

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
(протокол от **30.08.2023** № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от **31.08.2023** № 49-од  
Директор

\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации: 2 года

**Автор – составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Захарченко Максим Алексеевич

## Оглавление

<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
Основные характеристики программы.....	4
<i>Направленность программы</i> .....	4
<i>Актуальность программы</i> .....	4
<i>Отличительные особенности программы/новизна (при наличии)</i> .....	4
<i>Адресат программы</i> .....	4
<i>Уровень освоения программы</i> .....	4
<i>Срок и объем реализации программы</i> .....	4
<i>Цель программы</i> .....	5
<i>Задачи программы</i> .....	5
<i>Планируемые результаты освоения учащимися программы</i> .....	5
Организационно-педагогические условия реализации программы .....	6
<i>Язык реализации</i> .....	6
<i>Форма обучения</i> .....	6
<i>Условия набора учащихся:</i> .....	6
<i>Условия формирования групп:</i> .....	6
<i>Количество учащихся в группах:</i> .....	6
<i>Особенности организации образовательного процесса:</i> .....	6
<i>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</i> .....	6
<i>Материально-техническое оснащение программы:</i> .....	7
<i>Кадровое обеспечение программы:</i> .....	7
<b>Учебные планы</b>	<b>8</b>
первого года обучения .....	8
второго года обучения .....	10
<b>Оценочные и методические материалы</b>	<b>11</b>
<i>Оценочные материалы</i> .....	11
<i>Методические материалы</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Информационные источники</i> .....	15
<b>Календарный учебный график</b>	<b>17</b>
<b>Рабочие программы</b>	<b>18</b>
первого года обучения .....	18
<i>Особенности программы и организации образовательного процесса первого года обучения</i> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Цель первого года обучения</i> .....	18
<i>Задачи первого года обучения</i> .....	18
<i>Планируемые результаты 1 года обучения</i> .....	19
<i>Содержание первого года обучения:</i> .....	19

второго года обучения .....	22
<i>Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения.....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Цель второго года обучения.....</i>	22
<i>Задачи второго года обучения .....</i>	22
<i>Планируемые результаты второго года обучения.....</i>	23
<i>Содержание второго года обучения .....</i>	23
<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>40</b>
педагога Захарченко Максима Алексеевича.....	40
<i>I. Основные направления воспитательной работы на учебный год .....</i>	40
<i>II. Календарный план воспитательной работы.....</i>	40
<i>III. План работы с родителями .....</i>	41

## Пояснительная записка

### Основные характеристики программы

#### *Направленность программы*

Направленность программы - физкультурно-спортивная

#### *Актуальность программы*

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма. Каждое занятие физической культуры должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся.

Обучение школьников игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем тот вид спорта, который понравится, так как в занятиях футболом дети развивают не только основные физические качества, но и навыки, необходимым при занятиях различным видам спорта и гимнастике. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

При необходимости, возможна реализация программы дистанционными методами обучения. Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

#### *Отличительные особенности программы*

заключается в том, что в ней, средствами тренировки, осуществляется комплексный подход развития детского организма, приобретения ребенком новых жизненно важных умений и навыков, а также формирование личности.

Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на обучающихся 9-12 лет. Для обучения по программе обязательен медицинский допуск. Занятия проходят на школьном стадионе или в большом спортивном зале. Количество детей в группе – 15 человек.

#### *Уровень освоения программы*

Уровень освоения программы – общекультурный

#### *Срок и объем реализации программы*

Программа рассчитана на два года обучения, 360 учебных часов.

Первый год в объеме 144 учебных часа, второй по 216 учебных часов.

### ***Цель программы***

Создать условия для укрепления здоровья учащихся, гармоничное физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности по средствам занятий мини-футболом.

### ***Задачи программы***

#### *Обучающие:*

- овладение основами техники и тактики современного футбола, последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков;
- приобретение необходимых теоретических знаний по гигиене и физиологии, по основам техники и тактики игры, организации тренировок;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по физической подготовке;
- обучение новым двигательным действиям;
- соблюдение правил техники безопасности во время занятий.

#### *Развивающие:*

- формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование спортивно-силовых двигательных качеств, осуществление общей физической и специальной физической подготовки юных футболистов;
- развитие координации, гибкости, общей физической подготовки и специальной выносливости;
- развитие умений и навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физической культурой;
- выработка навыков регулярных занятий физическими упражнениями;
- приобщить учащихся к здоровому образу жизни;
- воспитание необходимых черт личности спортсмена: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма; воспитание инициативности, самостоятельности;

### ***Планируемые результаты освоения учащимися программы***

В ходе обучения оценивается динамика освоения программы каждым ребенком индивидуально и всей группы в целом. К концу обучения обучающиеся должны:

#### *Личностные результаты:*

- активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в нестандартных ситуациях;
- проявлять трудолюбие и упорство;

- оказывать помощь своим сверстникам;

*Метапредметные результаты:*

- находить ошибки при выполнении учебных занятий
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых
- анализировать и оценивать результаты собственно труда.

