской" детали» Тип урока: комбинированный	1	Графическая работа	сведения о «плоских» деталях; соблюдать правила оформления формата; знать алгоритм построения чертежа «плоской» детали	иметь представление о «плоских» деталях	текущий	ПР
4.1		Тема урока 4.1: Проецирование. Проецирование на две плоскости проекций. Тип урока: комбинированный	2	Виды проецирования. Теория прямоугольного проецирования. Главные условия прямоугольного проецирования. Выбор главного вида. Плоскости проекций, их название и	знать виды проецирования, принцип получения проекций, условия прямоугольного проецирования;	знать области применения различных видов проецирования	входной текущий	УО ПР

				обозначение. Новое в нанесении размеров.	выбирать главный вид, знать его определение; анализировать геометрическую форму детали и ее симметричность;			
4.2		Тема урока 4.2: Проецирование на три плоскости проекции. Тип урока: комбинированный	1	Необходимость третьего вида. Характер проецирования на три плоскости проекций.	уметь выполнять чертеж, представленный тремя видами по алгоритму; знать правила нанесения размеров.	определять необходимое количество видов для построения чертежа детали	входной текущий	УО ПР
4.3		Тема урока 4.3: Построение чертежа, представленного тремя видами. Тип урока: комбинированный	1	Построение чертежа, представленного тремя видами по алгоритму. Особенности композиции чертежа и нанесения размеров	выполнять чертеж детали, представленный тремя видами по алгоритму; соблюдать правила оформления формата	видеть и самостоятельно исправлять допущенные в чертеже ошибки	текущий	ПР
4.4		Тема урока 4.4: Графическая работа «Построение чертежа, представленного тремя видами». Тип урока: комбинированный	1	Построение чертежа, представленного тремя видами по алгоритму. Особенности композиции чертежа и нанесения размеров	выполнять чертеж детали, представленный тремя видами по алгоритму; соблюдать правила оформления формата	видеть и самостоятельно исправлять допущенные в чертеже ошибки	текущий	ПР
5.1		Тема урока 5.1: Понятие об аксонометрии. Оси диметрические и изометрические	1	Аксонометрические проекции, особенности их выполнения. Расположение осей. Алгоритм построения параллелепипеда в	знать виды аксонометрических проекций и правила их выполнения;	самостоятельно работать по алгоритму	текущий	ПР

		Тип урока: комбинированный		аксонометрической проекции от нижнего основания	знать алгоритм построения параллелепипеда в аксонометрической проекции от нижнего основания			
5.2		Тема урока 5.2: Аксонометрические проекции плоских фигур. Построение треугольника и шестиугольника в аксонометрии. Тип урока: комбинированный	1	Алгоритм построения треугольника и шестиугольника в аксонометрии, расположенных в разных плоскостях проекций, и достраивание их до геометрических тел	строить треугольник и шестиугольник в аксонометрии; знать виды аксонометрических проекций; уметь достраивать плоскую фигуру в аксонометрии до геометрического тела	самостоятельно работать по алгоритму	входной текущий	УО ПР
5.3		Тема урока 5.3: Аксонометрические проекции плоскогранных фигур. Тип урока: комбинированный	1	Алгоритм построения плоскогранных фигур в аксонометрии, расположенных в разных плоскостях проекций, и достраивание их до геометрических тел	Строить фигуры в аксонометрии; знать виды аксонометрических проекций; уметь достраивать плоскую фигуру в аксонометрии до геометрического тела	самостоятельно работать по алгоритму	входной текущий	УО ПР
5.4		Тема урока 5.4: Построение окружности в аксонометрии.	1	Построение окружности в аксонометрии, расположенных в разных плоскостях проекций.	выполнять построение окружности в аксонометрии и	достраивать аксонометрическую проекцию окружности до тел вращения, ось	входной текущий	УО ПР

		Тип урока: комбинированный		Достраивание окружности в аксонометрии до цилиндра и конуса	достраивать ее до цилиндра и конуса	которых перпендикулярна фронтальной, профильной и горизонтальной плоскостям проекций		
5.5		Тема урока 5.5: Графическая работа: «Аксонометрические проекции» Тип урока: комбинированный	1	Графическая работа	выполнять построение изометрической и диметрической проекций детали;	Представлять и анализировать геометрическую форму и конструкцию детали по ее чертежу	текущий	ПР
5.6		Тема урока 5.6: Технический рисунок. Тип урока: комбинированный	1	Новый вид технической документации – технический рисунок. Правила и алгоритм выполнения. Отличия технического рисунка то аксонометрической проекции. Способы передачи объема.	анализировать геометрическую форму детали и ее симметричность по чертежу; выполнять технический рисунок по алгоритму;	знать и понимать отличия технического рисунка от чертежа и его преимущества; знать назначение и применение технического рисунка	входной текущий	УО ПР
6.1		Тема урока 6.1: Анализ геометрической формы предмета	1	Алгоритм анализа геометрической формы предмета	Знать геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов	Построение проекций геометрических тел	текущий	УО
6.2		Тема урока 6.2: Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1	Алгоритм анализа геометрической формы предмета	Знать геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов	Построение проекций геометрических тел	текущий	УО

6.3		Тема урока 6.3: Проецирование вершин, ребер и граней предмета.	1	Построение вершин, ребер и граней	Знать геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов	Построение вершин, ребер и граней	текущий	УО
7.1		Тема урока 7.1: Итоговый урок. Повторение	2	Повторение	Повторение	Повторение	текущий	УО