*Предметные результаты:*

*знания*

- правил футбола
- правил поведения на футбольном поле

*умения*

- вести мяч внутренней и внешней стороной стопы, голенью, головой
- останавливать мяч стопой, подъемом ноги, бедром, грудью, головой
- наносить удары по мячу различными сторонами стоп ноги, а также головой

*навыки*

- использовать навыки игры соответственно занимаемой позиции на футбольном поле

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

***Язык реализации***

Программа реализуется на государственном языке РФ.

***Форма обучения***

Программа реализуется в очной форме.

***Условия набора учащихся:***

Условия приема и формирования группы: к обучению приглашаются все желающие дети в возрасте 9-12 лет, имеющие медицинский допуск, на основании заявления родителей (законных представителей).

***Условия формирования групп:***

Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Возможен прием учащихся в группы 2 и 3 годов обучения по результатам собеседования.

***Количество учащихся в группах:***

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек, второго года – 12.

***Особенности организации образовательного процесса:***

проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному, воспитывающее обучение, научности, систематизации и последовательности, доступность и прочность.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа на футбольном поле (весна-осень), и в спортивном зале (зимой и при неблагоприятных погодных условиях в другие времена года)

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, дистанционная и выезды на соревнования.

***Материально-техническое оснащение программы:***

спортивный стадион

большой спортивный зал

специализированное спортивное оборудование

Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования: Сигнальные флажки и фишки

Секундомер

Свисток

Скакалки

Мячи футбольные

Футбольные ворота

Гантели

Турник

***Кадровое обеспечение программы:***

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности воспитанников, направляя их к реализации этих возможностей

**Учебный план общеразвивающей программы  
«Мини-футбола»  
группы №1 первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	3		<b>3</b>	Фронтальный опрос
2	Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.	3		<b>3</b>	Фронтальный опрос
3	Теоретическая подготовка	2	19	<b>21</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
4	Общая физическая подготовка	2	19	<b>21</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
5	Техническая и специальная физическая подготовка.	-	60	<b>60</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
6	Тактическая подготовка	-	54	<b>54</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
7	Игровая подготовка	-	51	<b>51</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
8	Контрольное и итоговое занятия	-	3	<b>3</b>	Самоанализ
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>216</b>	



**Учебный план общеразвивающей программы  
«Мини-футбола»  
группы №2 первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2		<b>2</b>	Фронтальный опрос
2	Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.	2		<b>2</b>	Фронтальный опрос
3	Теоретическая подготовка	1	19	<b>20</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
4	Общая физическая подготовка	1	19	<b>20</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
5	Техническая и специальная физическая подготовка.	-	34	<b>34</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
6	Тактическая подготовка	-	20	<b>20</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
7	Игровая подготовка	-	46	<b>46</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
8	Контрольное и итоговое занятия	-	2	<b>2</b>	Самоанализ
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>144</b>	

**Учебный план общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	3	-	<b>3</b>	Фронтальный опрос
2	Общая физическая подготовка	15	27	<b>42</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
3	Техническая и специальная физическая подготовка	9	42	<b>51</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
4	Тактическая подготовка	3	30	<b>33</b>	
5	Игровая подготовка	9	42	<b>51</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
6	Игровой тренинг	3	27	<b>30</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
7	Контрольные задания	1	2	<b>3</b>	Сдача нормативов - самоанализ - задания по ходу занятия; - контрольные задания
8	<b>Итоговые занятия</b>	0	3	<b>3</b>	Самоанализ
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>170</b>	<b>216</b>	

## **Оценочные и методические материалы**

### ***Оценочные материалы***

#### **Формы и методы обучающего процесса**

Обучение детей происходит в форме групповых занятий. Теоретический материал усваивается в процессе объяснения элементов тренировочных упражнений, разбора правильной силовой нагрузки на группы мышц. Существующая последовательность исполнения элементов тренировочных упражнений способствует усвоению профессиональной терминологии.

Приобретение практических навыков напрямую связаны с трудоспособностью детей и их физической выносливостью, что непременно учитывается при проведении занятий.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

#### **Форма оценки результативности**

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальной, индивидуально - самостоятельная работа с мячом (другим инвентарем) обучающихся с оказанием педагогом помощи, учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимодействия в команде во время игры, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном игровом моменте. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

#### ***Формы контроля:***

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;
- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

#### ***Сроки проведения:***

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения и проверки остаточных знаний, и умений учащихся второго и третьего годов обучения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце третьего года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Критерии, параметры и показатели оценки:***

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

***Критерии оценки знаний:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

***Критерии оценки умений:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

***Формы фиксации результатов:***

информационная карта

***Варианты контрольно-измерительных материалов:***

тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

*Методические материалы*

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательного процесса</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие. Правила поведения, техника безопасности	Традиционная внеаудиторные, дистанционное обучение	беседа, объяснение, показ, взаимоконтроль	Презентация, обучающие плакаты	Компьютер, проектор	- самоанализ; - взаимоанализ - опрос
2	Практические занятия Общая и физическая подготовка	Групповые практические занятия; Групповые и индивидуальные теоретические занятия;	объяснение, показ, практическая отработка, самоконтроль	lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka  Новиков Ю. А.	Спортивное оборудование, Спортивные снаряды	- самоанализ; - задания по ходу занятия; - контрольные занятия -
3	Практические занятия Соревнования	Участие в спортивных соревнованиях. внеаудиторные, дистанционное обучение	взаимоконтроль	lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka	Судейское табло Спортивные снаряды, Спортивное оборудование	- взаимоанализ - динамика результативности
4	Практические занятия Подвижные игры	Групповые практические занятия; Фронтальная, индивидуально - самостоятельная работа с	практическая отработка, объяснение, показ, практическая отработка,	lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka  Справочник тестов по оценке	Спортивные снаряды, спортивное оборудование	- контрольные занятия - самоанализ; - взаимоанализ

5	Практические занятия Эстафеты с заданиями	Самостоятельные тренировки по заданию педагога; Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;	практическая отработка, объяснение, показ, практическая отработка,	lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka  Новиков Ю. А.	Судейское табло, Спортивные снаряды, Спортивное оборудование	- самоанализ; - взаимонализ -участия в спортивных мероприятиях.
6	Итоговые занятия	Групповые и индивидуальные теоретические занятия; внеаудиторные,	беседа, взаимоконтроль	lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka	Спортивное оборудование	- самоанализ; - взаимонализ -итоговые занятия.

### ***Информационные источники***

#### *- Нормативная база*

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04).
5. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196).
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0).
9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования».
11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».
13. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

16. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- *Список литературы для использования педагогом*

1. Новиков Ю. А. Общая физическая подготовка/ Ю. А. Новиков- М.: Физкультура и спорт,2010 г.
2. Справочник тестов по оценке различных сторон подготовленности спортсменов Автор: Грушин А.А. Издательство: Спорт 2020 г.
3. Про футбол. Хочу все знать... Эрик Марсон. Пешком в историю 2018.
4. Футбол – только ли игра? Н.Симонян. 2018 г. Издательство «Человек».
5. Интернет-источники:
6. - <https://futsalua.org>

- *Список литературы в адрес учащихся и родителей*

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М.,2010
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний. - М.,2005.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 № 49-од

Директор

\_\_\_\_\_  
В.А.Кузьмин

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год 2 группа	01.09. 2023	31.05. 2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год 1 группа	01.09. 2023	31.05. 2024	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа
2 год	В этом учебном году не реализуется					

\* - один учебный час 40 минут.

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2023 № 49-од

Директор

\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
первого года обучения**

**Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини футбол»

1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся не имеющие противопоказания по здоровью в возрасте 8-9 лет, мальчики. Количество учащихся 15 человек.

Программа 1 года обучения направлена на обучение азам тактики и стратегии футбола, больше тренировочных обучающих заданий. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются учащимся в процессе проведения практических занятий.

***Цель первого года обучения***

Создание условий для укрепления здоровья учащихся, гармоничное физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности посредством занятий мини-футболом.

***Задачи первого года обучения***

*Обучающие:*

- овладение основами техники и тактики современного футбола, последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков;
- приобретение необходимых теоретических знаний по гигиене и физиологии, по основам техники и тактики игры, организации тренировок;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по физической подготовке;
- обучение новым двигательным действиям;
- соблюдение правил техники безопасности во время занятий.

*Развивающие:*

- формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование спортивно-силовых двигательных качеств, осуществление общей физической и специальной физической подготовки юных футболистов;
- развитие координации, гибкости, общей физической подготовки и специальной выносливости;

- развитие умений и навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

*Воспитательные:*

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физической культурой;
- выработка навыков регулярных занятий физическими упражнениями;
- приобщить учащихся к здоровому образу жизни;
- воспитание необходимых черт личности спортсмена: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма; воспитание инициативности, самостоятельности;

***Планируемые результаты 1 года обучения***

*Предметные:*

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам мини-футбола;
- бережно обращаться с инвентарем;
- в доступной форме объяснять правила(технику)выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, исправлять их.

*Метапредметные:*

- находить ошибки при выполнении учебных занятий
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых анализировать и оценивать результаты собственной труда.

*Личностные:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в нестандартных ситуациях;
- проявлять трудолюбие и упорство;
- оказывать помощь своим сверстникам;

***Содержание первого года обучения:***

**Тема 1. Вводное занятие**

***Теория:***

основные правила техники безопасности (правила поведения на занятиях в спортивном зале; правила противопожарной безопасности, дорожного движения, поведения в чрезвычайных ситуациях); физкультурный инвентарь, спортивная форма, уход за ними; правила техники безопасности (режим занятий, основы техники безопасности на занятиях в спортивном зале; правила личной безопасности в игре, правила падения); здоровый образ жизни (значение здорового образа жизни в жизнедеятельности человека); влияние занятий физическими упражнениями на организм человека (влияние на мышечную, нервную, сердечно сосудистую, дыхательную системы организма).

***Практика:***

Входной контроль знаний и умений.

**Тема 2. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола**

***Теория:***

Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Влияние занятий

физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения.

Личная и общественная гигиена. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

**Практика:**

Входной контроль знаний и умений.

**Тема 3. Теоретическая подготовка.**

**Теория:** Задачи на новый учебный год. Правила безопасности при проведении спортивных занятий и соревнований. Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

**Практика:**

ходьба (на носках, пятках, с высоким подниманием бедра); бег (с изменением направления и поворотами); прыжки (на одной и двух ногах; в длину с места; многоскоки – 3, 5, 7 прыжков; через скакалку); общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с набивными мячами. акробатические упражнения: кувырки, перевороты. Подвижные игры и эстафеты.

Легкоатлетические упражнения: бег на 30, 60 метров. Кроссы. Прыжки в длину и высоту с места и разбега, многоскоки; общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед)

**Тема 4. Общая физическая подготовка.**

**Теория:** Организация работы секции. Расписание. Планы на год. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Первые шаги мини-футбола в мире и у нас в стране. Развитие мини-футбола среди школьников. Описание игры.

**Практика:**

ходьба (на носках, пятках, с высоким подниманием бедра); бег (с изменением направления и поворотами); прыжки (на одной и двух ногах; в длину с места; многоскоки – 3, 5, 7 прыжков; через скакалку); общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с набивными мячами. акробатические упражнения: кувырки, перевороты. Подвижные игры и эстафеты.

Легкоатлетические упражнения: бег на 30, 60 метров. Кроссы. Прыжки в длину и высоту с места и разбега, многоскоки; общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед)

**Тема 5 Техническая и специальная физическая подготовка.**

**Теория:** Правила подвижных игр, правила поведения во время игры.

**Практика:** Современный мини-футбол предъявляет высокие требования к двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную. Значение общей и

специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других

видов спорта и подвижные игры.

Подвижные игры:

Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Салки», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты.

Игры с предметами: «Удочка», «Гонка мячей», «Метко - в цель», «Подвижная цель».

#### **Тема 6. Тактическая подготовка.**

**Практика:** Упражнения для развития силы: приседания с отягощением, подскоки и выпрыгивания, приседание на одной ноге, упражнения для укрепления мышц пресса. Удары по футбольному мячу на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч. Упражнения для вратаря. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты.

Упражнения для развития быстроты: пробегание повторное отрезков 30 м. из различных исходных положений, бег с изменением направления, бег прыжками, бег с изменением скорости, челночный бег, бег «змейкой», бег с изменением способа передвижения. Упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега с поворотом, кувырки в разные стороны. Подвижные игры с мячом. Упражнения для развития специальной выносливости: переменный и повторный бег с мячом. Двусторонние игры.

#### **Тема 7. Игровая подготовка.**

**Практика:** Техника передвижений. Удары по мячу ногой. Удары на точность: в ноги партнеру, по воротам. Удары на дальность. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча.

Тактика игры в футбол. Тактика нападения: виды атаки. Тактические комбинации при выполнении стандартных положений. Тактика защиты: персональная опека, комбинированная оборона. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений. Тактика вратаря: организация построения стенки при пробитии штрафных ударов.

#### **Тема 8. Контрольное и итоговое занятие**

**Теория:**

Подведение итогов учебного года. Планы на следующий учебный год.

**Практика:** Участие команды в районных турнирах по футболу. Товарищеские игры между группами школ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2023 № 49-од  
Директор

\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
второго года обучения**

**Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини футбол» 2 года обучения рассчитана на 216 часов в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа. К занятиям допускаются учащиеся, успешно освоившие 1 год обучения по данной программе и переведенные на 2 год обучения, возможен набор новых учащихся не более 30% от общего количества учащихся в группе. Все учащиеся должны не иметь противопоказания для занятий спортом (справка), возраст 9-10 лет (мальчики). Количество учащихся 12-15 человек.

***Цель второго года обучения***

Вовлечение детей в мини-футбол

***Задачи второго года обучения***

***- Обучающие***

- отработка технических приемов игры в мини футбол;
- отработка основ индивидуальной, групповой и командной тактик игры в мини футбол;
- обучение и закрепление теоретических и практических правил выполнения упражнений ОФП;
- обучение безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;

***- Развивающие:***

- обеспечение всесторонней физической подготовки с основным упором на развитие быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие внимания, воображение у учащихся
- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий футболом

***- Воспитательные:***

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувство коллективизма, чувств: взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие лидерских качеств
- воспитание потребность в здоровом образе жизни и систематическим занятиям спортом или физической культурой.

## *Планируемые результаты второго года обучения*

- *Предметные:*
- приобретут и усовершенствуют теоретические и практические навыки выполнения упражнений по ОФП;
- усовершенствуют навыки игры в футбол (тактика техника);
- приобретут навыки участия в коллективных проектах, спортивных соревнованиях различных уровней (ОУ, район, город)
- *Метапредметные:*
- Получат первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов
- Получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи
- Приобретут опыт работы с различными информационными объектами.
- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
- *Личностные:*
- совершенствуются спортивные навыки (сила, выносливость, ловкость);
- разовьются координация, пространственное мышление;
- разовьются личностные качества: (сила воли, умение вести за собой, логическое мышление)

### *Содержание второго года обучения*

#### **Тема 1. Вводное занятие**

##### ***Теория:***

Инструктаж по технике безопасности.

Форма одежды, расписание, планы на полугодие.

Развитие футбола в России Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль:

\*Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом.

\*Значение и содержание самоконтроля.

\*Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс.

\*Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение.

\*Дневник самоконтроля.

\*Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

#### **Тема 2. Общая физическая подготовка**

##### ***Теория:***

Правила выполнения общеразвивающих упражнений;

Правила выполнения упражнений с набивным мячом;

Правила выполнения акробатических упражнений;

Правила выполнения упражнений в висах и упорах;

Правила выполнения легкоатлетических упражнений (заданий);

Правила выполнения упражнений на развитие силы, ловкости;

Правила подвижных игр

**Практика:**

**Общеразвивающие упражнения без предметов.** Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лежа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноименными движениями рук и ног, разноименные движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, в стороны, назад.

**Упражнения с набивным мячом (2 кг.).** Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лежа на спине.

**Акробатические упражнения.** Кувырок вперед с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперед из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

**Легкоатлетические упражнения.** Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересеченной местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Челночный бег 3x10

**Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».** Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого и утяжеленного мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега. Толкание набивного мяча (1 – 2 кг.), ядра (3 кг.) с места, стоя боком к направлению метания.

**Подвижные игры.** Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

**Спортивные игры.** Баскетбол. Ручной мяч.

**Специальные упражнения для развития быстроты.** Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лежа.

Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперед (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

**Специальные упражнения для развития ловкости.** Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

**Тема 3. Техническая и специальная физическая подготовка**

**Теория:** Правила футбольной техники: Правила выполнения технических движений с мячом; Правила техники передвижения; Технические приемы игры вратаря

**Практика:** Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кинопрограмм выполнения технических приемов в исполнении лучших футболистов России.

**Удары по мячу головой.** Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

**Удары по мячу головой.** Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

**Ведение мяча.** Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

**Обманные движения (финты).** Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча



подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

**Отбор мяча.** Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

**Вбрасывание мяча.** Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание на точность и дальность.

**Техника игры вратаря.** Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.

Броски рукой, выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

#### **Тема 4. Тактическая подготовка**

**Теория:** Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная. Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 – 4 – 3 – 3.

Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменной местами. Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка.

Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

**Практика: Упражнения для развития умения «видеть поле».** Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партеру).

#### **Тема 5. Игровая подготовка**

**Теория:** Правила поведения во время соревнований, матчей

**Практика:** Отработка технических и тактических навыков

#### **Тема 6. Игровой тренинг**

**Теория:** Установка на игру и разбор её проведения. Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи. Владение мячом. Командные действия. Игра в нападении и защите. Игра вратаря.

**Практика:** Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочные игры.

#### **Тема 7. Контрольное задание.**

**Теория:** Правила выполнения контрольных заданий

**Практика:** Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке

в форме зачета в середине года и в конце года.

**Тема 8. Итоговое занятие**

Подведение итогов за год;

Награждение особо отличившихся учащихся

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
первого года обучения  
на 2023-2024 учебный год  
для группы №1 первого года обучения  
педагога Захарченко Максима Алексеевича

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
1	11		Вводное занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3
2	13		Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола	Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Особенности мини-футбола, его отличия от футбола.	3	3
3	18		Теоретическая подготовка	Личная и общественная гигиена. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами	3	21
4	20		Теоретическая подготовка	Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом.	3	
5	25		Теоретическая подготовка	Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.	3	
6	27		Теоретическая подготовка	Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей.	3	
				<b>Всего в сентябре</b>	<b>18</b>	
7	2		Теоретическая подготовка	Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к мини-футбольным и футбольным воротам.	3	
8	4		Теоретическая подготовка	Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).	3	
9	9		Теоретическая подготовка	Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки.	3	
10	11		Общая физическая подготовка	Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.	3	
11	16		Общая физическая подготовка	Упражнения для туловища.	3	
12	18		Общая физическая подготовка	Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
13	23		Общая физическая подготовка	Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, игры с элементами сопротивления	3	
14	25		Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). Игровые задания с элементами спортивных игр: «Точный пас».	3	
15	30		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Вверх-вниз».	3	
				<b>Всего в октябрь</b>	<b>27</b>	
16	1		Общая физическая подготовка	Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Мяч в сетку».	3	
17	6		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Подвижная игра: «Салки по месяцам».	3	
18	8		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Мяч в сетку».	3	
19	13		Техническая и специальная физическая подготовка	Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы)	3	
20	15		Техническая и специальная физическая подготовка	Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, координацию.	3	
21	20		Техническая и специальная физическая подготовка	Эстафеты встречные и круговые, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.	3	
22	22		Техническая и специальная физическая подготовка	Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости).	3	
23	27		Техническая и специальная физическая подготовка	Бег на 30 и 60 м.	3	
24	29		Техническая и специальная физическая подготовка	Бег на 100 м	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
				<b>Всего в ноябре</b>	<b>27</b>	
25	4		Техническая и специальная физическая подготовка	Кроссы до 1000 м	3	
26	6		Техническая и специальная физическая подготовка	Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.	3	
27	11		Техническая и специальная физическая подготовка	Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу.	3	
28	13		Техническая и специальная физическая подготовка	Анализ выполнения технических приёмов	3	
29	18		Техническая и специальная физическая подготовка	Отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага	3	
30	20		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	3	
31	25		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой)	3	
32	27		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим	3	
				<b>Всего в декабре</b>	<b>24</b>	
				<b>итого за первое полугодие</b>	<b>96</b>	
33	15		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие прыгучести.	3	
34	17		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие быстроты	3	
35	22		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов.	3	
36	24		Тактическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие скорости.	3	
37	29		Тактическая подготовка	Оценка расстановки сил (своих и противника); предугадывание действия партнёров. Тактика нападения: индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.	3	
38	31		Тактическая подготовка	Разгадывание замысла противника, быстрый анализ складывающейся обстановки. Умение ориентироваться, реагировать	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
				соответствующим образом на действие партнёров и соперника.		
				<b>Всего в январе</b>	<b>18</b>	
39	5		Тактическая подготовка	Индивидуальные действия без мяча. Правильно расположение на футбольном и мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать на действия партнёров и соперника.	3	
40	7		Тактическая подготовка	Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.	3	
41	12		Тактическая подготовка	Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу.	3	
42	14		Тактическая подготовка	Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.	3	
43	19		Тактическая подготовка	Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения.	3	
44	21		Тактическая подготовка	Применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.	3	
45	26		Тактическая подготовка	Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».	3	
46	28		Тактическая подготовка	Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.	3	
				<b>Всего в феврале</b>	<b>24</b>	
47	4		Тактическая подготовка	Тактика защиты. Индивидуальные действия.	3	
48	6		Тактическая подготовка	Выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание».	3	
49	11		Тактическая подготовка	Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча.	3	
50	13		Тактическая подготовка	Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
51	18		Тактическая подготовка	Тактика вратаря. Умение разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», Учебно-тренировочная игра в футбол	3	
52	20		Тактическая подготовка	Тактика вратаря. Как занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.	3	
53	25		Тактическая подготовка	Установка на игру и разбор её проведения. Командные действия в мини-футболе	3	
54	27		Игровая подготовка	Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи.	3	
				<b>Всего в марте</b>	<b>24</b>	
55	1		Игровая подготовка	Владение мячом. Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.	3	
56	3		Игровая подготовка	Игра в нападении и защите.	3	
57	8		Игровая подготовка	Игра вратаря	3	
58	10		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
59	15		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
60	17		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
61	22		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
62	24		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
63	29		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
				<b>Всего в апреле</b>	<b>27</b>	
64	6		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
65	8		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
66	13		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
67	15		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
68	20		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
69	22		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
70	27		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
71	29		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	3	
72	30		Контрольное и итоговое занятия	Итоговое занятие. Подведение итогов	3	
				<b>Всего в мае</b>	<b>27</b>	
				<b>итого за второе полугодие</b>	<b>120</b>	
				<b>Итого за год</b>	<b>216</b>	

Согласован:

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(ФИО)

Дата: «25» «августа» 2023 года



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
на 2023-2024 учебный год  
для группы №2 первого года обучения  
педагога Токаревой Натальи Михайловны

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
1	12		Вводное занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	2	3
2	14		Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола	Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Особенности мини-футбола, его отличия от футбола.	2	3
3	19		Теоретическая подготовка	Личная и общественная гигиена. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами	2	21
4	21		Теоретическая подготовка	Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом.	2	
5	26		Теоретическая подготовка	Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.	2	
6	28		Теоретическая подготовка	Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей.	2	
				<b>Всего в январе</b>	<b>12</b>	
7	3		Теоретическая подготовка	Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к мини-футбольным и футбольным воротам.	2	
8	5		Теоретическая подготовка	Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).	2	
9	10		Теоретическая подготовка	Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки.	2	
10	12		Теоретическая подготовка	Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.	2	
11	17		Теоретическая подготовка	Упражнения для туловища.		

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
12	19		Теоретическая подготовка	Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.	2	
13	24		Общая физическая подготовка	Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, игры с элементами сопротивления	2	
14	26		Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). Игровые задания с элементами спортивных игр: «Точный пас».	2	
15	31		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Вверх-вниз».	2	
				<b>Всего в октябре</b>	<b>16</b>	
16	2		Общая физическая подготовка	Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Мяч в сетку».	2	
17	7		Общая физическая подготовка	Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Подвижная игра: «Салки по месяцам».	2	
18	9		Общая физическая подготовка	Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Мяч в сетку».	2	
19	14		Общая физическая подготовка	Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы)	2	
20	16		Общая физическая подготовка	Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы)	2	
21	21		Общая физическая подготовка	Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, координацию.	2	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
22	23		Общая физическая подготовка	Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, координацию.		
23	28		Техническая и специальная физическая подготовка	Эстафеты встречные и круговые, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.	2	
24	30		Техническая и специальная физическая подготовка	Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости).	2	
				<b>Всего в ноябре</b>	<b>16</b>	
25	5		Техническая и специальная физическая подготовка	Бег на 30 и 60 м.	2	
26	7		Техническая и специальная физическая подготовка	Бег на 100 м	2	
27	12		Техническая и специальная физическая подготовка	Кроссы до 1000 м	2	
28	1419		Техническая и специальная физическая подготовка	Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.	2	
29	21		Техническая и специальная физическая подготовка	Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу.	2	
30	26		Техническая и специальная физическая подготовка	Анализ выполнения технических приёмов	2	
31	28		Техническая и специальная физическая подготовка	Отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага	2	
				<b>Всего в декабре</b>	<b>14</b>	
				<b>итого за второе полугодие</b>	<b>58</b>	
32	11		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	2	
33	16		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой)	2	
34	18		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим	2	
35	23		Техническая и специальная	Упражнения, направленные на развитие прыгучести.	2	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
			физическая подготовка			
36	25		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие быстроты	2	
37	30		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов.	2	
				<b>Всего в январе</b>	<b>12</b>	
38	1		Техническая и специальная физическая подготовка	Упражнения, направленные на развитие скорости.	2	
39	6		Техническая и специальная физическая подготовка	Оценка расстановки сил (своих и противника); предугадывание действия партнёров. Тактика нападения: индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.	2	
40	8		Тактическая подготовка	Разгадывание замысла противника, быстрый анализ складывающейся обстановки. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	2	
41	13		Тактическая подготовка	Индивидуальные действия без мяча. Правильно расположение на футбольном и мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать на действия партнёров и соперника.	2	
42	15		Тактическая подготовка	Выбор момента и способа передвижения для «открытия» на свободное место с целью получения мяча.	2	
43	20		Тактическая подготовка	Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу.	2	
44	22		Тактическая подготовка	Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча	2	
45	27		Тактическая подготовка	Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.	2	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
46	29		Тактическая подготовка	Тактика защиты. Индивидуальные действия.	2	
				<b>Всего в феврале</b>	<b>18</b>	
47	5		Тактическая подготовка	Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения.	2	
48	7		Тактическая подготовка	Применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.	2	
49	12		Тактическая подготовка	Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».	2	
50	14		Игровая подготовка	Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи.	2	
51	19		Игровая подготовка	Владение мячом. Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.	2	
52	21		Игровая подготовка	Выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание».	2	
53	26		Игровая подготовка	Игра вратаря	2	
54	28		Игровая подготовка	Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча.	2	
				<b>Всего в марте</b>	<b>16</b>	
55	2		Игровая подготовка	Тактика вратаря. Умение разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», Учебно-тренировочная игра в футбол	2	
56	4		Игровая подготовка	Тактика вратаря. Как занимать правильную позицию при угловом,	2	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
				штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.		
57	9		Игровая подготовка	Установка на игру и разбор её проведения. Командные действия в мини-футболе	2	
58	11		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
59	16		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
60	18		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
61	23		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
62	25		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
63	30		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
				<b>Всего в апреле</b>	<b>18</b>	
64	2		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
65	7		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
66	14		Игровая подготовка	Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».	2	
67	16		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
68	21		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт				
69	23		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
70	28		Игровая подготовка	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2	
71	30		Контрольное и итоговое занятия	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	
				<b>Всего в мае</b>	<b>22</b>	
				<b>итого за второе полугодие</b>	<b>86</b>	
				<b>Итого за год</b>	<b>144</b>	

Согласован:

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(ФИО)

Дата: «25» «августа» 2023 года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2023 № 49-од  
Директор

\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
на 2023-2024 учебный год  
педагога Захарченко Максима Алексеевича**

***I. Основные направления воспитательной работы на учебный год***

- Дальнейшее сплочение коллектива группы

***II. Календарный план воспитательной работы***

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Беседа: «Техника безопасности на занятиях»	сентябрь	ГБОУ 247
2.	Презентация по выбранной теме: «Спорт в жизни человека», «История моей спортивной школы»	октябрь	ГБОУ 247
3.	Тематическое занятие «Физкультура как образ жизни»	ноябрь	ГБОУ 247
4.	Товарищеская встреча	ноябрь	ГБОУ 247
5.	Защита мини-проекта «Успех в спортивной карьере» (на примере биографий известных спортсменов)	апрель	ГБОУ 247
6.	Участие в турнире Кожаный мяч	май	ГБОУ 509



**III. План работы с родителями**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Родительское собрание: Условия и режим работы. Планы мероприятий на 1 полугодие	сентябрь	
2.	Информирование о деятельности: «Ярмарка вакансий» - презентация спортивного объединения	сентябрь	Социальные сети, СМИ
3.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	
4.	Родительское собрание: Итоги работы 1 полугодия Планы мероприятий на 2 полугодие	январь	
5.	Совместное выездное мероприятие	В течение года	По согласованию с родителями
6.	Турнир по мини-футболу с родителями	май	Стадион школы
7.	Информирование общественности о деятельности объединения	В течение года	

Согласована:

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (ФИО)

Дата: «25» «августа» 2023 года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №247  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2023 № 49-од  
Директор

\_\_\_\_\_ В.А.Кузьмин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»  
на 2023-2024 учебный год  
педагога Токаревой Натальи Михайловны**

***I. Основные направления воспитательной работы на учебный год***

- Дальнейшее сплочение коллектива группы

***II. Календарный план воспитательной работы***

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Беседа: «Техника безопасности на занятиях»	сентябрь	ГБОУ 247
2.	Презентация по выбранной теме: «Спорт в жизни человека», «История моей спортивной школы»	октябрь	ГБОУ 247
3.	Тематическое занятие «Физкультура как образ жизни»	ноябрь	ГБОУ 247
4.	Товарищеская встреча	ноябрь	ГБОУ 247
5.	Защита мини-проекта «Успех в спортивной карьере» (на примере биографий известных спортсменов)	апрель	ГБОУ 247
6.	Участие в турнире Кожаный мяч	май	ГБОУ 509

**III. План работы с родителями**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Родительское собрание: Условия и режим работы. Планы мероприятий на 1 полугодие	сентябрь	
2.	Информирование о деятельности: «Ярмарка вакансий» - презентация спортивного объединения	сентябрь	Социальные сети, СМИ
3.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	
4.	Родительское собрание: Итоги работы 1 полугодия Планы мероприятий на 2 полугодие	январь	
5.	Совместное выездное мероприятие	В течение года	По согласованию с родителями
6.	Турнир по мини-футболу с родителями	май	Стадион школы
7.	Информирование общественности о деятельности объединения	В течение года	

Согласована:

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФИО)

Дата: «25» «августа» 2023 года

**Приложение №1**  
к общеразвивающей программе «Мини футбол»

**Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (мальчики).**

№	Тесты	Возрастные группы			
		7-8 лет (ГНП1, ГНП-2)		9-10 лет (УТГ-1,2)	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,5-4,5	1-11	4,55-5,55	12-32
2.	Бег по «восьмерке», с.	43-32,6	1-11	32,7-27	12-32
3.	Бег вокруг стола, с.	34-23,7	1-11	23,8-20,2	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,5-35	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	25-35	1-11	36-45	12-30
6.	Подъем в сед из положения лежа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	103-113	1-11	114-152	12-31
10	Бег 60 м, с.	13,8-12,0	1-10	11,9-10,95	11-30

**Нормативы общефизической и специальной физической подготовленности учащихся (девочки).**

№	Тесты	Возрастные группы			
		7-8 лет (ГНП-1, ГНП-2)		9-10 лет (УТГ-1,2)	
		Результат	Очки	Результат	Очки
1.	Дальность отскока мяча, м.	3,4-4,4	1-11	4,45-5,40	12-31
2.	Бег по «восьмерке», с.	47-37	1-11	36,7-31	12-31
3.	Бег вокруг стола, с.	34-24	1-11	23,9-22,1	12-30
4.	Перенос мячей, с.	54-45	1-10	44,6-37	11-30
5.	Отжимание от стола, раз/мин.	10-20	1-11	21-30	12-30
6.	Подъём и сед из положения лежа, раз/мин.	15-20	1-12	21-27	13-31
7.	Прыжки со скакалкой, одинарные за 45 с.	65-75	1-11	76-94	12-30
8.	Прыжки со скакалкой, двойные за 45 с.	25-35	1-11	36-54	12-30
9.	Прыжок в длину с места, см.	106-116	1-11	117-136	12-31
10	Бег 60 м, с.	14,0-13,1	1-10	13,0-11,5	11-31

## Анкета для учащихся

**Дорогой друг!**

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришел в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- Надежда заняться любимым делом
- Желание узнать что-то новое, интересное
- Надежда найти новых друзей
- Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- Желание узнать о том, что не изучают в школе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
  
- Желание провести свободное время с пользой

**Спасибо!**

**Анкета для родителей****Уважаемые родители!**

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребенка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребенка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

- Желание ребенка заняться любимым делом
- Желание развить способности ребенка
- Желание дать ребенку разностороннее образование
- Желание занять свободное время ребенка
- Желание найти ребенку интересных друзей среди детей, посещающих  
данн  
ый коллектив
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку в учебе в школе
- Желание подготовить ребенка к выбору профессии
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы
- Желание дополнить образование ребенка областями знаний вне школьной программы
- Что еще, напишите: \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

Во время игры оценка каждого игрока. КПД (коэффициент полезного действия)

– баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной шкале** по каждому показателю,

– затем все баллы суммируются, и вычисляется **среднеарифметический**

**балл** – уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

от 1 до 3,5 – уровень низкий (учащийся не может выполнить все предложенные задания)

от 3,6 до 4,5 – уровень средний (учащийся выполняет некоторые предложенные

задания) от 4,6 до 5 – уровень высокий (учащийся выполняет все предложенные задания)

Контрольные упражнения	Мальчики		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Бег на 30 м, сек.	5,7	6,3	7,0
Челночный бег 3×10 м/сек.	9,8	10,4	11,0
Прыжок в длину с места, см	140	130	115
Набивание мяча	6	4	2
Ведение мяча на скорость (30 метров)	9.0	10.2	11.5
Удары по воротам с 6 метров (10 ударов )	7	5	2
Передачи мяча в парах в одно касание (30 секунд)	20	15	10

**Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»**  
(название программы)

Год обучения № группы <hr/> Фамилия, имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								(вид контроля)	
	Сила	Выносливость	Быстрота	Точность ударов по воротам	Скоростно- силовые качества	Координация	Оценка техничко- тактических действий	Точность передач	Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).



